

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Горнобалыклейской СШ  
*Л.Н. Павлова*  
Приказ: № *773* «*01*» *08* 2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МКОУ ГОРНОБАЛЫКЛЕЙСКАЯ СШ  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ**  
**учебной работы МКОУ Горнобалыклейской СШ**  
**за 2023 – 2024 учебный год.**

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности учебного заведения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями нормативных актов Министерства образования и науки РФ при работе с учащимися, с педагогическим коллективом, со школьной документацией.

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой: *создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.*

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и повышение мотивации к обучению у обучающихся, курсовой подготовки учителей.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности.

Также ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

**Данные о численности учащихся на 31.05.2024 год**

Начальная школа	32
Основная школа	60
Старшая школа	7
Всего	99

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В 2023-2024 учебном году школа работала по 5 дневной учебной недели, в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учащиеся 1 - 11 классов в 2023 – 2024 учебном году обучались по ФГОСам.

Учебный план МКОУ Горнобалыклейской СШ определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели (2-8,10 классы) и 33 учебные недели (1,9,11 классы) и составлен для начальной, основной и средней (полной) школы с учетом режима их работы: пятидневной учебной недели для 1-11-х классов. В 8-9 классах введен новый предмет "Вероятность и статистика" (ВиС). 11 класс обучался по универсальной программе с углубленным изучением алгебры, геометрии и литературы. Инвариантная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. С целью углубления и коррекции знаний обучающихся в вариативную часть были включены: во 1-3 классах математическая грамотность, в 8-9 классах "Основы математической грамотности", практикумы по математике «Простые способы решения непростых задач по математике», по русскому языку «Сочинения на литературную тему», «Русское правописание: орфография и пунктуация», по географии "Подготовка к ЕГЭ", обществознанию, модуль «Финансовая грамотность». А также в 10 и 11 классах преподавался индивидуальный проект.

Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за год. В течение года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год.

Согласно годовому плану работы Горнобалыклейской школы проводился мониторинг соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов качества учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 2-11 классов представлена ниже в таблицах мо-

нитинга успеваемости.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- рабочие программы составлены в Конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/>
- все учебные программы выполнены в полном объеме.

### Итоги 2023-2024 учебного года.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 99 человек. В январе 2024 года школа переведена в статус малокомплектной.

Из них в 1-4 классах – 33 человек

в 5-9 классах – 59 человека,

ученица 6 класса (Гуренко В.) находится на индивидуальном обучении на дому.

в 10 - 11 классах – 7 человек.

Аттестовано 94 ученика (1 класс- 5 обучающихся – не аттестовывались, но все успешно освоили учебную программу).

Успешно окончили учебный год все 99 человек.

### Сводный отчет за учебный 2023/2024 год.

2 класс Кузниченкова С.В.

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Год

Вид отчета: Стандартный

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	2	2-Савин Пётр: Рус.яз. 2-Швецов Роман Д.: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	3	2-Алижанов Алинур 2-Кудинов Ярослав 2-Матасова Анастасия
Успевают с одной 3	1	2-Рычук Анастасия: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	3	2-Марандов Эдуард 2-Шишенин Артемий 2-Шишенин Михаил
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	5/9 уч-ся

3 класс Горбунова Л.Н.

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Год

Вид отчета: Стандартный

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	4	3-Менг Полина: Матем. 3-Неверов Никита: Рус.яз. 3-Ученова Жанна: Рус.яз. 3-Шагинян Джемма: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	1	3-Лачугин Константин
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	3-Бакисов Никита 3-Кужникс Глеб 3-Мошнина Алина 3-Овчинников Роман

		3-Теплюк Алексей А. 3-Шахтиева Каролина
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	45%	5/11 уч-ся

4 класс Шереметова Н.И.

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Год

Вид отчета: Стандартный

Учебный год		
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	4-Горяева Мария 4-Жирнова Ксения 4-Лыгин Арсений 4-Самигулина Валерия
Успевают с одной 3	1	4-Ермолов Артём: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	2	4-Дренин Артем 4-Трофимов Артём
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	7/7 уч-ся
Качественная успеваемость	57%	4/7 уч-ся

В начальной школе обучалось 33 человека, все 33 успешно переведены в следующий класс. Аттестованы 28 учеников.

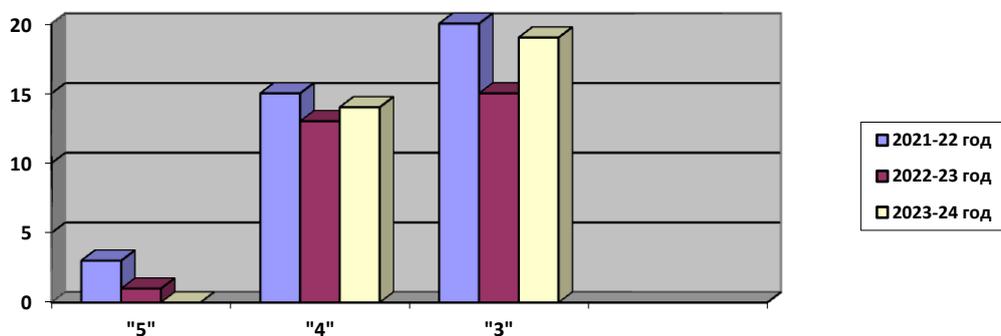
Отличников – нет

На «4»-«5» окончили 14 обучающихся.

На «3»- окончили 19 обучающийся.

На «2» - нет

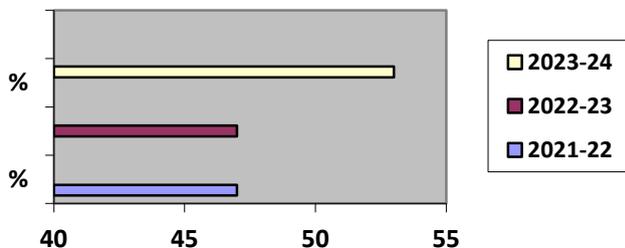
Сравнительная диаграмма успеваемости на I-ой ступени за три года



Исходя из данных таблицы, мы видим, что количество отличников ежегодно уменьшается, количество хорошистов и троечников остается на прежнем уровне.

В 2023-2024 году качество знаний составило 53%. По сравнению с прошлогодним показателем в 47% **увеличилось**.

Сравнительная диаграмма качества знаний на I-ой ступени за три года обучения.



	%	%	%	%
2023-24			53	
2022-23		47		
2021-22	47			

### Ступень: Основное общее

5 класс Харлашин А.В.

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: Год  
Вид отчета: Стандартный

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	2	5-Горбачева Анна: Матем. 5-Жирнова Анна: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	3	5-Горбунов Иван 5-Кудинова Полина 5-Федорова Варвара
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	4	5-Марандов Вадим 5-Мошнин Артем 5-Шахтиев Роман 5-Шишенин Егор
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	5/9 уч-ся

6 класс Родионова Н.Г.

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: Год  
Вид отчета: Стандартный

	Учебный год	
Успевают на 5	3	6-Голишникова Маргарита 6-Горбунов Кирилл 6-Харлашин Степан
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	6	6-Блохина Евдокия 6-Завражнова София 6-Криворотова Яна 6-Курдюков Леонид 6-Сарапулова Вероника 6-Семенченко Олеся
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	8	6-Горяев Александр 6-Ермолов Кирилл 6-Павлов Никита 6-Черняева Варвара

		6-Черняева Олеся 6-Шишенин Никита 6-Юшковская Карина 6-Юшковская Светлана
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	17/17 уч-ся
Качественная успеваемость	53%	9/17 уч-ся

7 класс Андрианова Н.В.

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: Год  
Вид отчета: Стандартный

Учебный год		
Успевают на 5	2	7-Андрианова Алина 7-Андрианова Виктория
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	7-Датская Дарья 7-Лешева Юлия 7-Попова Анжела
Успевают с одной 3	3	7-Грачев Роман: Рус.яз. 7-Моисеева Арина: Геогр. 7-Стуров Егор: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	2	7-Грачев Артём 7-Юшковский Алексей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	10/10 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	5/10 уч-ся

8 класс Тютнева Т.А.

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: Год  
Вид отчета: Стандартный

Учебный год		
Успевают на 5	1	8-Морская Оксана
Успевают с одной 4	1	8-Люсина Олеся: Матем.
Успевают на 4 и 5	2	8-Вобликов Кирилл 8-Вобликова Вероника
Успевают с одной 3	2	8-Глухов Дмитрий: Лит-ра 8-Горяева Ксения: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	5	8-Горбунова Дарья 8-Лапиков Иван 8-Панченко Виктория С. 8-Теплюк Роман 8-Федосова Софья
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	36%	4/11 уч-ся

9 класс Харлашина Е.И.

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: Год  
Вид отчета: Стандартный

Учебный год		
-------------	--	--

Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	9-Горяева Татьяна 9-Палатов Константин 9-Печаткина Анастасия 9-Роголя Владислав
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	8	9-Аракелян Ани 9-Арсаналиева Лолита 9-Голишников Александр А. 9-Гололобова Анастасия 9-Неверов Артём 9-Овчинников Никита 9-Овчинников Ярослав 9-Панченко Вероника
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся
Качественная успеваемость	33%	4/12 уч-ся

В **5-9 классах** обучались 59 человек. Все успешно переведены в следующий класс.

Отличники – 6 человек

6 - Голишникова Маргарита

6 - Горбунов Кирилл

6 - Харлашин Степан

7 - Андрианова Алина

7 - Андрианова Виктория

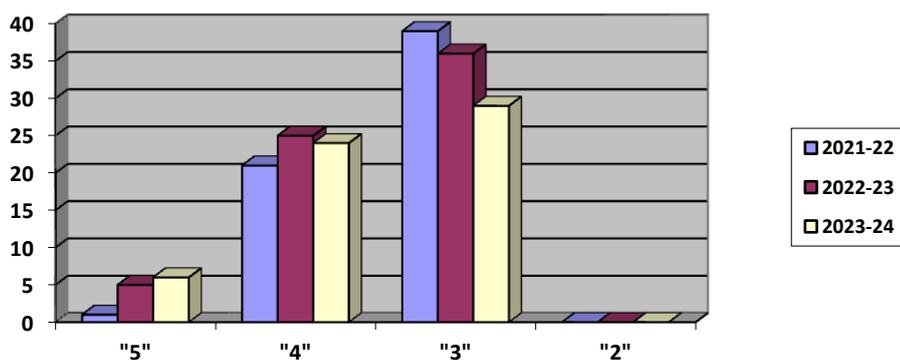
8 -Морская Оксана

На «4»-«5» окончили 24 обучающихся.

На «3»- окончили 29 обучающихся.

На «2» - нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на II-ой ступени за три года



Если судить по данным диаграммы, наблюдается рост отличников и хорошистов и идет снижение троичников.

**Качество знаний за последние два года постепенно растет с 33% в 2021-22, 45%- 22-23 год, 23-24год - 53%.**

Сравнительная диаграмма качества знаний на II-ой ступени за два года.



## Ступень: Среднее общее

Параллель: 10 Дергачева Ю.В.

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Итог

Вид отчета: Стандартный

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	0		0	
Успевают с одной 4	0		0	
Успевают на 4 и 5	2	10-Блохин Прохор 10-Ежиков Владислав	2	10-Блохин Прохор 10-Ежиков Владислав
Успевают с одной 3	0		0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	10-Глухова Валерия 10-Горяев Алексей 10-Марандова Юлианна	3	10-Глухова Валерия 10-Горяев Алексей 10-Марандова Юлианна
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся	100%	5/5 уч-ся
Качественная успеваемость	40%	2/5 уч-ся	40%	2/5 уч-ся

Параллель: 11 Голишникова Т.В.

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Итог

Вид отчета: Стандартный

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	0		0	
Успевают с одной 4	0		0	
Успевают на 4 и 5	0		0	
Успевают с одной 3	0		0	
Успевают на 3, 4 и 5	2	11-Зайцев Михаил 11-Скворцов Сергей	2	11-Зайцев Михаил 11-Скворцов Сергей
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/2 уч-ся	0%	0/2 уч-ся

В 10 – 11 классах обучались 7 человек

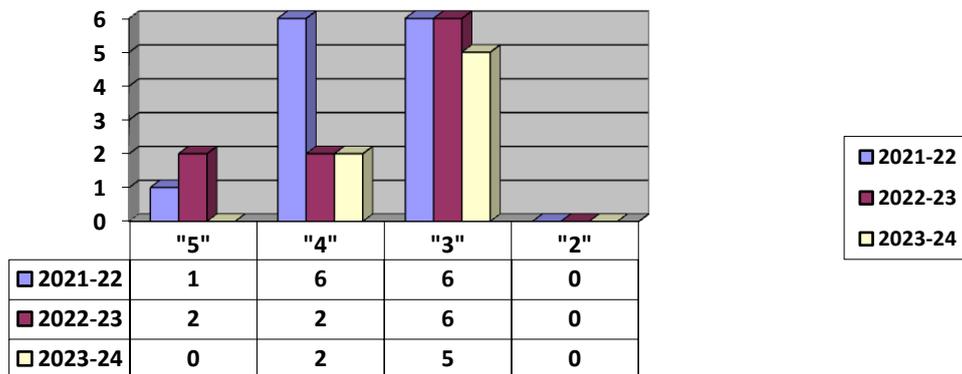
Отличников- нет

На «4»-«5» - 2 человека.

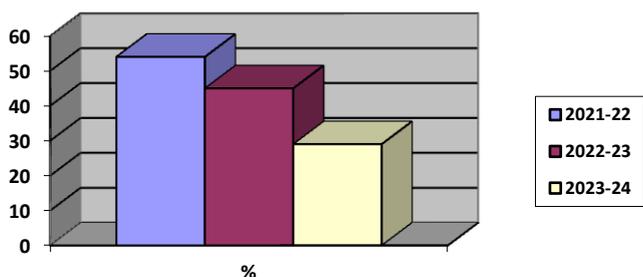
На «3»- 5 человек.

На «2»- нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на III-ей ступени за три года



**Качество знаний** в среднем звене оставляет желать лучшего. ежегодно идет снижение, причем резкое снижение. Если в предыдущие годы в среднем звено шли дети с мотивацией поступления в высшие учебные заведения, то данные ученики к этому не стремятся, их цель получить среднее образование. В этом году качество **составило 29%**. В прошлом году – 45%, а в позапрошлом году – 54%. Сравнительная диаграмма качества знаний на III-ей ступени за два года.

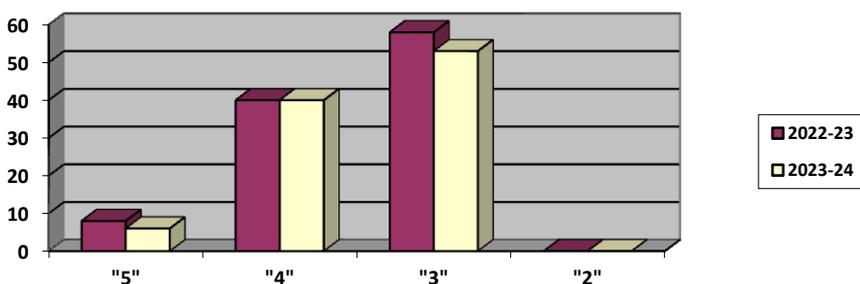


**Итого по школе : Учебный год: 2022/2023**

Всего по школе:

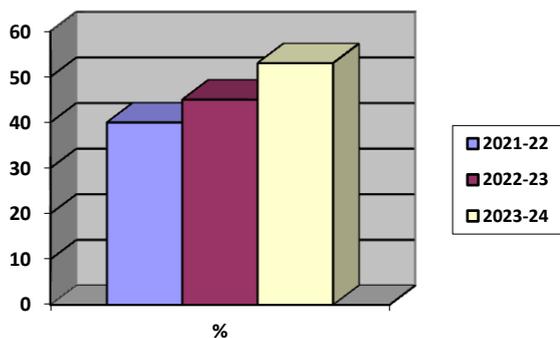
Всего уч-ся -99 человек  
 Аттестованы – 94 человек  
 отличников – 6 человек,  
 на «4»-«5» - 40 человек,  
 на «3» - 53 человека,  
 на «2»- нет

Сравнительная диаграмма успеваемости по школе за два года.



За последний год ощутимых изменений в обучении не произошло. Успеваемость составила 100%.

## Сравнительная диаграмма качества знаний по школе .



Радует, что идет ежегодный прирост качества знаний –53% в этом году, 45% - в прошлом учебном году, позапрошлый год – 40%.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	-	-
2	100,0	56
3	100,0	45
4	100,0	57
1- 4 кл.	100,0	53,6
5	100,0	56
6	100,0	53
7	100,0	50
8	100,0	36
9	100,0	33
5- 9 кл.	100,0	45, 6
10	100,0	33
11	100,0	0
10-11 кл.	100,0	16,5
Итого	100,0	53

Вывод:

- показатели уровня качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом немного повысились (53% в этом и 45% в прошлом году).
- Необходимо продолжить работу по повышению мотивации к обучению у учащихся, совершенствовать методику проведения урока, используя современные педагогические технологии, вовлечение обучающихся в учебную деятельность вне школы.
- Методическую работу на 2023-2024 учебный год спланировать с учетом повышения мотивации у обучающихся к обучению и самореализации через участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, а администрации школы усилить контроль по данному вопросу.

### Начальная школа

Период **начальной школы** - это время интенсивного интеллектуального **развития** ребенка, становления его учебной деятельности. И от условий образовательной среды напрямую зависят дальнейшее успешное образование и профессиональная деятельность во взрослой жизни.

На первой ступени обучения формируются следующие универсальные учебные действия:

- Личностные:** положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности, эстетическое чувство, способность осознавать и оценивать свои мысли и действия, способность к организации самостоятельной учебной деятельности, умение слушать и слышать собеседника.
- Регулятивные:** понимать, принимать и сохранять учебную задачу, действовать по плану и планировать свои действия, адекватно оценивать свои достижения, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы.
- Познавательные:** осознавать познавательную информацию, структурировать информацию, фиксировать её различными способами, понимать информацию, представленную в разных формах, переводить её в словесную форму, проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение.
- Коммуникативные:** выражать в речи свои мысли и действия, строить понятные для партнёра высказывания, участвовать в диалоге, в общей беседе, выполнять принятые нормы речевого поведения, культуры речи, работать в паре и группе, вступать в учебное сотрудничество с учителем.

1-4 классы обучаются по программе «Школа России». В течение всего года в школе работала ГКП (группа кратковременного пребывания), в которой занималось 12 человек. Толстенко Л.Н. в полной мере удалось подготовить ребят к школьной жизни.

В начальной школе в этом году работали 2 педагога с большим стажем Горбунова Л.Н. (3 класс), Кузнецова С.В. (2 класс) Имеют хорошие теоретические и практические знания в рамках предметной программы и учебника, систематически совершенствуют методику в области учебной и воспитательной работы. Учителя занимаются самообразованием. На должном уровне ведется работа с учебным кабинетом. Всегда в классах хорошее санитарное состояние, в кабинетах много зелени, целенаправленно ведется подборка дидактического материала. И два педагога впервые взявшие классы. Руководитель ШМО Горбунова Л.Н. постоянно оказывала методическую помощь начинающим: Шереметовой Н.Г. (4 класс), Родионовой Н.Г. (1 класс). У учителей достаточные знания в рамках программного материала, хорошее ориентирование в содержательной основе, имеется тенденция к освоению новых методик и приемов работы, к методическому совершенствованию.

Учителя уделяют должное внимание организации труда и рабочего места, созданию дидактической копилки педагога и ученика. Хорошо организована и отлажена внеклассная работа. Стремятся в учебный процесс внести новое, участвуют в общественно-методической работе, не отказываются от оказания помощи коллегам района, обладают коммуникативными качествами.

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Горбунова Любовь Николаевна

Предмет: Все

Неуспевающие: Показать

Вид: Стандартный

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	3	Русский язык	1 четверть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	41	5	9,4	47,0
			2 четверть	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0	37	5	9	45
			3 четверть	11		5	6				45,5	100,0	48,7	52	5	11,8	59,0
			4 четверть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	41	5	9	45
			Годовая	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	-	-	-	-
			Итоговая	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	-	-	-	-
2	3	Литературное чтение	1 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	33	4	9,4	37,6
			2 четверть	11	5	1	5				54,5	100,0	67,6	30	4	9	36
			3 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	41	4	11,8	47,2
			4 четверть	11	5	4	2				81,8	100,0	75,3	33	4	9	36
			Годовая	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7	-	-	-	-
			Итоговая	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7	-	-	-	-
3	3	Математика	1 четверть	11	4	1	6				45,5	100,0	61,8	33	4	9,4	37,6
			2 четверть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	30	4	9	36

			3 чет- верть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	42	4	11,8	47,2
			4 чет- верть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	32	4	9	36
			Годовая	11	3	2	6				45,5	100,0	58,5	-	-	-	-
			Итоговая	11	3	2	6				45,5	100,0	58,5	-	-	-	-
			1 чет- верть	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0	16	2	9,4	18,8
			2 чет- верть	11	4	1	6				45,5	100,0	61,8	15	2	9	18
			3 чет- верть	11	4	3	4				63,6	100,0	66,9	22	2	11,8	23,6
			4 чет- верть	11	5	4	2				81,8	100,0	75,3	16	2	9	18
			Годовая	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7	-	-	-	-
			Итоговая	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7	-	-	-	-
			1 чет- верть	11	4	7					100,0	100,0	77,1	8	1	9,4	9,4
			2 чет- верть	11	6	5					100,0	100,0	83,6	8	1	9	9
			3 чет- верть	11	3	8					100,0	100,0	73,8	11	1	11,8	11,8
			4 чет- верть	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0	8	1	9	9
			Годовая	11	4	7					100,0	100,0	77,1	-	-	-	-
			Итоговая	11	4	7					100,0	100,0	77,1	-	-	-	-
			1 чет- верть	11	5	6					100,0	100,0	80,4	8	1	9,4	9,4
			2 чет- верть	11	5	4	2				81,8	100,0	75,3	8	1	9	9
			3 чет- верть	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8	11	1	11,8	11,8
			4 чет- верть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	8	1	9	9
			Годовая	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5	-	-	-	-
			Итоговая	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5	-	-	-	-
			1 чет- верть	11	5	6					100,0	100,0	80,4	9	1	9,4	9,4
			2 чет- верть	11	7	4					100,0	100,0	86,9	7	1	9	9
			3 чет- верть	11	10	1					100,0	100,0	96,7	9	1	11,8	11,8



1	2	Русский язык	1 четверть	9							-	-	-	41	5	9,4	47,0	
			2 четверть	9								-	-	-	37	5	9	45
			3 четверть	9		7	2					77,8	100,0	57,8	52	5	11,8	59,0
			4 четверть	9		3	6					33,3	100,0	45,3	41	5	9	45
			Годовая	9		6	3					66,7	100,0	54,7	-	-	-	-
			Итоговая	9		6	3					66,7	100,0	54,7	-	-	-	-
2	2	Литературное чтение	1 четверть	9							-	-	-	32	4	9,4	37,6	
			2 четверть	9								-	-	-	30	4	9	36
			3 четверть	9	3	5	1					88,9	100,0	72,9	43	4	11,8	47,2
			4 четверть	9	3	5	1					88,9	100,0	72,9	33	4	9	36
			Годовая	9	3	5	1					88,9	100,0	72,9	-	-	-	-
			Итоговая	9	3	5	1					88,9	100,0	72,9	-	-	-	-
3	2	Математика	1 четверть	9							-	-	-	32	4	9,4	37,6	
			2 четверть	9								-	-	-	30	4	9	36
			3 четверть	9	2	3	4					55,6	100,0	59,6	43	4	11,8	47,2
			4 четверть	9	2	3	4					55,6	100,0	59,6	33	4	9	36
			Годовая	9	2	3	4					55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
			Итоговая	9	2	3	4					55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
4	5	География	1 четверть	10	2	2	6				40,0	100,0	54,4	8	1	9,4	9,4	
			2 четверть	10	3	4	3					70,0	100,0	66,4	8	1	9	9
			3 четверть	10	1	3	6					40,0	100,0	50,8	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	3	2	4					55,6	100,0	63,6	8	1	9	9
			Годовая	9	3	3	3					66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
			Итоговая	9	3	3	3					66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
5	6	География	1 четверть	16	4	6	6				62,5	100,0	62,5	9	1	9,4	9,4	
			2 четверть	17	6	8	3					82,4	100,0	71,8	7	1	9	9
			3 четверть	17	5	7	5					70,6	100,0	66,4	9	1	11,8	11,8
			4 четверть	17	6	4	7					58,8	100,0	65,2	8	1	9	9
			Годовая	17	5	6	6					64,7	100,0	64,7	-	-	-	-
			Итоговая	17	5	6	6					64,7	100,0	64,7	-	-	-	-
6	7	География	1 четверть	10	6	2	2			80,0	100,0	80,0	16	2	9,4	18,8		

			2 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6	15	2	9	18
			3 четверть	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8	22	2	11,8	23,6
			4 четверть	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2	16	2	9	18
			Годовая	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8	-	-	-	-
7	8	География	1 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	15	2	9	18
			3 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	20	2	11,8	23,6
			4 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	16	2	9	18
			Годовая	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	-	-	-	-
			Итоговая	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	-	-	-	-
8	9	География	1 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	15	2	9	18
			3 четверть	12	1	3	8				33,3	100,0	48,3	21	2	11,8	23,6
			4 четверть	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	15	2	9	18
			Годовая	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	-	-	-	-
			ОГЭ	12	2	7	3				75,0	100,0	63,0	-	-	-	-
			Итоговая	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	-	-	-	-
9	2	Окружающий мир	1 четверть	9							-	-	-	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	9							-	-	-	15	2	9	18
			3 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	22	2	11,8	23,6
			4 четверть	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	16	2	9	18
			Годовая	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	-	-	-	-
			Итоговая	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	-	-	-	-
10	10	География	1 полугодие	5	1	4					100,0	100,0	71,2	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	5	1	2	2				60,0	100,0	60,0	19	1	20,8	20,8
			Годовая	5	2	3					100,0	100,0	78,4	-	-	-	-
			Итоговая	5	2	3					100,0	100,0	78,4	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	94	15	20	23				60,3	100,0	62,2	-	-	-	-
			2 четверть	96	16	25	19				68,3	100,0	64,7	-	-	-	-

	3 четверть	96	23	41	32					66,7	100,0	63,3	-	-	-	-
	4 четверть	95	24	35	36					62,1	100,0	62,5	-	-	-	-
	1 полугодие	5	1	4						100,0	100,0	71,2	-	-	-	-
	2 полугодие	5	1	2	2					60,0	100,0	60,0	-	-	-	-
	Годовая	100	28	42	30					70,0	100,0	65,7	-	-	-	-
	ОГЭ	12	2	7	3					75,0	100,0	63,0	-	-	-	-
	Итоговая	100	28	42	30					70,0	100,0	65,7	-	-	-	-

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Родионова Наталья Геннадьевна

Предмет: Все

Неуспевающие: Показать

Вид: Стандартный

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану			
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план	
1	1	Математическая грамотность	1 четверть	6							-	-	-	8	1	8,2	8,2	
			2 четверть	6							-	-	-	8	1	7,4	7,4	
			3 четверть	6								-	-	-	10	1	9,8	9,8
			4 четверть	5								-	-	-	7	1	8,2	8,2
			Годовая	5								-	-	-	-	-	-	-
			Итоговая	5								-	-	-	-	-	-	-
2	1	Русский язык	1 четверть	6							-	-	-	41	5	8,2	41,0	
			2 четверть	6							-	-	-	37	5	7,4	37,0	
			3 четверть	6								-	-	-	47	5	9,8	49,0
			4 четверть	5								-	-	-	36	5	8,2	41,0
			Годовая	5								-	-	-	-	-	-	-
			Итоговая	5								-	-	-	-	-	-	-
3	1	Литературное чтение	1 четверть	6							-	-	-	33	4	8,2	32,8	
			2 четверть	6							-	-	-	30	4	7,4	29,6	
			3 четверть	6								-	-	-	37	4	9,8	39,2

			4 чет- верть	5								-	-	-	29	4	8,2	32,8	
			Годовая	5								-	-	-	-	-	-	-	
			Итоговая	5								-	-	-	-	-	-	-	
4	1	Математика	1 чет- верть	6								-	-	-	33	4	8,2	32,8	
			2 чет- верть	6									-	-	-	29	4	7,4	29,6
			3 чет- верть	6									-	-	-	37	4	9,8	39,2
			4 чет- верть	5									-	-	-	29	4	8,2	32,8
			Годовая	5									-	-	-	-	-	-	-
			Итоговая	5										-	-	-	-	-	-
5	1	Окружающий мир	1 чет- верть	6								-	-	-	16	2	8,2	16,4	
			2 чет- верть	6									-	-	-	15	2	7,4	14,8
			3 чет- верть	6									-	-	-	20	2	9,8	19,6
			4 чет- верть	5									-	-	-	14	2	8,2	16,4
			Годовая	5									-	-	-	-	-	-	-
			Итоговая	5										-	-	-	-	-	-
6	1	Изобразительное искусство	1 чет- верть	6								-	-	-	8	1	8,2	8,2	
			2 чет- верть	6									-	-	-	7	1	7,4	7,4
			3 чет- верть	6									-	-	-	10	1	9,8	9,8
			4 чет- верть	5									-	-	-	7	1	8,2	8,2
			Годовая	5									-	-	-	-	-	-	-
			Итоговая	5										-	-	-	-	-	-
7	1	Музыка	1 чет- верть	6								-	-	-	9	1	8,2	8,2	
			2 чет- верть	6									-	-	-	7	1	7,4	7,4
			3 чет- верть	6									-	-	-	8	1	9,8	9,8
			4 чет- верть	5									-	-	-	8	1	8,2	8,2

			Годовая	5							-	-	-	-	-	-	-	
			Итоговая	5							-	-	-	-	-	-	-	
8	1	Технология	1 чет- верть	6							-	-	-	8	1	8,2	8,2	
			2 чет- верть	6								-	-	-	8	1	7,4	7,4
			3 чет- верть	6								-	-	-	10	1	9,8	9,8
			4 чет- верть	5								-	-	-	7	1	8,2	8,2
			Годовая	5								-	-	-	-	-	-	-
			Итоговая	5								-	-	-	-	-	-	-
9	1	Физическая культура	1 чет- верть	6							-	-	-	16	2	8,2	16,4	
			2 чет- верть	6								-	-	-	15	2	7,4	14,8
			3 чет- верть	6								-	-	-	19	2	9,8	19,6
			4 чет- верть	5								-	-	-	15	2	8,2	16,4
			Годовая	5								-	-	-	-	-	-	-
			Итоговая	5								-	-	-	-	-	-	-
		Итого	1 чет- верть	54							-	-	-	-	-	-	-	
			2 чет- верть	54								-	-	-	-	-	-	
			3 чет- верть	54								-	-	-	-	-	-	
			4 чет- верть	45								-	-	-	-	-	-	
			Годовая	45								-	-	-	-	-	-	
			Итоговая	45								-	-	-	-	-	-	

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Шереметова Наталья Ивановна

Предмет: Все

Неуспевающие: Показать

Вид: Стандартный

№	Класс	Предмет	Период	Кол- во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неде- лю	уч. не- дель	план
1	4	Русский язык	1 чет- верть	7		5	2			71,4	100,0	56,0	41	5	9,4	47,0	

			2 чет- верть	7		4	3				57,1	100,0	52,0	37	5	9	45
			3 чет- верть	7		4	3				57,1	100,0	52,0	52	5	11,8	59,0
			4 чет- верть	7		4	3				57,1	100,0	52,0	41	5	9	45
			Годовая	7		4	3				57,1	100,0	52,0	-	-	-	-
			Итоговая	7		4	3				57,1	100,0	52,0	-	-	-	-
2	4	Литературное чтение	1 чет- верть	7	2	5					100,0	100,0	74,3	33	4	9,4	37,6
			2 чет- верть	7	2	5					100,0	100,0	74,3	29	4	9	36
			3 чет- верть	7	2	5					100,0	100,0	74,3	41	4	11,8	47,2
			4 чет- верть	7	3	4					100,0	100,0	79,4	33	4	9	36
			Годовая	7	2	5					100,0	100,0	74,3	-	-	-	-
			Итоговая	7	2	5					100,0	100,0	74,3	-	-	-	-
3	4	Математика	1 чет- верть	7		6	1				85,7	100,0	60,0	33	4	9,4	37,6
			2 чет- верть	7		5	2				71,4	100,0	56,0	30	4	9	36
			3 чет- верть	7		5	2				71,4	100,0	56,0	42	4	11,8	47,2
			4 чет- верть	7		5	2				71,4	100,0	56,0	32	4	9	36
			Годовая	7		5	2				71,4	100,0	56,0	-	-	-	-
			Итоговая	7		5	2				71,4	100,0	56,0	-	-	-	-
4	4	Окружающий мир	1 чет- верть	7	2	4	1				85,7	100,0	70,3	16	2	9,4	18,8
			2 чет- верть	7	3	4					100,0	100,0	79,4	15	2	9	18
			3 чет- верть	7	3	3	1				85,7	100,0	75,4	21	2	11,8	23,6
			4 чет- верть	7	3	4					100,0	100,0	79,4	17	2	9	18
			Годовая	7	3	4					100,0	100,0	79,4	-	-	-	-
			Итоговая	7	3	4					100,0	100,0	79,4	-	-	-	-
5	4	Изобразительное искусство	1 чет- верть	7	6	1					100,0	100,0	94,9	8	1	9,4	9,4
			2 чет- верть	7	5	2					100,0	100,0	89,7	7	1	9	9



			4 чет- верть	7	6	1					100,0	100,0	94,9	16	2	9	18
			Годовая	7	6	1					100,0	100,0	94,9	-	-	-	-
			Итоговая	7	6	1					100,0	100,0	94,9	-	-	-	-
		Итого	1 чет- верть	63	33	26	4				93,7	100,0	81,1	-	-	-	-
			2 чет- верть	63	34	24	5				92,1	100,0	81,2	-	-	-	-
			3 чет- верть	63	31	26	6				90,5	100,0	79,0	-	-	-	-
			4 чет- верть	63	35	23	5				92,1	100,0	81,8	-	-	-	-
			Годовая	63	33	25	5				92,1	100,0	80,6	-	-	-	-
			Итоговая	63	33	25	5				92,1	100,0	80,6	-	-	-	-

## Основное и среднее образование.

Роль педагога в формировании будущего общества нельзя переоценить. Именно учителя создают основу знаний и ценностей у нового поколения. От их профессиональных компетенций и личных качеств зависит успешность образовательного процесса и развитие личности каждого ученика. Профессионализм и преданность делу — вот два важнейших столпа, на которых строится идеальный образ педагога. Помимо знания предмета и умения преподавать, педагог должен обладать определенными личными качествами, которые способствуют созданию благоприятной образовательной среды и гармоничному взаимодействию с учениками. Учитель, обладающий неповторимым характером, мастерством и творческим подходом, создает уникальную образовательную среду, в которой каждый ученик может расцвести и развить свой потенциал. В основном и среднем звене школы много грамотных, опытных учителей, хорошо знающих своё дело.

Уроки русского языка и литературы в среднем звене ведут два учителя.

Харлашина Елена Ивановна тщательно готовится к каждому уроку, стремится к освоению новых методик и приёмов работы, на своих уроках активно применяет современные средства ИКТ, проявляет волевые качества в работе. Требовательна, справедлива, настойчиво доводит начатое дело до конца, пользуется уважением со стороны учеников и родителей. Отмечена на уровне района, как учитель у которого высокие результаты сдачи ОГЭ.

Голишникова Татьяна Владимировна, имеет стаж работы 3 года, много работает над повышением педагогического мастерства, но еще требуется методическая помощь со стороны коллег.

Многие ученики учителей-филологов принимали участие в предметных конкурсах и занимали призовые места.

Учителя математики Тютнева Татьяна Александровна и Швецова Е.В. На уроках учат производить все виды вычислений, доказывать, рассуждать, делать выводы; развивают память, мышление, творческие способности учащихся. Оба учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы и вебинары. Особое внимание уделяют материалам ОГЭ и ЕГЭ. А также Татьяна Александровна преподаёт информатику в школе.

Швецова Елена Викторовна, учитель физики и математики добивается повышения эффективности учебного процесса, используя разнообразные педагогические технологии.

Учитель истории и обществознания Андрианова Наталья Валерьевна. Она требует от учащихся осознанности, последовательности изложения материала, способствует выработке у учеников общеучебных навыков. Учитель проявляет устойчивый интерес к достижениям и ценностям общечеловеческой культуры и стремится приобщить к ним учащихся. А также Наталья Валерьевна преподаёт химию в 8-11 классах.

Дергачева Юлия Викторовна на своих уроках технологии, ИЗО, музыки уверенно и умело использует на уроках накопленный методический арсенал, имеет тонкое методическое чутьё и постоянно совершенствует педагогическую технику. Юлию Викторовну отличает уравновешенность, интеллигентность в отношении с людьми, хорошее владение собой, справедливость и обязательность. А также Дергачева Ю.В. преподаёт индивидуальный проект в 10 и в 11 классах. Работы её учеников по ИЗО, технологии, музыке и проектной деятельности занимают призовые места в районе и области.

Кузниченкова Светлана Васильевна преподаёт в школе географию. Уроки проходят интересно, в хорошем темпе, учащиеся с удовольствием выполняют дополнительные задания. Учитель уделяет должное внимание организации труда и рабочего места, качество уроков отвечает современным требованиям.

Уроки английского языка ведёт Борохвостов Андрей Викторович проявляет должный такт и уважение к окружающим, общителен, заботится о повышении педагогического мастерства, в системе ведёт работу по пополнению методической копилки, оформлению дидактического и раздаточного материала. Учитель требователен, настраивает себя и учащихся на ежедневную и активную работу на уроке.

Уроки ОБЖ и физическую культуру в 5-11 классах ведёт Харлашин Алексей Владимирович. К урокам учитель готовится тщательно, подбирает дополнительную литературу, иллюстративный материал. Урок его методически выверены, каждый ученик знает свои нормы нагрузки. Учащиеся по ОБЖ занимают призовые места в муниципальном турнире олимпиад.

Горбачева С.Ю. преподаёт биологию. Разнообразные формы урока, индивидуальные задания, подбор интересного материала способствуют развитию интереса к предмету. Всю предметную и внеурочную деятельность. Старается направить и вовлечь ученика в разнообразные виды деятельности.

Горбачева С.Ю. является Советником директора по воспитательной работе, Харлашина Е.И. - психологом школы, Голишникова Т.В. - дефектологом.

Директор школы: Павлова Людмила Николаевна. Заместитель директора: Кузниченкова С.В. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах. В течение всего учебного года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов. Наиболее часто встречающиеся замечания:
  - Низкая накопляемость оценок;
  - Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 1,5, 10-х классах. Проверка тетрадей.
2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и коридорах школы.

3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.

4. Состояние преподавания отдельных предметов.

### Проверка рабочих тетрадей

По результатам проверки рабочих тетрадей не только по русскому языку и математике, но другим предметам:

1. Единый орфографический режим соблюдается. Тетради ведутся аккуратно, подчерк у детей оставляет желать лучшего.

2. Классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.

3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.

4. По русскому языку, математике учителя регулярно проводят работу над ошибками.

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Андрианова Наталья Валерьевна

Предмет: Все

Неуспевающие: Скрыть

Вид: Стандартный

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неде-лю	уч. неде-ль	план
1	8	Химия	1 четверть	11		7	4				63,6	100,0	53,8	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	15	2	9	18
			3 четверть	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0	20	2	11,8	23,6
			4 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	17	2	9	18
			Годовая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
			Итоговая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
2	9	Химия	1 четверть	11	1	5	5				54,5	100,0	54,5	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	12		6	6				50,0	100,0	50,0	15	2	9	18
			3 четверть	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	20	2	11,8	23,6
			4 четверть	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	14	2	9	18
			Годовая	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3	-	-	-	-
			Итоговая	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3	-	-	-	-
3	6	Обществознание	1 четверть	16	7	3	6				62,5	100,0	69,3	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	17	9	7	1				94,1	100,0	81,4	8	1	9	9
			3 четверть	17	8	5	4				76,5	100,0	74,4	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	17	9	4	4				76,5	100,0	76,5	8	1	9	9
			Годовая	17	8	5	4				76,5	100,0	74,4	-	-	-	-
			Итоговая	17	8	5	4				76,5	100,0	74,4	-	-	-	-
4	7	Обществознание	1 четверть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	8	1	9	9

			3 четверть	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	8	1	9	9
			Годовая	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	-	-	-	-
5	8	Обществознание	1 четверть	11	4	3	4				63,6	100,0	66,9	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	7	1	9	9
			3 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	8	1	9	9
			Годовая	11	2	6	3				72,7	100,0	62,9	-	-	-	-
			Итоговая	11	2	6	3				72,7	100,0	62,9	-	-	-	-
6	9	Обществознание	1 четверть	11	4	2	5				54,5	100,0	64,4	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	12	2	4	6				50,0	100,0	56,0	7	1	9	9
			3 четверть	12	1	5	6				50,0	100,0	53,0	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	12	2	6	4				66,7	100,0	60,7	7	1	9	9
			Годовая	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	-	-	-	-
			ОГЭ	12	1	4	7				41,7	100,0	50,7	-	-	-	-
			Итоговая	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	-	-	-	-
7	5	История.	1 четверть	10	3	2	5				50,0	100,0	60,8	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	10	3	3	4				60,0	100,0	63,6	15	2	9	18
			3 четверть	10	2	3	5				50,0	100,0	57,2	22	2	11,8	23,6
			4 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	16	2	9	18
			Годовая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
			Итоговая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
8	6	История.	1 четверть	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	17	7	5	5				70,6	100,0	70,6	14	2	9	18
			3 четверть	17	6	4	7				58,8	100,0	65,2	21	2	11,8	23,6
			4 четверть	17	5	5	7				58,8	100,0	63,1	17	2	9	18
			Годовая	17	5	5	7				58,8	100,0	63,1	-	-	-	-
			Итоговая	17	5	5	7				58,8	100,0	63,1	-	-	-	-
9	7	История.	1 четверть	10	6	2	2				80,0	100,0	80,0	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	10	3	6	1				90,0	100,0	72,0	14	2	9	18

			3 четверть	10	5	3	2				80,0	100,0	76,4	19	2	11,8	23,6	
			4 четверть	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	17	2	9	18	
			Годовая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-	
			Итоговая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-	
10	8	История.	1 четверть	11	3	4	4				63,6	100,0	63,6	16	2	9,4	18,8	
			2 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	15	2	9	18	
			3 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	21	2	11,8	23,6	
			4 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	17	2	9	18	
			Годовая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-	
			Итоговая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-	
11	9	История.	1 четверть	11	3	4	4				63,6	100,0	63,6	25	3	9,4	28,2	
			2 четверть	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	22	3	9	27	
			3 четверть	12	4	4	4				66,7	100,0	66,7	21	2	11,8	23,6	
			4 четверть	12	2	4	6				50,0	100,0	56,0	15	2	9	18	
			Годовая	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	-	-	-	-	
			Итоговая	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	-	-	-	-	
12	10	Химия	1 полугодие	5		3	2				60,0	100,0	52,8	16	1	18,4	18,4	
			2 полугодие	5		4	1				80,0	100,0	58,4	19	1	20,8	20,8	
			Годовая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-	
			Итоговая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-	
13	11	Химия	1 полугодие	2		1	1				50,0	100,0	50,0	15	1	18,4	18,4	
			2 полугодие	2		1	1				50,0	100,0	50,0	18	1	20,8	20,8	
			Годовая	2		1	1				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-	
			Итоговая	2		1	1				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-	
14	10	Обществознание	1 полугодие	5		5					100,0	100,0	64,0	32	2	18,4	36,8	
			2 полугодие	5		5					100,0	100,0	64,0	36	2	20,8	41,6	
			Годовая	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-	
			Итоговая	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-	

15	11	Обществознание	1 полугодие	2			2				0,0	100,0	36,0	32	2	18,4	36,8
			2 полугодие	2		1	1				50,0	100,0	50,0	34	2	20,8	41,6
			Годовая	2		1	1				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
			Итоговая	2		1	1				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
16	10	История.	1 полугодие	5		5					100,0	100,0	64,0	30	2	18,4	36,8
			2 полугодие	5		5					100,0	100,0	64,0	38	2	20,8	41,6
			Годовая	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
			Итоговая	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
17	11	История.	1 полугодие	2		1	1				50,0	100,0	50,0	31	2	18,4	36,8
			2 полугодие	2		1	1				50,0	100,0	50,0	36	2	20,8	41,6
			Годовая	2		1	1				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
			Итоговая	2		1	1				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
Итого	1 четверть	128	40	41	47					63,3	100,0	65,0	-	-	-	-	
	2 четверть	133	38	53	42					68,4	100,0	65,4	-	-	-	-	
	3 четверть	133	38	48	47					64,7	100,0	64,4	-	-	-	-	
	4 четверть	132	41	46	45					65,9	100,0	65,6	-	-	-	-	
	1 полугодие	21		15	6					71,4	100,0	56,0	-	-	-	-	
	2 полугодие	21		17	4					81,0	100,0	58,7	-	-	-	-	
	Годовая	153	38	68	47					69,3	100,0	64,3	-	-	-	-	
	ОГЭ	12	1	4	7					41,7	100,0	50,7	-	-	-	-	
	Итоговая	153	39	67	47					69,3	100,0	64,6	-	-	-	-	

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Борохвостов Андрей Викторович

Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану			
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план	
1	2	Иностранный язык (английский)	1 четверть	9							-	-	-	17	2	9,4	18,8	
			2 четверть	9							-	-	-	15	2	9	18	
			3 четверть	9	7	2						100,0	100,0	92,0	20	2	11,8	23,6
			4 четверть	9	7	2						100,0	100,0	92,0	16	2	9	18

			Годовая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
2	3	Иностранный язык (английский)	1 четверть	11	5	4	2				81,8	100,0	75,3	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5	14	2	9	18
			3 четверть	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0	21	2	11,8	23,6
			4 четверть	11	5	4	2				81,8	100,0	75,3	17	2	9	18
			Годовая	11	5	6					100,0	100,0	80,4	-	-	-	-
			Итоговая	11	5	6					100,0	100,0	80,4	-	-	-	-
3	4	Иностранный язык (английский)	1 четверть	7	5	2					100,0	100,0	89,7	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	7	6	1					100,0	100,0	94,9	15	2	9	18
			3 четверть	7	5	2					100,0	100,0	89,7	22	2	11,8	23,6
			4 четверть	7	6	1					100,0	100,0	94,9	16	2	9	18
			Годовая	7	6	1					100,0	100,0	94,9	-	-	-	-
			Итоговая	7	6	1					100,0	100,0	94,9	-	-	-	-
4	5	Иностранный язык (английский)	1 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	22	3	9	27
			3 четверть	10	5	3	2				80,0	100,0	76,4	30	3	11,8	35,4
			4 четверть	9	6	2	1				88,9	100,0	84,9	25	3	9	27
			Годовая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
			Итоговая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
5	6	Иностранный язык (английский)	1 четверть	16	9	3	4				75,0	100,0	77,3	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	17	9	5	3				82,4	100,0	78,1	22	3	9	27
			3 четверть	17	11	1	5				70,6	100,0	79,1	30	3	11,8	35,4
			4 четверть	17	11	3	3				82,4	100,0	82,4	25	3	9	27
			Годовая	17	11	2	4				76,5	100,0	80,7	-	-	-	-
			Итоговая	17	11	2	4				76,5	100,0	80,7	-	-	-	-
6	7	Иностранный язык (английский)	1 четверть	10	8	1	1				90,0	100,0	90,0	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	10	8	1	1				90,0	100,0	90,0	23	3	9	27
			3 четверть	10	7	2	1				90,0	100,0	86,4	31	3	11,8	35,4
			4 четверть	10	7	2	1				90,0	100,0	86,4	24	3	9	27
			Годовая	10	7	2	1				90,0	100,0	86,4	-	-	-	-

			Итоговая	10	7	2	1				90,0	100,0	86,4	-	-	-	-
7	8	Иностранный язык (английский)	1 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8	21	3	9	27
			3 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	30	3	11,8	35,4
			4 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4	25	3	9	27
			Годовая	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8	-	-	-	-
			Итоговая	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8	-	-	-	-
8	9	Иностранный язык (английский)	1 четверть	11	6	3	2				81,8	100,0	78,5	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	12	5	7					100,0	100,0	79,0	22	3	9	27
			3 четверть	12	5	7					100,0	100,0	79,0	30	3	11,8	35,4
			4 четверть	12	5	7					100,0	100,0	79,0	22	3	9	27
			Годовая	12	5	7					100,0	100,0	79,0	-	-	-	-
			Итоговая	12	5	7					100,0	100,0	79,0	-	-	-	-
9	10	Иностранный язык (английский)	1 полугодие	5	3	2					100,0	100,0	85,6	46	3	18,4	55,2
			2 полугодие	5	3	2					100,0	100,0	85,6	57	3	20,8	62,4
			Годовая	5	3	2					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
			Итоговая	5	3	2					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
10	11	Иностранный язык (английский)	1 полугодие	2	1	1					100,0	100,0	82,0	47	3	18,4	55,2
			2 полугодие	2	1	1					100,0	100,0	82,0	54	3	20,8	62,4
			Годовая	2	1	1					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
			Итоговая	2	1	1					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	85	42	24	10				86,8	100,0	80,2	-	-	-	-
			2 четверть	87	41	30	7				91,0	100,0	80,4	-	-	-	-
			3 четверть	87	48	26	13				85,1	100,0	79,7	-	-	-	-
			4 четверть	86	52	27	7				91,9	100,0	83,5	-	-	-	-
			1 полугодие	7	4	3					100,0	100,0	84,6	-	-	-	-
			2 полугодие	7	4	3					100,0	100,0	84,6	-	-	-	-
			Годовая	93	55	31	7				92,5	100,0	83,2	-	-	-	-
			Итоговая	93	55	31	7				92,5	100,0	83,2	-	-	-	-

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделю	план
1	5	Русский язык	1 четверть	10	1	7	2				80,0	100,0	62,0	41	5	9,4	47,0
			2 четверть	10	1	5	4				60,0	100,0	56,4	36	5	9	45
			3 четверть	10	1	4	5				50,0	100,0	53,6	49	5	11,8	59,0
			4 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6	41	5	9	45
			Годовая	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	-	-	-	-
			Итоговая	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	-	-	-	-
2	7	Русский язык	1 четверть	10	3	3	4				60,0	100,0	63,6	33	4	9,4	37,6
			2 четверть	10	2	4	4				60,0	100,0	60,0	29	4	9	36
			3 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	38	4	11,8	47,2
			4 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	33	4	9	36
			Годовая	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	-	-	-	-
			Итоговая	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	-	-	-	-
3	8	Русский язык	1 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1	22	3	9	27
			3 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	29	3	11,8	35,4
			4 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	25	3	9	27
			Годовая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
			Итоговая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
4	5	Литература	1 четверть	10	3	6	1				90,0	100,0	72,0	24	3	9,4	28,2
			2 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	22	3	9	27
			3 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6	33	3	11,8	35,4
			4 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	24	3	9	27

			Годовая	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	-	-	-	-
			Итоговая	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	-	-	-	-
5	7	Литература	1 чет- верть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	16	2	9,4	18,8
			2 чет- верть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	14	2	9	18
			3 чет- верть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	19	2	11,8	23,6
			4 чет- верть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	17	2	9	18
			Годовая	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	-	-	-	-
			Итоговая	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	-	-	-	-
6	8	Литература	1 чет- верть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	16	2	9,4	18,8
			2 чет- верть	11	2	7	2				81,8	100,0	65,5	15	2	9	18
			3 чет- верть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	20	2	11,8	23,6
			4 чет- верть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	16	2	9	18
			Годовая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
			Итоговая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
7	10	Литература	1 полу- годие	5		5					100,0	100,0	64,0	77	5	18,4	92,0
			2 полу- годие	5		5					100,0	100,0	64,0	91	5	20,8	104,0
			Годовая	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
			Итоговая	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
		Итого	1 чет- верть	62	15	29	18				71,0	100,0	64,6	-	-	-	-
			2 чет- верть	62	14	30	18				71,0	100,0	64,0	-	-	-	-
			3 чет- верть	62	14	29	19				69,4	100,0	63,5	-	-	-	-
			4 чет- верть	60	12	28	20				66,7	100,0	61,9	-	-	-	-
			1 полу- годие	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
			2 полу- годие	5		5					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
			Годовая	65	14	33	18				72,3	100,0	64,0	-	-	-	-
			Итоговая	65	14	33	18				72,3	100,0	64,0	-	-	-	-

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Горбачева Светлана Юрьевна

Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки	н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану
---	-------	---------	--------	-----------------	--------	-----	------	--------	--------	-----	----------------------	-----------------------------

					"5"	"4"	"3"	"2"						в неделю	уч. недель	план	
1	5	Биология	1 четверть	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	1	7	2				80,0	100,0	62,0	6	1	9	9
			3 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9	8	1	9	9
			Годовая	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	-	-	-	-
			Итоговая	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	-	-	-	-
2	6	Биология	1 четверть	16	6	4	6				62,5	100,0	67,0	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	17	6	6	5				70,6	100,0	68,5	6	1	9	9
			3 четверть	17	5	7	5				70,6	100,0	66,4	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1	8	1	9	9
			Годовая	17	6	5	6				64,7	100,0	66,8	-	-	-	-
			Итоговая	17	6	5	6				64,7	100,0	66,8	-	-	-	-
3	7	Биология	1 четверть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	6	1	3				70,0	100,0	77,2	6	1	9	9
			3 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	10	1	11,8	11,8
			4 четверть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	9	1	9	9
			Годовая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
			Итоговая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
4	8	Биология	1 четверть	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	12	2	9	18
			3 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	21	2	11,8	23,6
			4 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	17	2	9	18
			Годовая	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	-	-	-	-
			Итоговая	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	-	-	-	-
5	9	Биология	1 четверть	11	3	4	4				63,6	100,0	63,6	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	12	5	5	2				83,3	100,0	74,3	13	2	9	18
			3 четверть	12	3	3	6				50,0	100,0	59,0	22	2	11,8	23,6
			4 четверть	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7	14	2	9	18
			Годовая	12	4	4	4				66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
			Итоговая	12	4	4	4				66,7	100,0	66,7	-	-	-	-

6	10	Биология	1 полугодие	5		5				100,0	100,0	64,0	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	5		5				100,0	100,0	64,0	19	1	20,8	20,8
			Годовая	5		5				100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
			Итоговая	5		5				100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
7	11	Биология	1 полугодие	2		1	1			50,0	100,0	50,0	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	2		2				100,0	100,0	64,0	18	1	20,8	20,8
			Годовая	2		1	1			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
			Итоговая	2		1	1			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
Итого	1 четверть	58	20	20	18				69,0	100,0	67,7	-	-	-	-	
	2 четверть	60	21	24	15				75,0	100,0	69,6	-	-	-	-	
	3 четверть	60	17	27	16				73,3	100,0	66,7	-	-	-	-	
	4 четверть	59	19	29	11				81,4	100,0	70,4	-	-	-	-	
	1 полугодие	7		6	1				85,7	100,0	60,0	-	-	-	-	
	2 полугодие	7		7					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-	
	Годовая	66	20	27	19				71,2	100,0	66,8	-	-	-	-	
	Итоговая	66	20	27	19				71,2	100,0	66,8	-	-	-	-	

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Дергачева Юлия Викторовна

Предмет: Все

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	2	Изобразительное искусство	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	9							-	-	-	8	1	9	9
			3 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	8	1	9	9
			Годовая	9	5	4					100,0	100,0	84,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	5	4					100,0	100,0	84,0	-	-	-	-
2	5	Изобразительное искусство	1 четверть	10	4	6					100,0	100,0	78,4	9	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	5	5					100,0	100,0	82,0	7	1	9	9
			3 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	9	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	8	1	9	9

			Годовая	9	4	5					100,0	100,0	80,0	-	-	-	-	
			Итоговая	9	4	5					100,0	100,0	80,0	-	-	-	-	
3	6	Изобразительное искусство	1 четверть	16	11	4	1					93,8	100,0	87,0	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	17	12	4	1					94,1	100,0	87,8	8	1	9	9
			3 четверть	17	14	3						100,0	100,0	93,6	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	17	13	4						100,0	100,0	91,5	9	1	9	9
			Годовая	17	13	4						100,0	100,0	91,5	-	-	-	-
			Итоговая	17	13	4						100,0	100,0	91,5	-	-	-	-
4	7	Изобразительное искусство	1 четверть	10	5	5						100,0	100,0	82,0	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	8	2						100,0	100,0	92,8	8	1	9	9
			3 четверть	10	6	4						100,0	100,0	85,6	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	10	5	5						100,0	100,0	82,0	8	1	9	9
			Годовая	10	5	5						100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
			Итоговая	10	5	5						100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
5	2	Музыка	1 четверть	9								-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	9								-	-	-	8	1	9	9
			3 четверть	9	6	3						100,0	100,0	88,0	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	9							100,0	100,0	100,0	8	1	9	9
			Годовая	9	9							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	9							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
6	5	Музыка	1 четверть	10	7	3						100,0	100,0	89,2	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	6	4						100,0	100,0	85,6	8	1	9	9
			3 четверть	10	8	2						100,0	100,0	92,8	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	6	3						100,0	100,0	88,0	8	1	9	9
			Годовая	9	7	2						100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	7	2						100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
7	6	Музыка	1 четверть	16	11	5						100,0	100,0	88,8	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	17	13	4						100,0	100,0	91,5	8	1	9	9
			3 четверть	17	15	2						100,0	100,0	95,8	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	17	15	2						100,0	100,0	95,8	8	1	9	9
			Годовая	17	15	2						100,0	100,0	95,8	-	-	-	-

			Итоговая	17	15	2					100,0	100,0	95,8	-	-	-	-
8	7	Музыка	1 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	7	1	9	9
			3 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8	8	1	9	9
			Годовая	10	8	2					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	8	2					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
9	8	Музыка	1 четверть	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	11	9	2					100,0	100,0	93,5	8	1	9	9
			3 четверть	11	10	1					100,0	100,0	96,7	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	11	11						100,0	100,0	100,0	8	1	9	9
			Годовая	11	11						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	11	11						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
10	2	Технология	1 четверть	9							-	-	-	9	1	9,4	9,4
			2 четверть	9							-	-	-	7	1	9	9
			3 четверть	9	6	3					100,0	100,0	88,0	9	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	9	9
			Годовая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	5	Технология	1 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	14	2	9	18
			3 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2	20	2	11,8	23,6
			4 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	18	2	9	18
			Годовая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
12	6	Технология	1 четверть	16	14		2				87,5	100,0	92,0	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	17	15	2					100,0	100,0	95,8	14	2	9	18
			3 четверть	17	15	2					100,0	100,0	95,8	22	2	11,8	23,6
			4 четверть	17	15	2					100,0	100,0	95,8	16	2	9	18
			Годовая	17	15	2					100,0	100,0	95,8	-	-	-	-
			Итоговая	17	15	2					100,0	100,0	95,8	-	-	-	-

13	7	Технология	1 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	17	2	9,4	18,8	
			2 четверть	10	10							100,0	100,0	100,0	14	2	9	18
			3 четверть	10	8	2						100,0	100,0	92,8	19	2	11,8	23,6
			4 четверть	10	8	2						100,0	100,0	92,8	17	2	9	18
			Годовая	10	8	2						100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	8	2						100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
14	8	Технология	1 четверть	11	8	3					100,0	100,0	90,2	8	1	9,4	9,4	
			2 четверть	11	7	4						100,0	100,0	86,9	7	1	9	9
			3 четверть	11	11							100,0	100,0	100,0	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	11	11							100,0	100,0	100,0	8	1	9	9
			Годовая	11	11							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	11	11							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
15	9	Технология	1 четверть	11	11						100,0	100,0	100,0	8	1	9,4	9,4	
			2 четверть	12	12							100,0	100,0	100,0	8	1	9	9
			3 четверть	12	10	2						100,0	100,0	94,0	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	12	12							100,0	100,0	100,0	7	1	9	9
			Годовая	12	12							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	12	12							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
16	10	Индивидуальный проект	1 полугодие	5	5						100,0	100,0	100,0	16	1	18,4	18,4	
			2 полугодие	5	4	1						100,0	100,0	92,8	19	1	20,8	20,8
			Годовая	5	4	1						100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
			Итоговая	5	4	1						100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
17	11	Индивидуальный проект	1 полугодие	2		2					100,0	100,0	64,0	16	1	18,4	18,4	
			2 полугодие	2	1	1						100,0	100,0	82,0	16	1	20,8	20,8
			Годовая	2	1	1						100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
			Итоговая	2	1	1						100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
18	11	Технология	1 полугодие	2	2						100,0	100,0	100,0	15	1	18,4	18,4	
			2 полугодие	2	2							100,0	100,0	100,0	18	1	20,8	20,8

			Годовая	2	2					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	2	2					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	168	105	32	4			97,2	100,0	90,0	-	-	-	-
			2 четверть	172	113	31	1			99,3	100,0	91,9	-	-	-	-
			3 четверть	172	135	37				100,0	100,0	92,3	-	-	-	-
			4 четверть	169	141	28				100,0	100,0	94,0	-	-	-	-
			1 полугодие	9	7	2				100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
			2 полугодие	9	7	2				100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
			Годовая	178	148	30				100,0	100,0	93,9	-	-	-	-
			Итоговая	178	148	30				100,0	100,0	93,9	-	-	-	-

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Тютнева Татьяна Александровна

Предмет: Все

Неуспевающие: Показать

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	8	Алгебра	1 четверть	11		3	8				27,3	100,0	43,6	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0	22	3	9	27
			3 четверть	11	1	3	7				36,4	100,0	49,5	27	3	11,8	35,4
			4 четверть	11	1	3	7				36,4	100,0	49,5	24	3	9	27
2	8	Вероятность и статистика	1 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	8	1	9	9
			3 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1	9	1	11,8	11,8
			4 четверть	11	3	2	6				45,5	100,0	58,5	8	1	9	9
3	6	Математика	1 четверть	16	2	4	10				37,5	100,0	51,0	41	5	9,4	47,0
			2 четверть	17	4	5	8				52,9	100,0	59,3	37	5	9	45
			3 четверть	17	3	6	8				52,9	100,0	57,2	45	5	11,8	59,0
			4 четверть	17	4	4	9				47,1	100,0	57,6	41	5	9	45
			Годовая	17	3	6	8				52,9	100,0	57,2	-	-	-	-
			Итоговая	17	3	6	8				52,9	100,0	57,2	-	-	-	-
4	8	Геометрия	1 четверть	11	1	4	6			45,5	100,0	52,0	16	2	9,4	18,8	

			2 четверть	11	1	5	5				54,5	100,0	54,5	15	2	9	18
			3 четверть	11		5	6				45,5	100,0	48,7	18	2	11,8	23,6
			4 четверть	11	1	3	7				36,4	100,0	49,5	17	2	9	18
5	7	Информатика и ИКТ	1 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	3	6	1				90,0	100,0	72,0	8	1	9	9
			3 четверть	10	7	2	1				90,0	100,0	86,4	10	1	11,8	11,8
			4 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2	8	1	9	9
			Годовая	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	-	-	-	-
6	8	Информатика и ИКТ	1 четверть	11	5	4	2				81,8	100,0	75,3	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	11	1	7	3				72,7	100,0	59,6	8	1	9	9
			3 четверть	11	2	7	2				81,8	100,0	65,5	10	1	11,8	11,8
			4 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	8	1	9	9
			Годовая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	-	-	-	-
			Итоговая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	-	-	-	-
7	9	Информатика и ИКТ	1 четверть	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	12	5	6	1				91,7	100,0	76,7	7	1	9	9
			3 четверть	12	3	8	1				91,7	100,0	70,7	9	1	11,8	11,8
			4 четверть	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7	7	1	9	9
			Годовая	12	5	6	1				91,7	100,0	76,7	-	-	-	-
			Итоговая	12	5	6	1				91,7	100,0	76,7	-	-	-	-
8	10	Вероятность и статистика	1 полугодие	5		3	2				60,0	100,0	52,8	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	5		3	2				60,0	100,0	52,8	18	1	20,8	20,8
9	10	Алгебра и начала математического анализа	1 полугодие	5		3	2				60,0	100,0	52,8	63	4	18,4	73,6
			2 полугодие	5		2	3				40,0	100,0	47,2	68	4	20,8	83,2
10	10	Геометрия	1 полугодие	5		2	3				40,0	100,0	47,2	47	3	18,4	55,2
			2 полугодие	5		2	3				40,0	100,0	47,2	52	3	20,8	62,4

11	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1 полугодие	2			2				0,0	100,0	36,0	62	4	18,4	73,6
			2 полугодие	2			2				0,0	100,0	36,0	66	4	20,8	83,2
			Годовая	2			2				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
			Итоговая	2			2				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
12	10	Информатика и ИКТ	1 полугодие	5	3	2					100,0	100,0	85,6	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	5	2	3					100,0	100,0	78,4	17	1	20,8	20,8
			Годовая	5	3	2					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
			Итоговая	5	3	2					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
13	11	Информатика и ИКТ	1 полугодие	2	2						100,0	100,0	100,0	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	2		2					100,0	100,0	64,0	17	1	20,8	20,8
			Годовая	2	2						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	2	2						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
14	8	Математика	Годовая	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0	-	-	-	-
			Итоговая	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0	-	-	-	-
15	10	Математика	Годовая	5		2	3				40,0	100,0	47,2	-	-	-	-
			Итоговая	5		2	3				40,0	100,0	47,2	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	81	16	31	34				58,0	100,0	59,4	-	-	-	-
			2 четверть	83	17	38	28				66,3	100,0	61,9	-	-	-	-
			3 четверть	83	17	37	29				65,1	100,0	61,6	-	-	-	-
			4 четверть	83	23	28	32				61,4	100,0	63,2	-	-	-	-
			1 полугодие	24	5	10	9				62,5	100,0	61,0	-	-	-	-
			2 полугодие	24	2	12	10				58,3	100,0	55,3	-	-	-	-
			Годовая	75	23	28	24				68,0	100,0	66,1	-	-	-	-
			Итоговая	75	23	28	24				68,0	100,0	66,1	-	-	-	-

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Харлашин Алексей Владимирович

Предмет: Все

Неуспевающие: Показать

Вид: Стандартный

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во	Оценки	н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов	Кол-во часов по уч.плану
---	-------	---------	--------	--------	--------	-----	------	--------	--------	-----	--------------	--------------------------

				уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					дано	в неде-лю	уч. неде-ль	план				
1	5	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	10	9	1							100,0	100,0	96,4	8	1	9,4	9,4	
			2 четверть	10	9	1								100,0	100,0	96,4	7	1	9	9
			3 четверть	10	6	3	1							90,0	100,0	82,8	10	1	11,8	11,8
			4 четверть	9	7	2								100,0	100,0	92,0	9	1	9	9
			Годовая	9	7	2								100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	7	2								100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
2	7	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	10	8	2							100,0	100,0	92,8	8	1	9,4	9,4	
			2 четверть	10	8	2								100,0	100,0	92,8	8	1	9	9
			3 четверть	10	9	1								100,0	100,0	96,4	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	10	8	2								100,0	100,0	92,8	8	1	9	9
			Годовая	10	9	1								100,0	100,0	96,4	-	-	-	-
			Итоговая	10	9	1								100,0	100,0	96,4	-	-	-	-
3	8	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	11	5	6							100,0	100,0	80,4	8	1	9,4	9,4	
			2 четверть	11	6	5								100,0	100,0	83,6	8	1	9	9
			3 четверть	11	7	4								100,0	100,0	86,9	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	11	7	4								100,0	100,0	86,9	8	1	9	9
			Годовая	11	7	4								100,0	100,0	86,9	-	-	-	-
			Итоговая	11	7	4								100,0	100,0	86,9	-	-	-	-
4	9	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	11	7	4							100,0	100,0	86,9	8	1	9,4	9,4	
			2 четверть	12	8	4								100,0	100,0	88,0	7	1	9	9
			3 четверть	12	8	4								100,0	100,0	88,0	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	12	10	2								100,0	100,0	94,0	7	1	9	9
			Годовая	12	8	4								100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
			Итоговая	12	8	4								100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
5	5	Физическая культура	1 четверть	10	8	2							100,0	100,0	92,8	25	3	9,4	28,2	
			2 четверть	10	9	1								100,0	100,0	96,4	23	3	9	27
			3 четверть	10	9	1								100,0	100,0	96,4	31	3	11,8	35,4
			4 четверть	9	8	1								100,0	100,0	96,0	24	3	9	27
			Годовая	9	8	1								100,0	100,0	96,0	-	-	-	-
			Итоговая	9	8	1								100,0	100,0	96,0	-	-	-	-

6	6	Физическая культура	1 четверть	16	13	3					100,0	100,0	93,3	24	3	9,4	28,2
			2 четверть	17	15	2					100,0	100,0	95,8	23	3	9	27
			3 четверть	17	16	1					100,0	100,0	97,9	32	3	11,8	35,4
			4 четверть	17	17						100,0	100,0	100,0	25	3	9	27
			Годовая	17	16	1					100,0	100,0	97,9	-	-	-	-
			Итоговая	17	16	1					100,0	100,0	97,9	-	-	-	-
7	7	Физическая культура	1 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	10	9	1					100,0	100,0	96,4	21	3	9	27
			3 четверть	10	9	1					100,0	100,0	96,4	30	3	11,8	35,4
			4 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8	25	3	9	27
			Годовая	10	9	1					100,0	100,0	96,4	-	-	-	-
			Итоговая	10	9	1					100,0	100,0	96,4	-	-	-	-
8	8	Физическая культура	1 четверть	11	8	3					100,0	100,0	90,2	24	3	9,4	28,2
			2 четверть	11	9	2					100,0	100,0	93,5	22	3	9	27
			3 четверть	11	10	1					100,0	100,0	96,7	32	3	11,8	35,4
			4 четверть	11	10	1					100,0	100,0	96,7	25	3	9	27
			Годовая	11	9	2					100,0	100,0	93,5	-	-	-	-
			Итоговая	11	9	2					100,0	100,0	93,5	-	-	-	-
9	9	Физическая культура	1 четверть	11	8	3					100,0	100,0	90,2	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0	15	2	9	18
			3 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0	21	2	11,8	23,6
			4 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0	15	2	9	18
			Годовая	12	10	2					100,0	100,0	94,0	-	-	-	-
			Итоговая	12	10	2					100,0	100,0	94,0	-	-	-	-
10	10	Основы безопасности жизнедеятельности	1 полугодие	5	5						100,0	100,0	100,0	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	5	5						100,0	100,0	100,0	19	1	20,8	20,8
			Годовая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	11	Основы безопасности жизнедеятельности	1 полугодие	2	2					100,0	100,0	100,0	16	1	18,4	18,4	

			2 полугодие	2	2						100,0	100,0	100,0	16	1	20,8	20,8
			Годовая	2	2						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	2	2						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
12	10	Физическая культура	1 полугодие	5	5						100,0	100,0	100,0	47	3	18,4	55,2
			2 полугодие	5	4	1					100,0	100,0	92,8	55	3	20,8	62,4
			Годовая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
			Итоговая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
13	11	Физическая культура	1 полугодие	2	2						100,0	100,0	100,0	47	3	18,4	55,2
			2 полугодие	2	2						100,0	100,0	100,0	52	3	20,8	62,4
			Годовая	2	2						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			Итоговая	2	2						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	100	76	24					100,0	100,0	91,4	-	-	-	-
			2 четверть	103	83	20					100,0	100,0	93,0	-	-	-	-
			3 четверть	103	84	18	1				99,0	100,0	93,1	-	-	-	-
			4 четверть	101	87	14					100,0	100,0	95,0	-	-	-	-
			1 полугодие	14	14						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
			2 полугодие	14	13	1					100,0	100,0	97,4	-	-	-	-
			Годовая	115	96	19					100,0	100,0	94,1	-	-	-	-
			Итоговая	115	96	19					100,0	100,0	94,1	-	-	-	-

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Харлашина Елена Ивановна

Предмет: Все

Неуспевающие: Показать

Вид: Стандартный

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	6	Русский язык	1 четверть	16	2	6	8			50,0	100,0	54,5	49	6	9,4	56,4	
			2 четверть	17	3	6	8			52,9	100,0	57,2	45	6	9	54	
			3 четверть	17	3	6	8			52,9	100,0	57,2	63	6	11,8	70,8	
			4 четверть	17	3	6	8			52,9	100,0	57,2	49	6	9	54	
			Годовая	17	3	6	8			52,9	100,0	57,2	-	-	-	-	

			Итоговая	17	3	6	8				52,9	100,0	57,2	-	-	-	-
2	9	Русский язык	1 четверть	11		4	7				36,4	100,0	46,2	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	12		5	7				41,7	100,0	47,7	23	3	9	27
			3 четверть	12		4	8				33,3	100,0	45,3	31	3	11,8	35,4
			4 четверть	12		5	7				41,7	100,0	47,7	21	3	9	27
			Годовая	12		5	7				41,7	100,0	47,7	-	-	-	-
			ОГЭ	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	-	-	-	-
			Итоговая	12		7	5				58,3	100,0	52,3	-	-	-	-
3	6	Литература	1 четверть	16	6	4	6				62,5	100,0	67,0	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	17	6	5	6				64,7	100,0	66,8	21	3	9	27
			3 четверть	17	8	5	4				76,5	100,0	74,4	30	3	11,8	35,4
			4 четверть	17	9	1	7				58,8	100,0	71,5	25	3	9	27
			Годовая	17	8	4	5				70,6	100,0	72,7	-	-	-	-
			Итоговая	17	8	4	5				70,6	100,0	72,7	-	-	-	-
4	9	Литература	1 четверть	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0	24	3	9,4	28,2
			2 четверть	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	22	3	9	27
			3 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3	32	3	11,8	35,4
			4 четверть	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	22	3	9	27
			Годовая	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	-	-	-	-
			Итоговая	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	-	-	-	-
5	10	Русский язык	1 полугодие	5		3	2				60,0	100,0	52,8	32	2	18,4	36,8
			2 полугодие	5		1	4				20,0	100,0	41,6	36	2	20,8	41,6
			Годовая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
			Итоговая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
6	11	Русский язык	1 полугодие	2			2				0,0	100,0	36,0	16	1	18,4	18,4
			2 полугодие	2			2				0,0	100,0	36,0	18	1	20,8	20,8
			Годовая	2			2				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
			Итоговая	2			2				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
7	11	Литература	1 полуго-	2		1	1				50,0	100,0	50,0	48	3	18,4	55,2

			дие													
			2 полугодие	2		1	1			50,0	100,0	50,0	52	3	20,8	62,4
			Годовая	2		1	1			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
			Итоговая	2		1	1			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-

8	11	Родная русская литература	1 полугодие	2		1	1			50,0	100,0	50,0	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	2		1	1			50,0	100,0	50,0	18	1	20,8	20,8
			Годовая	2		1	1			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
			Итоговая	2		1	1			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-

9	11	Родной русский язык	1 полугодие	2			2			0,0	100,0	36,0	15	1	18,4	18,4
			2 полугодие	2			2			0,0	100,0	36,0	18	1	20,8	20,8
			Годовая	2			2			0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
			Итоговая	2			2			0,0	100,0	36,0	-	-	-	-

			1 четверть	54	9	18	27			50,0	100,0	56,0	-	-	-	-
			2 четверть	58	12	20	26			55,2	100,0	58,9	-	-	-	-
			3 четверть	58	12	21	25			56,9	100,0	59,4	-	-	-	-
			4 четверть	58	15	16	27			53,4	100,0	60,3	-	-	-	-
			1 полугодие	13		5	8			38,5	100,0	46,8	-	-	-	-
			2 полугодие	13		3	10			23,1	100,0	42,5	-	-	-	-
			Годовая	71	14	24	33			53,5	100,0	58,1	-	-	-	-
			ОГЭ	12	3	4	5			58,3	100,0	61,3	-	-	-	-
			Итоговая	71	14	26	31			56,3	100,0	58,9	-	-	-	-

Учебный год: 2023/2024

Учитель: Швецова Елена Викторовна

Предмет: Все

Неуспевающие: Показать

Вид: Стандартный

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	7	Алгебра	1 четверть	10	4	2	4			60,0	100,0	67,2	24	3	9,4	28,2	
			2 четверть	10	2	3	5			50,0	100,0	57,2	22	3	9	27	
			3 четверть	10	2	6	2			80,0	100,0	65,6	32	3	11,8	35,4	
			4 четверть	10	2	4	3	1		60,0	90,0	58,0	25	3	9	27	

2	9	Алгебра	1 четверть	11		3	8				27,3	100,0	43,6	24	3	9,4	28,2
			2 четверть	12	2	3	7				41,7	100,0	53,7	23	3	9	27
			3 четверть	12		4	8				33,3	100,0	45,3	32	3	11,8	35,4
			4 четверть	12		4	8				33,3	100,0	45,3	22	3	9	27
3	7	Вероятность и статистика	1 четверть	10	5	2	3				70,0	100,0	73,6	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	10	4	3	3				70,0	100,0	70,0	8	1	9	9
			3 четверть	10	5	2	3				70,0	100,0	73,6	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	10	2	8					100,0	100,0	71,2	8	1	9	9
4	9	Вероятность и статистика	1 четверть	11	4	3	4				63,6	100,0	66,9	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7	7	1	9	9
			3 четверть	12	3	3	6				50,0	100,0	59,0	11	1	11,8	11,8
			4 четверть	12	4	1	7				41,7	100,0	59,7	7	1	9	9
5	5	Математика	1 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	41	5	9,4	47,0
			2 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8	37	5	9	45
			3 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8	52	5	11,8	59,0
			4 четверть	9		6	3				66,7	100,0	54,7	41	5	9	45
			Годовая	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7	-	-	-	-
			Итоговая	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7	-	-	-	-
6	7	Геометрия	1 четверть	10	4	2	4				60,0	100,0	67,2	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	10	2	3	5				50,0	100,0	57,2	15	2	9	18
			3 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	20	2	11,8	23,6
			4 четверть	10	3	5	2				80,0	100,0	69,2	16	2	9	18
7	9	Геометрия	1 четверть	11		6	5				54,5	100,0	51,3	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	12	1	2	9				25,0	100,0	46,0	15	2	9	18
			3 четверть	12	2	1	9				25,0	100,0	49,0	20	2	11,8	23,6
			4 четверть	12	1	3	8				33,3	100,0	48,3	14	2	9	18
8	7	Физика	1 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	10	5	3	2				80,0	100,0	76,4	15	2	9	18
			3 четверть	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8	22	2	11,8	23,6

			4 четверть	10	3	2	5				50,0	100,0	60,8	16	2	9	18
			Годовая	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8	-	-	-	-
9	8	Физика	1 четверть	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	16	2	9,4	18,8
			2 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	15	2	9	18
			3 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	22	2	11,8	23,6
			4 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	16	2	9	18
			Годовая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
			Итоговая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
10	9	Физика	1 четверть	11		6	5				54,5	100,0	51,3	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	12		7	5				58,3	100,0	52,3	22	3	9	27
			3 четверть	12		4	8				33,3	100,0	45,3	30	3	11,8	35,4
			4 четверть	12	1	5	6				50,0	100,0	53,0	22	3	9	27
			Годовая	12		6	6				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
			Итоговая	12		6	6				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
11	10	Физика	1 полугодие	5		3	2				60,0	100,0	52,8	32	2	18,4	36,8
			2 полугодие	5		2	3				40,0	100,0	47,2	36	2	20,8	41,6
			Годовая	5		2	3				40,0	100,0	47,2	-	-	-	-
			Итоговая	5		2	3				40,0	100,0	47,2	-	-	-	-
12	11	Физика	1 полугодие	2			2				0,0	100,0	36,0	31	2	18,4	36,8
			2 полугодие	2			2				0,0	100,0	36,0	36	2	20,8	41,6
			Годовая	2			2				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
			Итоговая	2			2				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
13	7	Математика	Годовая	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8	-	-	-	-
			Итоговая	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8	-	-	-	-
14	9	Математика	Годовая	12	2	2	8				33,3	100,0	51,3	-	-	-	-
			ОГЭ	12		2	10				16,7	100,0	40,7	-	-	-	-
			Итоговая	12	2	2	8				33,3	100,0	51,3	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	105	27	38	40				61,9	100,0	62,6	-	-	-	-

2 четверть	109	23	39	47				56,9	100,0	59,5	-	-	-	-
3 четверть	109	24	39	46				57,8	100,0	60,1	-	-	-	-
4 четверть	108	18	42	47	1			55,6	99,1	57,4	-	-	-	-
1 полугодие	7		3	4				42,9	100,0	48,0	-	-	-	-
2 полугодие	7		2	5				28,6	100,0	44,0	-	-	-	-
Годовая	71	11	29	31				56,3	100,0	57,4	-	-	-	-
ОГЭ	12		2	10				16,7	100,0	40,7	-	-	-	-
Итоговая	71	11	29	31				56,3	100,0	57,4	-	-	-	-

Неуспевающие:

### 7, Юшковский Алексей 4 четверть-Алгебра(2)

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов

2014 – 2015 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **45%**.  
 2015 – 2016 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **48%**.  
 2016 – 2017 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **46%**.  
 2017 – 2018 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **46%**.  
 2018 – 2019 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **47%**.  
 2019 – 2020 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **50%**.  
 2020 – 2021 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **47%**.  
 2021 – 2022 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **40%**.  
 2022 – 2023 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **45%**.  
 2023-2024 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **53%**.

Обучающиеся получили знания по предметам школьной программы.

Учебный план за 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.

**Вывод:** по итогам учебного года качество знаний по всем предметам хорошее, а по некоторым довольно высокое, увеличение качества знания в основном звене напрямую связано с объединением предметов алгебры и начала анализа, геометрии, вероятности и статистики в один модуль МАТЕМАТИКА.

### Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели такой работы это:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;
- выявление одаренных детей;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы

### Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам

предмет	Всего участников	в том числе:						победители	призеры
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
история	58	0	10	16	10	11	11	0	5
география	58	0	10	16	10	11	11	0	0
ОБЖ	42	0	10	0	10	11	11	0	7
литература	58	0	10	16	10	11	11	0	7
английский язык	28	0	6	5	5	5	7	0	3
физика	15	0	0	0	4	6	5	0	2
физическая культура	58	0	10	16	10	11	11	0	9
астрономия	17	0	0	0	7	6	4	0	0
химия	12	0	0	0	0	6	6	0	0
обществознание	43	0	0	12	10	10	11	0	0
технология	29	0	6	7	4	5	7	0	5
русский язык	64	6	10	16	10	11	11	0	7
биология	45	0	6	11	9	9	10	0	3
математика	48	6	6	8	8	10	10	0	1
информатика	34	0	0	14	8	8	4	0	1

<b>ИТОГО:</b>	<b>609</b>							<b>0</b>	<b>50</b>
---------------	------------	--	--	--	--	--	--	----------	-----------

В  
сего в

течение учебного года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и викторинах (в основном во время проведения предметных недель), школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников.

В основных документах, направленных на модернизацию образования, говорится о разнообразии форм занятий с обучающимися. Разнообразные игры, состязания, конкурсы создают положительный эмоциональный фон для учебной деятельности, располагают к выполнению тех заданий, которые обучающиеся считают непреодолимыми. Занимательность одинаково действенна для всех категорий обучающихся, но в отношении деятельности среднеуспевающих учащихся она имеет особый смысл.

Участие в олимпиадах способствует созданию познавательного мотива, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, позволяет им проявить себя и посоревноваться с другими.

(более подробно данная работа освещена в анализе методической работы)

#### **Вывод.**

Необходимо продолжить качественную работу по интеллектуальному развитию обучающихся, по развитию одаренности детей. Это остается одной из задач учебной работы в новом учебном году. Подготовка обучающихся к рейтинговым состязаниям претерпевает изменения, у некоторых учителей вырисовывается целенаправленная подготовка, но мало используем методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде.

Необходимо на заседаниях МО обсудить данную проблему и внести свои предложения коллективу. Нужно начинать готовить детей к олимпиадам значительно раньше, использовать материалы предыдущих олимпиад, привлекать детей к участию в различных интеллектуальных конкурсах, большее внимание уделять научно-исследовательской деятельности обучающихся. А для этого необходимо, чтобы появилось желание у педагогов.

Современное информационное пространство позволяет расширить границы участия обучающихся в интеллектуальных играх по предметам, не ограничиваться только теми, какие предлагает ИМЦ. На это необходимо обратить внимание учителям-предметникам.

**Вывод:** численность обучающихся, принимающих участие в конкурсах, стала больше, по сравнению с предыдущим годом, активность повысилась. Учителям необходимо продолжать вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по привлечению к участию в конкурсах. Нужно, чтобы классные руководители и учителя-предметники активно включились в работу по подготовке команды нашей школы для участия в интеллектуальных играх.

### **Анализ методической работы в МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: *создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностно-го развития, социализации и повышения качества образования.*

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

#### **Задачи:**

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

## Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год

### Организационное обеспечение

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ВУЗами, ССУЗами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### Технологическое обеспечение

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

### Информационное обеспечение

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- 6) Развитие ученического самоуправления;
- 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников

### Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового образования обучающихся.
3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.
4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

### Задачи школы по основным направлениям на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

В рамках направления «Знание - сила»:

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего, среднего общего образования в школе» путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
5. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
7. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.
8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

#### В рамках направления «**Мир профессии**»:

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.
3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.
4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

#### В рамках направления «**Мир современности**»:

1. Создать и внедрить в школе цифровую образовательную среду. В рамках проекта провести работу по оснащению Школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
2. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в УВП.
3. Продолжить работу по разработке проекта «Школьная медиатека».
4. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.
5. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ.
6. Обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм (коронавирусная инфекция).
7. Провести профилактически-косметический ремонт помещений школы.
8. Провести инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
9. Обеспечить соответствие официального сайта Школы в сети Интернет требованиям законодательства.
10. Продолжить реализацию программы «Информатизация образовательного процесса».
11. Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
12. Провести ревизию паспортов учебных кабинетов.

#### В рамках направления «**Мир комфорта**»:

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.
2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.

3. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов школы.
4. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
5. Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии оценки результатов).

#### В рамках направления «Мир воспитания»:

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.
2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.
3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.
4. Продолжить реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, интересов, потребностей рынка.
5. Продолжить реализацию программы «Школьное самоуправление» с целью создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
6. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

#### В рамках направления «Школа родителям»:

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержки родителям.
2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.
3. Провести основные мероприятия в рамках проекта: разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.
4. Расширить партнёрские связи со сторонними организациями.

#### В. В рамках направления «Мир здоровья»:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».
3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.
4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.
5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстромеменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.
6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

#### Ожидаемые результаты в конце 2023-2024 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.
3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.
4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.
5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

6. Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

7. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Для успешного решения учебных и воспитательных задач, для создания условий творческой деятельности педагогического коллектива по ежегодной традиции были созданы МС и пять ШМО. Методическая работа была направлена на повышение профессионализма, подготовки педагогов к инновационной деятельности по модернизации общего образования, работы по ФГОС, повышения их методической компетентности, ознакомление учителей с новой методической литературой.

При планировании методической работы были выбраны следующие формы: тематические педсоветы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и мероприятия и их анализ, взаимопосещение и анализ урока, курсовая подготовка учителей, прохождение аттестации, участие в семинарах и различных конкурсах.

#### Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Ф.И.О.	педстаж	Образование № диплома	Предмет должность
1	Павлова Л.Н.	46	в/о МВ№279441	Дирек. Учит. русс.яз. лит.
2	Борохвостов А.В.	34	в/о ФВ №173099	Уч. ин.яз.
3	Голишникова Т.В.	3	в/о ИВС №0365804	Уч.рус.яз.лит.
4	Тютнева Т.А.	37	в/о №176641	Уч. мат.
5	Горбачева С.Ю.	3	в/о №342413336249	Уч. биологии
6	Андрианова Н.В.	24	в/о ДВС №0424776	Учит. истор, общ.
7	Швецова Е.В.	4	в/о ПВ №826824	Учит. матем.и физики
8	Дергачева Ю.В.	34	в/о ИВС-№0367706	Уч.тех..
9	Кузниченкова С.В.	39	в/о ФВ №17845	Уч.нач.кл. географии
10	Родионова Н.Г.	39	Ср./сп. ДТ-1 № 579032	Ст. Вож.
11	Харлашин А.В.	27,7	в/о ЭВ №87353	Препод.ОБЖ , ф-ры Энергетик
12	Харлашина Е.И.	27	в/о ДВС №1435265	Учит. рус., лит. Педагог- психолог
13	Горбунова Л.Н.	38	Ср.сп. ЗТ-П151136	Уч.нач.кл.
14	Карпова Т.П.	24	Диплом о профес- сиональной перепод- готовке 342405228378 ПП- 11421	Педагог- библиотекарь
15	Шереметова Н.И.	15	В/о ДВС № 0079706	Уч.нач.кл.
18	Толстенко Л.Н.	48	Ср.сп Я №431794	Воспитатель детского сада
19	Блохина А.А.	2	Ср.сп.	Воспитатель

			Диплом № 113424 5948540	детского сада
--	--	--	----------------------------	---------------

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава школы. Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества.

В 2023 – 2024 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебная нагрузка педагогических кадров соответствовала законодательным нормативам и запросам педагогов. Численность педагогов школы составляет -14 человек, из них 2 – воспитателя. В школе работали 1 педагог-психолог, 1 – социальный – педагог, 1 библиотекарь.

#### Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Для проведения квалификационной оценки 6 педагогов предоставили документы на рассмотрение соответствия документов, изложенных в перечне основных требований.

№	ФИО учителя	Специальность	Подал заявление на категорию ОЗП	Результат
1	Андрианова Н.В.	Учитель истории и обществознания	1 категория	Присвоена <a href="#">Приказ №263 от 18.03.2024.</a>
2	Горбунова Л.Н.	Учитель начальных классов	1 категория	присвоена <a href="#">Приказ №263 от 18.03.2024.</a>
3	Кузниченкова С.В	Учитель начальных классов, географии	высшая	Присвоена <a href="#">Приказ №657 от 08.07.2024</a>
4	Родионова Н.Г.	Педагог доп. образования	1 категория	Присвоена <a href="#">Приказ №473 от 20.05.2024</a>
5	Харлашина Е.И.	Учитель русского языка и литературы	1 категория	Присвоена <a href="#">Приказ №263 от 18.03.2024.</a>
6	Дергачева Ю.В.	Учитель технологии, музыки и ИЗО	1 категория	Присвоена <a href="#">Приказ №263 от 18.03.2024.</a>

#### Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива школы.
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Обобщать передовой опыт.

**Сведения о педагогическом опыте учителей  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

	ФИО	Образовательное учреждение, должность	Тема педагогического опыта
1	Павлова Людмила Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, директор	Использование технологии педагогических мастерских для языкового, литературного и духовно-нравственного развития личности
2	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, ЗД учитель	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения как средство повышения коммуникативной компетенции учащихся.
3	Голишниковая Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
4	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Современные технологии обучения в условиях ФГОС, как средство повышения качества образования
5	Горбачева Светлана Юрьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Эксперимент как средство развития интереса к предмету.
6	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии, в урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
7	Шереметова Наталья Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Проектная деятельность, как средство формирования УУД.
8	Борохвостов Андрей Викторович	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Пути формирования у школьников мотивации учения на уроках английского языка.
9	Харлашин Алексей Владимирович	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Использование современных образовательных технологий в рамках преподавания ОБЖ и физической культуры
10	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СОШ учитель	Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего школьного возраста
11	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.  Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
12	Андрианова Наталья Валерьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории
13	Родионова Наталья Геннадьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Старшая вожатая	Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

## **I. Управленческая деятельность.**

Органом, координирующим всю методическую деятельность, являлся методический совет школы, возглавляемый заместителем директора Кузниченковой С. В. Общая методическая тема, над которой работает школа, находит отражение в планах работы методических объединений и методического совета. Заседание методического совета были запланированы один раз в месяц. МС анализировал результаты образовательной деятельности по предметам, обсуждал вопросы методики преподавания учебных предметов, организовывал взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов. Чаще это происходит во время проведения предметных недель, методических месячников, проведения подготовки аттестации педагогических работников.

В течение учебного года были проведены открытые уроки Горбуновой Л.Н., Андриановой Н.Г., Харлашиной Е.И., Дергачевой Ю.В. и внеклассное мероприятие Родионовой Н.Г. по темам самообразования педагогов и методической теме школы.

### **Методический совет. Направления. Организация работы с педагогическими кадрами**

*Основные направления работы:*

- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
- Работа с одаренными детьми.

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки, об участии в семинарах, вебинарах, конференциях педагогическими работниками МКОУ Горнобальклейской СШ в 2023 – 2024 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Наименование профессиональной программы, семинара, вебинара и т.д.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Дата</b>
<b>сентябрь</b>						
1	Тютнева Т.А.		Вебинар «ЕГЭ по математике 2024 года: обзор новых демонстрационных вариантов».	2 часа	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион».	14 сентября 2023 г.
			Региональный научно-методический семинар «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2023 года».	2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15 сентября 2023 г.
			Вебинар «ОГЭ по математике 2024 года: обзор заданий КИМ».	2 часа	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион».	20 сентября 2023 г.

2	Борохов- стов Анд- рей Викто- рович	Комитет обра- зования, науки и молодежной политики Вол- гоградской об- ласти ГАУ ДПО «ВГАПО»	ДПППК 2.2/2, группа 2 «Планирование и проведение уроков английского языка в усло- виях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» Сроки проведения: с 11.09.2023 – 22.09.2023 г	72	г. Волгоград, ГАУ ДПО «ВГАПО»	с 11.09.по 22.09.2023 г.
		Издательство «Просвещение»	Методический ПроАктив. Обновлённые ФГОС: конструируем рабочую пограмму, про- ектируем урок иностранного языка	1,5	Онлайн	18.09.2023 г.
		Издательство «Просвещение»	Педагогическая мастерская «Урок по ФГОС 2021. Эффективные методы обучения в ос- новной школе с линией УМК «Английский в фокусе» для 5 и 6 классов	1	Онлайн	22.09.2023 г.
		Издательство «Просвещение»	Методический ПроАктив. Воспитательный аспект урока иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС	1	Онлайн	25.09.2023 г.
3	Швецова Елена Вик- торовна	МКОУ Горно- балыклейская СШ	КПК: Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по мате- матике по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФГОС ООО  Региональный вебинар  Семинар: Общие подходы к реализации требований ФГОС среднего общего образова- ния по физике углубленного уровня.	36 часа  1 час  1.5ча са	ВГАПО  Центр сопро- вождение инн- проектов Институт стратегии и развитии	с 11.09.2023 г. по 15.09.2023 г  20.09.2023 г.  21.09.2023 г.

4	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горно- балыклейская СШ	Семинар «Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта»	2 часа	Институт стратегии раз- вития образо- ван	21..09.202 3г.
---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--------	--	-------------------

**ноябрь**

1	Кузничен- кова С.В	МКОУ Горно- балыклейская СШ	Педагогическая мастерская. "Проектная деятельность младшего школьника по направ- лению ИК-технологий в процессе реализации содержания УМК «Перспектива»	2ч	Издательство "Просвеще- ние"	16.11.2023
			Региональный вебинар: "Менторство как эффективный инструмент развития педагоги- ческих компетенций"	1 час	МОУ СШ Ли- цей № 11 Во- рошиловского района г. Вол- гограда	14.11.2023
2	Тютнева Т.А.	МКОУ Горно- балыклейская СШ	Вебинар «ЕГЭ по информатике 2024 года: обзор новой демоверсии. Часть 2».	2 ч	Автономная некоммерче- ская организа- ция «Центр независимой оценки качест- ва образования и образова- тельного ауди- та «Легион».	31 октяб- ря 2023 г.31.11202 3
			Вебинар «Алгебраические задачи с развернутым ответом по ОГЭ по математике (зада- ния 20 – 22)».	2 ч	Автономная некоммерче- ская организа- ция «Центр независимой оценки качест- ва образования	2 ноября 2023 г.

					и образова- тельного ауди- та «Легион».	
			Вебинар «ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году: на что обратить особое внимание при подготовке».	2 ч	Автономная некоммерче- ская организа- ция «Центр независимой оценки качест- ва образования и образова- тельного ауди- та «Легион».	16 ноября 2023 г.
			Вебинар «ЕГЭ по информатике 2024 года: задание 5 на посимвольные преобразования».	2 ч.	Автономная некоммерче- ская организа- ция «Центр независимой оценки качест- ва образования и образова- тельного ауди- та «Легион».	21 ноября 2023 г.
3	Дергачева Ю.В.	МКОУ Горно- балыклейская СШ	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	2 ча- са	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»	19.10.2023 г
			Семинар "Обновление содержания и технологий занятий по дополнительным общеобразова- тельным общеразвивающим программам"	3 ча- са	<a href="#">ГАУ ДО ВО "ЦПМИи- ДЮТ"</a>	25.10.23г

4	Харлашин А.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар. Реализация федеральных рабочих программ по ОБЖ в соответствии с ФОП ООО»	1	Изд. «Просвещение»	26.10.2023 год
5	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	мастер-класс по теме: "Современные образовательные технологии как условие повышения уровня учебной мотивации обучающихся»	3,5 часа	МОУ Лицей №8 «Олимпия» г. Волгоград	25.10.2023 г
			Вебинар: «Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20-22)»	2 часа	Автономная некоммерческая организация « Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита « Легион»	2.11.2023
6.	Горбачева С.Ю	МКОУ Горнобалыклейская СШ	«Академия госпабликов»	3 ч	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	13.11.2023 г
			Мастер-класс «Моделирование на уроках биологии»	1,5ч		ГАУ ДПО "ВГАПО"
7	Голишникова Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	Вебинар: «Моя школа в цифровой дидактике».	1 час	«Академия дополнительного образования».	14.11. 23.

	-	-	Вебинар: «Педагогика наставничества в современном образовании России».	1 час	«Академия дополнительного образования».	14.11.23.
	-		Вебинар: «Цифровые сервисы в работе педагога».	1 час	«Академия дополнительного образования».	15.11.23
	-	-	Вебинар: «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему мы готовим выпускников».	1 час	«Издательство «Легион».	15.11.23.
<b>декабрь</b>						
1	Голишникова Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	Вебинар: «Психолого-педагогические основания продуктивного наставничества: как организовать наставничество для профессионального развития педагогов».	16-00	«Академия дополнительного образования»	5.12.23 г.
			Вебинар: «Педагог в социальных сетях: с чего начать».	11-00	«Академия дополнительного образования»	6.12.23 г.
			Вебинар: «Инструменты для создания дидактических видеоматериалов».	18-00	«Академия дополнительного образования»	6.12.23 г.
			Вебинар: «Преобразование информации (текст и инфографика). Новые жанры текста».	10-00	«Академия дополнительного образования»	12.12.23 г.

			Малая конференция: «Наставничество в современном образовании России».	13-00-17-30	«Академия дополнительного образования»	12.12.23 г.
2.	Горбачева С.Ю	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Структура и основное содержание программы развития. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики»  Семинар-практикум «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира»	1,5 ч  1,5	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства  Региональный информационно-аналитический центр	8.12.23 г  14.12.23 г
3	Дергачева Ю В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления: особенности организации, практические решения, лучшие практики».  «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей в контексте требований обновлённых ФГОС НОО,ООО,СОО»	12 часов  36 часов	ФГБОУ ДО ФЦДО, Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный».  Региональный модельный	7.12-8.12  17.04.23-2.11.23

					центр дополнительного образования детей ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	
			"Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира". Семинар-практикум	1 час 30 мин	ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»	14.12.23
4	Кузниченкова С.В	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Региональный семинар-практикум «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира»	1,5ч	ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»	14.12.2023
			Всероссийский научно-практический форум " Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде"	4 часа	Департамент образования и науки города Москва	28-29.11.2023

5	Тютнева Т. А.		Вебинар «Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23-25)».	2 ч.	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион».	11 декабря 2023 г.
			Семинар «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира».	1,5 ч.	Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения	14 декабря 2023 г.
			Вебинар «Особенности организации подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике в 2024 году»	1 ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15 декабря 2023 г.
			КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	72 ч.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».	Октябрь - декабрь 2023 г.
6	Харлашина Е.И.	МКОУ Горнобальклейская СШ	Тема семинара: «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира»	1,5 ч	ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»	14.12.2023

7.	Швецова Елена Вик- торовна	МКОУ Горно- балыклейская СШ	<p>Вебинар: «Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23-25)</p> <p>Региональный научно-методический вебинар «Особенности организации подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике в 2024 году».</p> <p>Вебинар: «Подготовка к ОГЭ по математике: Функции и графики»</p>	<p>2 часа</p> <p>1 час</p> <p>2 часа</p>	<p>Автономная некоммерческая организация « Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита « Легион»</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>ООО « ИОЦ Мнемозина»</p>	<p>11.12.2023 г</p> <p>15.12.2023</p> <p>17.11.2023</p>

8	Горбунова Любовь Николаевна Шереметова Н.И.	МКОУ Горно-бальклейская СШ	Семинар «Работа по обновленному содержанию Федеральной рабочей программы о учебному предмету  «Литературное чтение 1-2 класс» Вебинар «Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки»	2 часа  1ч.		30.11.2023г.  18.12.2023 г.
---	---	----------------------------	---	-------------------	--	-----------------------------------

**январь**

1	Горбунова Любовь Николаевна Шереметова Н.И.	МКОУ Горно-бальклейская СШ	Форумы 1. «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 2.»Креативные возможности использования Сферум» 3. «Базовые навыки работы в Сферум» 4. «ВКонтакте и Сферум»	36 часов  4часа  4часа 4часа		16.012024 г.  17.01.2024 г 18.01.2024 г.  19.01.2024 г
2	Харлашин А.В.	МКОУ Горно-бальклейская СШ	1. Форум «Педагоги России». «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36	Платформа «Сферум»	15-19.01.2023 год.
3.	Тютнева Т. А.		КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»  Вебинар «Комбинаторика в заданиях ЕГЭ по информатике: решаем задачи из сборника издательства Легион на Python»	36  2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	15 – 19 января 2024 г.  16 января

					Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2024 г.
4.	Дергачева Ю В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Создание эскизов и схем с помощью цифровых инструментов».  КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	2 часа  36 часов	Академия дополнительного образования  Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	15.01  с 15/01 по 19/01.
5.	Кузниченкова С.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36 часов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	с 15/01 по 19/01.
6	Родионова Н.Г.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36 часов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	с 15/01 по 19/01.

7.	Швецова Елена Вик- торовна	МКОУ Горно- балыклейская СШ	<p>Вебинар: Свойства функции в задачах с параметром на ЕГЭ по математике»</p> <p>Вебинар: «Задания с развернутым ответом в ОГЭ по физике в 2024года ( задачи 17,20-25)</p> <p>Вебинар: «Углы и отрезки связанные с окружностью ( к параграфам учебников издательства «Мнемозина»)</p> <p>Вебинар: « ВПР по математике: нужна ли особая подготовка школьнтков»</p> <p>Вебинар: <a href="#">«Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: нахождение вероятности случайного события».</a></p> <p>Вебинар: Многоугольники и окружность (к параграфам учебников издательства «Мнемозина»)</p>	2час  2часа  1час  2часа  1час  2часа	<p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>Издательство «Мнемозина» АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>ГК « Просвещение»</p> <p>Издательство «Мнемозина»</p>	<p>23.01.2024 г</p> <p>25.01.2024 г.</p> <p>25.01.2024 г.</p> <p>1.02.2024г .</p> <p>5.02.2024г .</p> <p>8.02.2024г .</p>
<b>Февраль</b>						

1	Тютнева Т.А.		<p>Вебинар «Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике».</p> <p>Вебинар«Решение тригонометрических уравнений на профильном ЕГЭ по математике (задача 13)».</p> <p>Вебинар «Решение планиметрических задач на профильном ЕГЭ по математике 2024 года»</p>	<p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p>	<p>23 января 2024 г.</p> <p>7 февраля 2024 г.</p> <p>12 февраля 2024 г.</p>
2.	Харлашин А.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Курсы повышения квалификации «Механизмы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов в контексте требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»	24	ВГАПО кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ Платформа Sber Jazz	06.02.2024 - 08.02.2024

	Харлашин А.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Сертификат № 8R79M2306SC4506920534 В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	14.02.2024
3	Родионова Н.Г.		1.Основа здорового питания 2.Всероссийский вебинар на тему «Функциональная грамотность в начальной школ, пути и способы ее формирования»	15 2	Новосибирский НИИ ООО Легион Ростов – на-Дону	14.02 15.02
4	Горбачева Светлана Юрьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	КПК «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	72	Волгоградская государственная академия последипломного образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	С 5.02.24 – 16.02.2024
5	Голишникова Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	Вебинар: «Индивидуальный проект. Выход к итоговой аттестации в старшей школе ».	11-00	ГК «Просвещение»	31.01.24 г.
			Вебинар: «Домашние задания: как повысить успеваемость и развить самостоятельность учащихся».	12-30-13-30	ГК «Просвещение»	24.01.24 г.
			Вебинар: «Особенности оценивания ответов участников итогового собеседования при проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2023-2024 учебном году».	15-00-16-30	«Волгоградская государственная академия последипломного образования»	17.01.24 г.



7.	Харлашин А.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Теория и практика преодоления проблем школьной неуспешности детей»	1	Изд. «Просвещение»	19.02 2024
<b>март</b>						
1	Шереметова Н.И.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Контроль знаний в начальной школе как вдохновить школьников на достижение предметных результатов»	1 час	Учи.ру	15.03.2024 г
2	Тютнева Т.А.		Вебинар «Решение неравенств в задачах профильного уровня ЕГЭ по математике (задание 15).	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	14 марта 2024 г.
3	Кузниченкова С.В.		Тема "Оболочки Земли и природные закономерности" в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	21.02.2024
4	Голишникова Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального	Вебинар: «Как подготовить и провести методический семинар по актуальной для педагогического коллектива теме».	15-30	Академия ДПО «Образовариум».	16.02.24 г.

		района Волгоградской области				
			Вебинар: «Современные технологии оказания первой помощи».	11-00	ГК «Просвещение»	20.02.24 г.
			Вебинар: «Как сформировать знания учеников о кредитах, чтобы избежать ошибок в будущем».	12-30-13-00	ГК «Просвещение»	21.02.24 г.
			Вебинар: «Онлайн – ресурсы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку в практике учителя-словесника».	10-00	Академия ДПО «Образовариум»	21.02.24 г.
			Вебинар: «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности».	14-00-15-00	ГК «Просвещение»	22.02.24 г.
			Вебинар: «Всероссийская акция «Финансовая безопасность в цифровом мире в рамках комплексной программы формирования у школьников основ финансовой грамотности».	12-30-13-30	Академия ДПО «Образовариум»	27.02.24 г.
			Вебинар: «Как организовать работу над индивидуальным проектом в старшей школе и оценить результат».	11-00-12-00	ГК «Просвещение»	29.02.24 г.
<b>апрель</b>						

1	Кузниченкова С.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Конференция. Формирование традиционных российских ценностей средствами учебного предмета "География" в условиях реализации ФОП: опыт и перспективы «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» в режиме видеоконференции.	4 часа	ГАУ ДПО "ВГАПО"	17.04.2024 г
				2 часа	Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт» За Россию»	12.04.2024 год
2	Горбунова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	«Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» в режиме видеоконференции.	2 часа	Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт» За Россию»	12.04.2024 г
3	Шереметова Н.И.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	«Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» в режиме видеоконференции.	2 часа	Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт» За Россию»	12.04.2024 г
4	Родионова Н.Г.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	«Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» в режиме видеоконференции.	2 часа	Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт» За Россию»	12.04.2024 г

					сию»	
5	Дергачева Ю В.	МКОУ Горно-балыклейская СШ	Онлайн-марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе»	4 дня	Форум «Педагоги России»	15.04—19.04.24
6	Горбачева Светлана Юрьевна	МКОУ Горно-балыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	Вебинар –«УМК по биологии для основной школы: ресурсы для углубленного изучения»	1 ч	«Просвещение»	2.04.24г
			Видео – конференция : «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи»	2 ч	РИАЦ	12.04.24г
			КПК – «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии»	36 ч	Государственный Университет Просвещения	17.04.24 – 23.05.24г
7	Тютнева Т.А.		Вебинар «Задание 13 ЕГЭ по информатике-2024: решение с помощью модуля ipadress».	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	21 марта 2024 г.
			Вебинар «Условная вероятность в задачах профильного ЕГЭ по математике».	2		27 марта 2024 г.
			Видеоконференция «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи».	1		12 апреля 2024 г.
			Вебинар « <a href="#">Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы, способы решения</a> ».			

				2	<p>оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Волгоградской области.</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p>	18 апреля 2024 г.
1	Голишникова Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	Вебинар: «Развиваем когнитивные способности: точки роста». Как строить образовательный процесс с учётом нейропсихических особенностей обучающихся: основы нейродидактики»	15-00	Академия ДПО «Образовариум».	27.03.24 г.
			Вебинар: «Ещё раз о трудных заданиях ЕГЭ: орфографические, грамматические и синтаксические пороги».	12-30-13-30	ГК «Просвещение»	08.04.24 г.

			Вебинар: «Идеи познавательных игр, заданий для летних каникул».	14-00-15-00	ГК «Просвещение»	17.04.24 г.
			Вебинар: «Смысл и образы современного воспитания и образования».	12-00	Академия ДПО «Образовариум»	17.04.24 г.
			Вебинар: «Прекрасные моменты функциональной грамотности на русском и литературе».	12-30-13-30	ГК «Просвещение»	19.04.24 г.
2.	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: « Аналитическое задание фигур. Задачи с параметром ( к параграфам учебников издательства «Мнемозина» Вебинар: « задачи с экономическим содержанием в ЭГЭ по математике профильного уровня: типы,способы, решения.»	1 час  2часа	Издательство «Мнемозина»  АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион	11.04.2024 г.  18.04.2024 г.
3.	Харлашин А.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся»	18	ВГАПО кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ Платформа	27.03.2024 - 29.03.2024

					Sber Jazz	
4	Тютнева Т.А.		<p>Вебинар «Досрочный ЕГЭ-2024 по математике: разбор заданий с решением».</p> <p>Вебинар «Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике: как не потерять баллы»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p>	<p>25 апреля 2024 г.</p> <p>14 мая 2024 г.</p>
5	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горно-бальклейская СШ	<p>Вебинар: "Трудные задания ЕГЭ по физике: как избежать ошибок на экзамене и не потерять заслуженные баллы".</p> <p>Вебинар: "Досрочный ЕГЭ-2024 по математике: разбор заданий с решением".</p> <p>Вебинар: «Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике: как не потерять баллы»</p>	<p>2час</p> <p>2часа</p> <p>2часа</p>	<p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образова-</p>	<p>24.04.2024 г.</p> <p>25.04.2024 г.</p>

					<p>тельного аудита «Легион»</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p>	14.05.2024 г.
		<b>май</b>				
1	<p>Голишникова Татьяна Владимировна Учитель русского языка и литературы</p>	<p>МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области</p>	<p>Форум классных руководителей. Семинар: «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».</p>	10-00	АДО «Образовариум».	23.04.24 г.
			<p>Вебинар: «Что такое скринкаст и как его создать».</p>	10-00	АДО «Образовариум».	23.04.24 г.
			<p>Вебинар: «Формирование школ лидерского уровня: правовые и организационные вопросы».</p>	18-00	АДО «Образовариум».	13.05.24 г.

			Вебинар: «Онлайн-педагог: цифровые сервисы и социальные сети в работе педагога».	16-00	АДО «Образовариум»	14.05.24 г.
			Вебинар: «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия».	15-00	АДО «Образовариум»	15.05.24 г.
2	Горбачева С.Ю	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии»	36ч	Государственный университет «Просвещение» Цифровая Экосистема ДПО	17.04.2024 – 23.05.2024 г

**октябрь**

1	Кузниченкова С.В	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Курсы "«Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области в контексте обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО»	36 часов	Региональный модельный центр дополнительного образования детей ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	27.09-11.10.23
2	Тютнева Т.А.		Вебинар «ЕГЭ по информатике 2024 года: обзор новой демоверсии».	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного ауди-	4 октября 2023 г.

					та «Легион».	
			Региональный научно-методический семинар «Функциональная грамотность: процент как метапредметное понятие».	2	ГАУ ДПО «ВГАПО»	6 октября 2023 г.
			Вебинар «Новая задача на векторы в профильном ЕГЭ по математике 2024 года (задание 2).	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион».	9 октября 2023 г.
			Вебинар «Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2024 года».	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион».	19 октября 2023 г.
			Региональный научно-методический семинар «Технологические схемы обучения учащихся решению уравнений и неравенств: метод интервалов».	2	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20 октября 2023 г.
3.	Харлашин А.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар. «Безопасность на дороге»	1	Изд. «Просвещение»	04.09.2023 год (15:30)

			Вебинар. «Мониторинг УУД: Как провести и проанализировать результат.»	1	Изд. «Просвещение»	08.09.2023 год (12:30)
4.	Швецова Елена Вик- торовна	МКОУ Горно- балыклейская СШ	Семинар; Функциональная грамотность. Формирование естественнонаучной грамотности Вебинар: Методическая поддержка учителей физики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО. Вебинар: Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2024г.	2час  1,5ча са  2часа	Институт стратегии развития образования  Институт стратегии развития образования  Автономная некоммерческая организация « Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита « Легион»	13.10.2023 г  19.10.2023 г  19.10.2023
5.	Горбачева С.Ю	МКОУ Горно- балыклейская СШ	«ЕГЭ – 2024 по биологии. Какие изменения и что учесть при подготовке.»	1 ч	«Просвещение»	17.10.2023

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью преемственности обучения	В течение года	Руководители МО, зам. директора
2	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся	Сентябрь, Апрель	Руководители МО, зам. директора
3	Проведение школьных олимпиад	Октябрь–ноябрь	Руководители МО, зам. директора
4	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Библиотека
5	Регулярное проведение дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
6	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Зам. Директора
7	Работа в Центре информационного и гуманитарного профиля «Точка роста»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

**Информатизация обучения.**

**Цель:** совершенствование системы обучения учащихся на основе новых информационных технологий; расширение использования интернет-технологии в учебном процессе, стимулирующее формирование способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации; создание условий для дальнейшей информатизации школы.

Использование ресурсов Центра «Точка роста».

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
<b>Методическая работа</b>			
1	Составление плана на год по повышению квалификации учителей, и руководящих кадров в области ИКТ	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе.	В течение года	Зам. директора

3	Составление календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год с использованием ИКТ.	Август-сентябрь	Зам. директора
4	Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях	В течение года	учителя-предметники
6	Подготовка исследовательских, творческих работ учащихся с использованием ИКТ.	В течение года	учителя-предметники
7	Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии.	В течение года	учителя-предметники, кл.рук-ли
8	Семинар «Подготовка к ГИА с использованием ресурсов сети Интернет»	январь	зам.директора
9	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану МО	руководители МО
10	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	Ноябрь, февраль	зам.директора
11	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой	в течение года	школьный координатор
12	Участие в смотрах-конкурсах методических разработок педагогов и проектных работ учащихся с использованием ИКТ	в течение года	учителя-предметники
13	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА по предметам	в течение года	Учителя-предметники
<b>Информационная работа</b>			
1	Развитие школьного сайта: обновление разделов сайта, своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Работа с электронными журналами в ЕИС «Сетевой город»	в течение года	Уч. предметники, кл.руководители
3	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	зам.директора
<b>Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ</b>			
1	Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей	декабрь	учитель информатики
2	Учёт, хранение и использование СБППО. Оформление документов по использованию СБППО.	декабрь, июнь	учитель информатики
3	Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	в течение года	учитель информатики
4	Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр)	декабрь-январь	директор
5	Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	директор
<b>Анализ и контроль</b>			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Ответственный
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	Ответственный
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	зам.директора по УВР

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*Формы методической работы:*

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

*1. Состав методического совета школы:*

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Кузниченкова С.В.	зам. директора	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Горбунова Л.Н..	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей нач. классов, член ШМС
4	Тютнева Т.А.	Учитель математики	Руководитель МО естественно- математического цикла, член ШМС
5.	Андрианова Н.В.	Учитель биологии, истории	Руководитель МО гуманитарных наук, член ШМС
6.	Харлашин А.В.	Учитель физкультуры	Руководитель МО художественно-эстетического цикла, член ШМС
7	Дергачева Ю.В.	Учитель технологии	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС

*2. План работы методического совета школы на 2023/2024 учебный год*

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	<u>Заседание</u> Планирование работы на новый учебный год: 1. Нормативно – правовые основы методической работы в ОУ. 2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год. 4. Выбор секретаря на 2023/2024 учебный год. 5. Изучение критериев и показателей эффективности деятельности, позволяющие оценить интенсивность и высокие результаты работы педагогического работника.	август	Заседание методического совета	Председатель методического совета

	Заполнение таблиц. 6. Организация и проведение курса финансовой грамотности, "Разговора о важном", "Россия- мои горизонты.			
2	1. Организация работы пед.коллектива по выполнению задач 2023/2024 учебного года. 2. Организация работы методических объединений. 3. Утверждение графика предметных недель. Планирование недели начальных классов. 4. Организация работы по курсовой подготовке учителей 5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации	сентябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
3	<u>Заседание</u> 1. Анализ контрольных работ по предметам на входе. 2. Мониторинг адаптационного периода 3. Организация проведения школьных олимпиад. 4. Итоги адаптационного периода в 1 классе. 5. Аттестация педагогических работников. 6. Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	октябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
4	1. Планирование недели физико-математического цикла в школе. 2. Организация проведения муниципальных олимпиад. 3. Итоги адаптационного периода в 5-ом классе. 4. Итоги олимпиад по предметам.	ноябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
5	<u>Заседание</u> 1. Итоги проведения недели МО классных руководителей. 2. Анализ введения ФГОС третьего поколения. 3. Итоги 1 полугодия. 4. Проведение итогового сочинения в 11 классе.	декабрь		Председатель методического совета
6	1. Анализ участия в муниципальных олимпиадах. 2. Виды уроков. Структура уроков по ФГОС 3. Организация и проведение занятий по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. 4. Принятие проекта учебного плана 5. Планирование недели психологии в школе	январь	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
7	<u>Заседание</u> 1. Планирование и организация недели истории. 2. Утверждение экспертизы учебного плана 3. Проведение устного собеседования по рус-	февраль	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководители МО

	скому языку в 9 классе.			
8	1. Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет 2. Планирование недели МО русского языка и литературы. 3. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах. 4. Подготовка к проведению ВПР.	март		Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
9	<u>Заседание</u> 1. Современные педагогические технологии «Виды учебной деятельности на уроках и во внеурочной время» 2. Проведение ВПР.	апрель		Руководитель МО начальной школы
10	<u>Заседание</u> 1. Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО; отчеты руководителей ШМО. 2. Результативность работы по повышению квалификации педагогических работников школы. 3. Результативность участия учителей в педагогических конкурсах. 4. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год (методического совета, методических объединений). 5. Анализ реализации ФГОС в 1-11 классах. Итоги 2 полугодия.	май	Заседание методического совета	Председатель методического совета
11	<u>Примечание</u> На каждом заседании Методического совета школы рассматриваются результаты учебно-воспитательной работы и определяются пути решения возникающих проблем. А также освещается вопрос по подготовке к экзаменам.			

### 3. Планирование творческих предметных недель методическими объединениями школы

Методическое объединение	Предмет, деятельность	Месяц
МО учителей гуманитарных наук	Русский язык, литература, английский язык	март
	История обществознание	февраль
МО естественно - математических наук	Математика, информатика, физика	ноябрь
	Химия, биология, география	апрель
МО художественно-эстетического цикла	Физкультура, ОБЖ, Технология, искусство	апрель

МО начальной школы	Предметы начальной школы	ноябрь
Неделя психологии	Занятия с психологом школы	январь
МО классных руководителей	Классные часы и внеклассные мероприятия	декабрь

#### 4. Методические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	август	Директор школы, зам. директора
2	Подведение итогов предметных недель	по графику	Зам. директора, руководители МО
3	Итоги успеваемости за I полугодие учебного года воспитанников части, обучающихся в школе. Анализ работы за первое полугодие. Итоги успеваемости за I полугодие во 2-11 классах.	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители, учителя-предметники
4	Мотивация к учебной деятельности 10-го класса.	декабрь	Администрация, психолог, кл. руководитель
5	Виды уроков. Структура уроков по ФГОС Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС	январь	Зам. директора, руководители МО
6	Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет	март	Зам. директора, учитель информатики
7	Итоги предварительной успеваемости за II полугодие учебного года воспитанников части, обучающихся в школе.	апрель	Зам. директора, кл. руководители, учителя-предметники
8	Организация летнего отдыха обучающихся	апрель	Директор
9	Итоги успеваемости за II полугодие. Анализ работы за второе полугодие	май	Заместители директора

#### Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ГИА;	январь-апрель	заместитель директора по УВР
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний:	октябрь, ап-	

	- анализ результатов ГИА в 2023 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2023-2024 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 году	рель	руководители МО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 8 -10-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации; - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023-2024 уч.г;	апрель-июнь	заместитель директора по УВР
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование выпускников	октябрь	классные руководители
3.2	Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	декабрь, апрель	заместитель директора по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
3.6	Проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Комиссия по проведению ГИА
3.7	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР
3.8	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 марта	заместитель директора по УВР
3.9	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.		заместитель директора по УВР
3.10	Проведение итогового сочинения в 11 классе		заместитель директора по УВР
3.11	Подготовка и выдача пропусков на ЕГЭ для выпускников, допущенных к ГИА.		заместитель директора по УВР
3.12	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.		директор
3.13	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ГИА		заместитель директора по УВР
3.14	Подготовка приказа о результатах ГИА		директор
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году	октябрь, март	заместитель директора по УВР

4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников	в течение года	заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2024 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2023-2024 учебном году	июнь	заместитель директора по УВР
4.6	Размещение информации на сайте школы.	июнь	

### 5. Организация внеклассной работы по предметам.

#### Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

1	Организация и проведение элективных курсов, факультативных занятий.	август, в течение года	Зам. директора учителя-предметники
2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО, учителя-предметники
3	Подготовка учащихся к муниципальному этапу проведения олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО
4	Организация участия школьников в различных конкурсных мероприятиях.	в течение года	Зам. директора, руководители МО

# МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

Рук-ль: Кузниченкова С.В.

ШМО учителей естественных и точных наук .Рук-ль: Тютнева Т.А.

ШМО учителей начальных классов  
Рук-ль: Горбунова Л.Н.

ШМО физического и эстетического цикла  
Рук-ль: Харлашин А.В.

ШМО учителей гуманитарного цикла  
Рук-ль: Андрианова Н.В.

ШМО классных руководителей  
Рук-ль: Дергачева Ю.В.

## Анализ работы методического объединения учителей физического и эстетического цикла МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2023-2024 учебный год

Основное направление работы МО учителей физического и эстетического цикла в 2023-2024 учебном году было направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, ценностных ориентиров общества, создание условий для реализации их индивидуальных возможностей и потребностей по предметам физического, эстетического циклов.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось физическому здоровью детей, в связи с чем были разработаны планы и мероприятия по дальнейшему вовлечению как можно большего числа учащихся занимающихся физической культурой и спортом. Именно такой подход к реализации программы развития физической культуры и спорта можно считать наиболее приемлемым для нашего учебного заведения. Мероприятия включают в себя: занятия физминутками, различные соревнования для учащихся 1-11 классов, осенний и весенние соревнования; военно-спортивные сборы старшеклассников; спортивные соревнования для учащихся средней школы. В течение учебного года проводились кружки «ЮИД» и «Юный пожарный». Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах поделок, плакатов, рисунков, видеороликов.

Задачи по внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий и развитию творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений, стремлении к профессиональному росту в основном были выполнены.

Учителями пройдены курсы повышения квалификации:

1. Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО (ГУА ДПО «ВГАПО») – 72 часа.
2. Механизмы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов в контексте требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО – 24 часа. (ГУА ДПО «ВГАПО»)
3. КПК «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся» - 18 часов (ГУА ДПО «ВГАПО»)

Педагоги приняли участие в вебинарах и семинарах, форуме:

Наименование профессиональной программы, семинара, вебинара и т.д.	Кол-во часов	Место прохождения	Дата
Вебинар. «Безопасность на дороге»	1	Изд. «Просвещение»	04.09.2023 год (15:30)
Вебинар. «Мониторинг УУД: Как провести и проанализировать результат.»	1	Изд. «Просвещение»	08.09.2023 год (12:30)
Вебинар. Реализация федеральных рабочих программ по ОБЖ в соответствии с ФОП ООО»	1	Изд. «Просвещение»	26.10.2023 год (14:00)
1. Форум «Педагоги России». «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36	Платформа «Сферум»	15-19. 01.2023 год.
Курсы повышения квалификации «Механизмы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов в контексте требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»	24	ВГАПО кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ Платформа Sber Jazz	06.02.2024- 08.02.2024
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Сертификат № 8R79M2306SC4506920534 В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	14.02.2024
Вебинар «Теория и практика преодоления проблем школьной неуспешности детей»	1	Изд. «Просвещение»	19.02 2024

В течение года было проведено заседания МО, на которых обсуждены и утверждены план работы МО, рабочие программы по предметам, кружкам, спортивным секциям. Также изучались и рекомендовались к применению новые методики и технологии урока.

Все члены МО принимали активное участие в делах школы:

- вели спортивные секции и кружки (Родионова Н.Г., Харлашин А.В., Дергачева Ю.В., Горбунова Л.Н., Шереметова Н.И.);

- в рамках предметной недели были проведены ряд внеклассных мероприятий и спортивных соревнований по волейболу, легкой атлетике, волейболу.

- все члены МО активно выступали на тематических педсоветах и совещаниях

- команда учителей школы приняла участие в сдаче норм ГТО на центральном стадионе г. Дубовка.

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных районных соревнованиях, конкурсах:

1. Школьная и районная олимпиада по ОБЖ 8-11 классы
2. Районный конкурс по ПДД Смотр агитколлективов ЮИД - 3 место.
3. Участие в областном конкурсе «На лучшую организацию работы школы по профилактике ДДТТ» - участие
4. Районный конкурс «Конкурс поделок по ПДД» – участие.
5. Участие в Всероссийской Олимпиаде по безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги» - 1-11 классы
6. Участие в Зимнем Фестивале ГТО – 1-11 классы
7. Юноши 10 класса - Проведение Учебных сборов, участие в Открытой военно-патриотической игре «Комбат» - участие
8. Зональные Соревнования по мини-футболу – 3 место
9. Районные соревнования по пожарно-прикладному виду спорта – 2 место

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»</li> <li>2. Муниципальный конкурс рисунков, поделки «Неопалимая Купина»-2 место, 3 место.</li> <li>3. Областной конкурс-фестиваль "Памяти павших будем достойны", посвященном Победе в Великой Отечественной войне. (видео, соло) – 3 место</li> <li>4. Активное участие в неделе здорового питания (2 видео)</li> <li>5. Участие в III региональном открытом конкурсе-фестивале хоровых коллективов «Битва хоров «За мир! За Родину! За Россию!» среди детей и молодежи, посвященного 79-летию Победы ( видео, соло)</li> <li>6. Муниципальный этап областного конкурса «Наш друг-светофор»- 5 работ</li> <li>7. Муниципальный конкурс экологических рисунков – 3 место</li> <li>8. Движение первых. Направление - добрые дела, помощь пожилым.(отчёт у Блохиной А. А.)</li> <li>9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А.Тимирязева (участие)</li> <li>10. Эколята муниципальный конкурс</li> <li>11. Муниципальный конкурс – смотр агитколлективов «Светофор -23»</li> <li>12. Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»</li> <li>13. Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов</li> <li>14. Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»-3 место</li> <li>15. Муниципальный конкурс экологических рисунков- 3 место</li> </ol>	<p>Вебинар «Создание эскизов и схем с помощью цифровых инструментов».</p> <p>Онлайн-марафон Сферум-помощь Как это работает?</p> <p>Вебинар из цикла «Методическая среда» на тему «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»</p> <p>Семинар «Особенности содержания учебного предмета «Изобразительного искусство» при реализации ФОП НОО в условиях перехода на федеральную рабочую программу» МСК</p> <p>Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» «ПЕДАГОГИ РОССИИ»</p> <p>научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».</p> <p>Онлайн-марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе»</p>

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках и внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Руководитель МО

А.В. Харлашин

### Анализ работы МО учителей начальных классов 2023/2024 учебный год.

Деятельность МО учителей начальных классов в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства:

- освоение новых методик, педагогических технологий;
  - изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;
  - обобщение педагогического опыта.
2. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
  - 3.Продолжить работу с обучающимися по программе «Одаренные дети».
  4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.
  - 5.Продолжить работу по программе «Школа молодого учителя»

#### АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО.

##### Организационные условия.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

##### Плановые заседания ШМО в 2023\24 уч.год

Тема	Содержание методического заседания
Заседание 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</li> <li>- основные направления воспитательной работы;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение журналов;</li> <li>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС</li> </ul>

<p>Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>Изучение нормативно-методических документов</p> <p>Утверждение графика предметной недели</p>	
<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация перво-классников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</p> <p>План</p> <p>Требования к современному уроку. Анализ и само-анализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.</p>	
<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>План</p> <p>Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>Отчёты по теме самообразования.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p>	
<p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</li> <li>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</li> <li>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</li> </ol>	
<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 уч.год».</p> <p>План</p>	

<p>. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год.</p> <p>. Утверждение тем по самообразованию.</p>	
<p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	
<p>Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План</p> <p>. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022–2024 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.).</p> <p>. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 –2024 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>. Выполнение учебных программ</p>	<p>Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;</p> <p>Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.;</p> <p>отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>оформление документации;</p> <p>оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

#### Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей начальных классов работают 4 учителя. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

#### Сведения о кадрах

№	ФИО	Образование.	Категория, разряд
---	-----	--------------	-------------------

1.	Кузниченкова Светлана Васильевна	Высшее	Первая квалификационная категория
2.	Родионова Наталья Геннадьевна	Среднее специальное	
3.	Шереметова Наталья Ивановна	Высшее	
4.	Горбунова Любовь Николаевна	Среднее специальное	Первая квалификационная категория

#### Учебно -методическое обеспечение образовательного процесса.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

#### Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

#### Развитие регулятивных действий школьников на уроках.

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока ( в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и не сделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре ( 2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров, курсов.

ФИО учителя	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации
-------------	---	---

<p>Горбунова Любовь Николаевна</p>	<p>1.Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»  2.Большой этнографический диктант 2023  3.Вебинар «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» в режиме видеоконференции  4.Семинар «Работа по обновленному содержанию Федеральной рабочей программы о учебному предмету «Литературное чтение1-2 класс»  5.Вебинар «Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки»  6. Семинар «Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта»</p>	<p>1.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»  2. Участник курсов повышения квалификации «Креативные возможности использования Сферум» ( 4 часа), «Базовые навыки работы в Сферум» (4 часа), «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»( 36 часов),» ВКонтакте и Сферум» (4 часа),  3..Повышение квалификации (1 категория) ВГАПО от 21.03.2024 год</p>
<p>Кузниченкова Светлана Васильевна</p>	<p>1.Вебинар «Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта» ФГБНУ ИСРО  2.Вебинар «Диагностика достижений требований ФГОС ООО и ее роль в развитии мотивации к обучению географии и умения осуществлять самооценку» ФГБНУ ИСРО  3.Педагогическая мастерская. "Проектная деятельность младшего школьника по направлению ИК-технологий в процессе реализации содержания УМК «Перспектива»  4.Семинар-практикум «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира» ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»  5.Курс "Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы" 36 часов</p>	<p>1.Повышение квалификации (1 категория) ВГАПО от 21.01.2024 год  2.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»  3. Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области в контексте обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО 36 часов</p>
<p>Родионова Наталья Геннадьевна</p>	<p>1Дол – игра по финансовой грамотности.  2 Онлайн – уроки по финансовой грамотности.  3. Онлайн-марафон Сферум-помощь</p>	<p>1.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-</p>

	<p>Как это работает?</p> <p>4 Вебинар из цикла «Методическая среда» на тему «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»</p> <p>5 Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» «ПЕДАГОГИ РОССИИ»</p> <p>6 Научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».</p> <p>7. Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи</p>	<p>исследовательский институт гигиены»</p>
<p>Шереметова Наталья Ивановна</p>	<p>1.Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p> <p>2.Большой этнографический диктант 2023</p> <p>3.Вебинар «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» в режиме видеоконференции</p> <p>4.Семинар «Работа по обновленному содержанию Федеральной рабочей программы о учебному предмету «Литературное чтение1-2 класс»</p> <p>5.Вебинар «Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки»</p> <p>6. Семинар «Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта»</p>	<p>1.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены</p> <p>2.Повышение квалификации «Обновленный ФГОС НООб: воспитательный ресурс современного урока»</p> <p>3.Учебное содержание модуля « Основы православной культуры» и методика его преподавания в 4 классе</p>

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег , что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

#### Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных конкурсов.

Учитель	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Высокие результаты олимпиад и т.д.
Горбунова Л.Н.	<p>1.Всероссийский творческий конкурс к 9 Мая «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ (Диплом 1 степени Ученова Жанна)</p> <p>2.Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»</p> <p>Сертификаты – 11-ся</p>	

	<p>3. Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности Сертификаты – 11-ся</p> <p>4.Региональный интеллектуальный конкурс конкурс «Всезнайка» ( Призеры 2 степени:Ученова Жанна, Неверов Никита, Шагинян Джемма, Менг Полина)</p> <p>5.Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (участие Менг Полина)</p> <p>6. Районный экологических рисунков в номинации «Экологическая среда ». (Грамота 2 место Неверов Никита)</p> <p>7. Акции : «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Окно Победы»,»Добрые соседи», «Блины от бабушки», «Операция утилизация», «Мой герой»,»Открытка ветерану»</p>	
Кузниченкова С.В.	<p>1.Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома»(Все учащиеся)</p> <p>2.Акция «Окно Победы»</p> <p>3.Акция «Флаги Победы»</p> <p>4.Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» призеры 6 человек</p> <p>5.«Безопасный интернет»</p> <p>6.Всероссийский конкурс работ «ПРОтуризм» Вобликов К участник</p> <p>7.Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные интернет» призеры 3 человека</p> <p>7.Всероссийская электронная олимпиада «Финансовая грамотность» призеры 2 человека</p> <p>9.Всероссийская электронная олимпиада «Окружающий мир и экология» призеры 4 человека</p> <p>Всероссийская олимпиада «Эколята» участники</p> <p>.</p>	
Родионова Н.Г.	<p>1. Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор»(3 место)</p> <p>2. Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ДЮП (3 место)</p> <p>3. Районный конкурс слет школьных музеев (2 место,3 место)</p>	1

	<p>4. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Сертификаты – 18-ся</p> <p>5 Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности Сертификаты – 18-ся</p> <p>6.Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот День Победы» диплом 1 степени</p> <p>7. Районный конкурс рисунков «Светофор» 2 место</p> <p>8. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства. «Шаг в будущее» Диплом 1 степени</p>	
Шереметова Н.И.	<p>1.Всероссийский творческий конкурс к 9 Мая «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ (Диплом 2 степени ЖИРНОВА к.)</p> <p>2.Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Сертификаты – 6 – ся</p> <p>3. Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности Сертификаты –61-ся</p> <p>4.Региональный интеллектуальный конкурс конкурс «Всезнайка» ( Призеры 3 степени:Горяева Мария, Жирнова Ксения,Лыгин Арсений, Самигулина Валерия)</p> <p>5.Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p> <p>6. Районный экологических рисунков в номинации «Экологическая среда ». (Грамота 2 место Трофимов Артем)</p> <p>7 Акции : «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Окно Победы»,»Добрые соседи», «Блины от бабушки», «Всероссийская неделя добра», «»Мой герой», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану»,»Первомай», «Юннатский субботник», «Покорми птиц»,»Весенняя прогулка».</p>	

Результаты продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей - воспитанники всех учителей МО, что свидетельствует о высоком профес-

сионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников . При подготовке к олимпиадам учителя применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

Как особое направление внеклассной работы, тесно связанное с основным учебным процессом в начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Эта работа проводится индивидуально(только с одаренными детьми), но может носить локальный и фронтальный характер. Результатами такой работы был как кратковременные проекты («Сказки по ПДД»), так и долгосрочные проекты детей («За частоту реки»). Также с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в школе ежегодно проводится конкурс исследовательских работ. Итоги участия в ней учеников ОУ показывает, что целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты. В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Недостатки и проблемы, имевшие место в работе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Задачи, поставленные на следующий учебный год (задачи вытекают из анализа недостатков).

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей предметов гуманитарного цикла  
за 2023-2024 учебный год  
МКОУ Горнобальклейской СШ**

***Состав учителей МО гуманитарных наук:***

- 1 Андрианова Н.В. – руководитель МО, учитель истории и обществознания,
- 2 Борохвостов А.В. - учитель английского языка,
- 5 Голишникова Т.В. - учитель русского языка и литературы.
- 4 Харлашина Е.И. –учитель русского языка и литературы.

**Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Использование современных педагогических и информационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

### **Заседание №1 – август**

- 1 Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.
- 2 Утверждение плана работы МО и рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год.
- 3 Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС ООО и СОО.

### **Заседание №2 – октябрь**

- 1 Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2 Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории.
- 3.Итоги I четверти.

### **Заседание №3- декабрь**

- 1 Проектно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
- 2 Внеклассная работа как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.
- 3 Итоги II четверти.

### **Заседание №4 – март**

- 1 Использование проблемных вопросов и заданий в технологии развивающего обучения как основополагающей педагогической технологии новых образовательных стандартов.
- 2 Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 3 Итоги III четверти.

### **Заседание №5 – май**

- 1 Анализ промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
- 2 Изучение материалов и рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.
- 3 Итоги года.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. В связи с этим учителя проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
Андрианова Н.В.	КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч.
Борохвостов А.В.	КПК «Планирование и проведение уроков английского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГАУ ДПО «ВГАПО»
Голишникова Т.В.	КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч. КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в объёме 40 академических часов)
Харлашина Е.И.	КПК «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»-72 ч.

В соответствие с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: литературно-музыкальные композиции, посвященные 81-й годовщине Победы в Сталинградской битве, интеллектуаль-

ные игры, викторины, диспуты и дискуссии, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению истории, обществознания, русского, английского языков и литературы, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

#### **Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:**

- 1.Международный исторический «Диктант Победы - 2024» - 20 чел. (8-11 кл.) - учитель Андрианова Н.В.
- 2.Всероссийский исторический диктант-2023.  
(Андрианова Ал., Стуров Е. (7кл.), Морская О. (8 кл.) – сертификаты участников, учитель Андрианова Н.В.
- 3.Всероссийский правовой диктант «Будь в праве» - 7 чел. (7 класс) - учитель Андрианова Н.В.
- 4.Большой этнографический диктант – 2023. (5-11 кл.) – учителя Андрианова Н.В., Голишникова Т.В., Харлашина Е.И.
5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Участие: Горбачёва Анна (5 класс), Семенченко О. (6 кл.) – учителя Голишникова Т.В., Харлашина Е.И.
6. Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап «Без срока давности». Горбунов К.(6 кл.) - 2 место (учитель Харлашина Е.И.), Люсина Олеся (8 класс) – участие (учитель Голишникова Т.В.)
7. Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим», номинация «Литературное творчество», тема «Чудесный праздник», Андрианова Алина, 7 класс, диплом 1 место - учитель Андрианова Н.В.
- 8.Всероссийский конкурс творческих работ «Сталинградская сирень. Сирень Победы» - Харлашин С. (учитель Харлашина Е.И.)
9. Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот День Победы», Андрианова Ал., 7 кл., диплом 1 место- (учитель Андрианова Н.В.), Харлашин Ст., 6 кл. , диплом 1 место (учитель Харлашина Е.И.)

#### **Участие в региональных конкурсах и акциях:**

- 1.Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей», номинация «Литературное творчество», тема «Великая Отечественная война в истории моей семьи», Андрианова Алина, 7 класс, диплом Гран – При, учитель Андрианова Н.В.

#### **Участие в муниципальных конкурсах и акциях:**

1. Районный конкурс юных чтецов «Честь и верность во славу отечества». призовое место: Горбачёва Анна (5 класс), учитель Голишникова Т.В.
- 2.Муниципальный этап Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», Андрианова Ал., 7 класс, сертификат участника, учитель Андрианова Н.В.

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях, конференциях и конкурсах. Учителя русского языка и литературы Харлашина Е.И., истории и обществознания Андрианова Н.В. награждены дипломами победителей II Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее».

Педагоги с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах. В этом учебном году Андрианова Н.В. (учитель истории и обществознания) и Харлашина Е.И.(учитель русского языка и литературы) прошли аттестацию во ВГАПО, решением аттестационной комиссии им присвоена первая квалификационная категория.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку, литературе, истории и обществознанию с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на

уроках русского языка, истории и обществознания в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей предметов естественно-математического цикла  
за 2023-2024 учебный год  
МКОУ Горнобальклейской СШ**

***Состав учителей МО гуманитарных наук:***

1. Тютнева Т.А. – руководитель МО, учитель математики и информатики;
2. Швецова Е.В. – учитель математики и физики;
3. Кузниченкова С.В. – учитель географии;
4. Горбачева С.Ю. – учитель биологии.

**Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

**Заседание № 1 – август**

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2022 – 2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 – 2024 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и курсам по выборам. Изучение и обсуждение содержания программ.
4. Итоги основного и единого государственного экзамена 2022-2023 года по предметам естественно-математического цикла: анализ типичных ошибок учащихся.
5. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике и географии в 2023 – 2024 учебном году.
6. Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 г. учащихся 9, 11 классов по математике.
- 7.

**Заседание № 2 – октябрь**

1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС.
2. Интерактивные формы обучения ОМГ и ВиС в рамках ФГОС.
3. Совершенствование работы с одарёнными детьми.
4. Сопоставительный анализ результатов стартовых контрольных работ и контрольных работ за I четверть (срезовых контрольных работ).
5. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году. Подведение итогов успеваемости за I четверть.
6. Анализ выполнения программы и её практической части за I четверть.

### Заседание № 3- декабрь

1. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в школе: как сделать урок интересным» (подготовка к педсовету).
2. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике, физике, географии, биологии и информатике.
3. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах, различных конкурсах.
4. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

### Заседание № 4 – март

1. Переход на обновленные ФГОС: Конструктор рабочих программ ООП ОО.
2. Анализ результатов промежуточных ОГЭ и ЕГЭ по математике, географии. Отчёт учителей, готовивших к итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 уч. году.
3. Обсуждение проблем, возникающих при подготовке учащихся к ОГЭ, принятие решений, способствующих устранению этих проблем.
4. Подведение итогов III четверти по успеваемости, выполнению программы и её практической части.

### Заседание №5 – май

1. Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год).
2. Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО.
4. Обсуждение вопроса о готовности учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку (Кузниченкова С.В. прошла аттестацию и получила 1 квалификационную категорию) , знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, а также переход на обновленные ФГОС в 2023-2024 учебном году. В связи с этим учителя продолжают проходить курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
Тютнева Т.А.	1.«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 36 ч. (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»). 2. КПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15 ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора). 3. КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 72 ч. (Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»).
Швецова Е.В.	1. «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования в

	контексте требований ФГОС ООО» - 36 часов (ГАУ ДПО «ВГАПО»).
	2. «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»).
Кузниченкова С.В.	1. «Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области в контексте обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»).
	2. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15 ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора).
	3. «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 36 ч. (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»).
Горбачева С.Ю.	1. КПК «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» - 36 ч. («Просвещение», платформа – цифровая экосистема ДПО).
	2. «Академия госпабликов» - 3 ч (Образовательная платформа «Диалог Регионы»).

В соответствие с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: интеллектуальные игры, викторины, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению математики, физики, астрономии, биологии и географии, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

#### **Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:**

1. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - Тютнева Т.А., Кузниченкова С.В. и ученики 8 и 2 классов.
2. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - Тютнева Т.А., Кузниченкова С.В. и ученики 8 и 2 классов.
3. Организация уроков цифры среди учеников 7 - 11 классов – Тютнева Т.А.
4. Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» - Тютнева Т.А., Кузниченкова С.В. и ученики 2 и 8 классов.
5. Первый тур олимпиады по математике (на «Учи.ру») - Тютнева Т.А., Кузниченкова С.В., Швецова Е.В. и ученики 2 и 5 - 9 классов.
6. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Тютнева Т.А., Кузниченкова С.В. и ученики 8 и 2 классов.
7. Всероссийская олимпиада по окружающему миру - Тютнева Т.А., Кузниченкова С.В. и ученики 8 и 2 классов.
8. Проведение урока Космонавтики – Швецова Е.В. и ученики 7 - 9 классов.
9. Всероссийский конкурс работ «ПРОтуризм» - Кузниченкова С.В. и Вобликов К.
10. Всероссийские интеллектуальные игры «Достижения России 21 века» - Горбачева С.Ю. и 3 ученика 6 класса.

#### **Участие в региональных и муниципальных конкурсах и акциях:**

1. I этап Всероссийской онлайн-олимпиады по предметам естественно-математического цикла на платформа «Сириус».

2. Участие в акциях «Окно Победы», «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Флаги Победы» -учителя-предметники и классные руководители со своими учениками.
3. Проведение диагностических работ по функциональной грамотности.
4. Мониторинг по математике на платформе УчиРу – с 5 по 9 класс.
5. Участие в интернет – игре по функциональной грамотности «Читограмм» - Швецова Е.В. и ученики в 7 - 9классов.
6. Региональный конкурс «Юный эколог» - Горбачева С.Ю. и ученики 3 и 5 классов.
7. Районный конкурс видеороликов и презентаций «Российские семьи с рождения за мирное дорожное движение» - Горбачева С.Ю. и отряд ЮИД (учащиеся 5 - 7 классов)

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях и конференциях. Тютнева Т.А. и Швецова Е.В. посетили более 20 вебинаров по математике, информатике и физике от издательства «Легион», 5 вебинаров от ГАУ ДПО «ВГАПО», Кузниченкова С.В. посетила вебинары «Диагностика достижений требований ФГОС ООО и ее роль в развитии мотивации к обучению географии и умения осуществлять самооценку», «Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта» ФГБНУ ИСРО, а также конференцию «Формирование традиционных российских ценностей средствами учебного предмета "География" в условиях реализации ФОП: опыт и перспективы " и педагогическую мастерскую «Проектная деятельность младшего школьника по направлению ИК-технологий в процессе реализации содержания УМК «Перспектива». Горбачева С.Ю. посетила вебинары «УМК по биологии для основной школы: ресурсы для углубленного изучения» и «Центр сопровождения ИНН проектов».

Волгоградским областным центром психолого-медико-социального сопровождения был проведен семинар «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира», который посетили Тютнева Т.А. и Кузниченкова С.В. Горбачева С.Ю. побывала на видео-конференции «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» на платформе « Региональный информационно аналитический центр».

Учителя с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по предметам естественно-математического цикла с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

## **ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МКОУ Горнобалыклейской СШ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В течение 2023– 2024 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов классных руководителей;
- ✓ Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;
- ✓ Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;
- ✓ Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2023-2024 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Октябрь Тема: «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»

*Вопросы решаемые на заседание*

1. Цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

Форма работы: методический практикум

Ноябрь Тема: «Мастерская педагогического опыта», «Педагогический этикет»

*Вопросы решаемы на заседание*

1. Определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности классного руководителя;
2. Изучить теоретические источники по проблеме;
3. Изучить практическое использование методик работы классного руководителя;
4. Сделать выводы о составляющих мастерства классного руководителя

Форма работы: семинар

Март Тема: «Проектная деятельность в работе классного руководителя и взаимодействие с семьями обучающихся»

*Вопросы решаемые на заседание*

1. Коллективный проект как средство раскрытия потенциала личности младшего школьника.
2. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями (психолог)
3. Формы работы с трудными семьями (социальный педагог)

Форма работы: семинар

Май Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Отчет по темам самообразования

Форма работы : круглый стол

*Вопросы решаемые на заседание*

1. Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год (творческий отчет)
2. Отчет по темам самообразования.
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024/2025 учебный год.
4. Итоги работы МО классных руководителей за 2023/2024 учебный год.

Форма работы: круглый стол

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;

- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2023–2024 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Думаю, необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В октябре к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготавливали открытки учителям. Воспитывались навыки экологически устойчивого стиля жизни. Традиционно прошла ярмарка «Дары осени».

В ноябре прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама», в написание стихотворений собственного сочинения «Моя мама - лучше всех», так же каждый класс подготовил стенгазету « Наши мамы». В школе прошли классные часы совместно с родителями:

22 ноября во всех классах прошли классные часы, посвященные «Дню матери». Ребята познакомились с историей праздника, с традициями в разных странах. Обсудили образы матерей в живописи, влияние женщин на литературу. Играли в викторину «Цветы и их значение», «Сказочные мамы». Дети рассказывали о своих матерях, чем они занимаются, традиции семьи, увлечения и таланты.

В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», изготавливали на школьный конкурс «Снежинки», изготавливали игрушки на центральную елку и украшали классы и школу к празднику.

В январе классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обучающиеся 5-9 классов трогательно читали стихи, о блокадном городе. Такие уроки Памяти воспитывают у сегодняшних обучающихся уважение к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, способствуют формированию патриотического сознания детей и подростков, сохранению исторической памяти.

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы:

22 февраля в начальных классах прошло внеклассное занятие «А ну-ка, мальчишки». Внеклассное занятие проходило в форме конкурсной программы. Ребята узнали об истории возникновения праздника. Проявили свои способности и находчивость, показали какими чертами характера, должны обладать настоящие мужчины. В конце занятия девочки поздравили наших будущих защитников Родины сувенирами. Это был настоящий праздник, и в душах присутствующих оставил светлое чувство. Занятие было подготовлено с использованием мультимедийной установки. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества»

В марте вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Конкурс под названием «Домохозяйшки!», где принимали участи одна девочка от класса вместе со своей мамой, прошел в 1-4 классах, и был приурочен к Дню 8 Марта, международному женскому дню. Участницы мероприятия соревнова-

лись в различных конкурсах. Девчонки и их мамы порадовали всех своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, доставили немало удовольствия присутствующим. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки и мамы умеют прекрасно танцевать, отвечать на вопросы и находить выход из любой ситуации.

21 марта в школе прошел традиционный конкурс чтецов «Живое слово», где приняли участие ученики с 1 -11 класс.

В апреле организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики», В классах проведены тематический классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. В рамках праздника в школе прошел конкурс чтецов по темам «Великий День Победы» и «Пусть всегда будет мир», и конкурс рисунков «9 мая – День Победы».

В конце мая традиционно подводятся итоги года:

25 мая классные руководитель 9 и 11 класса и зам. по воспитательной работе Горбачев С.Ю. организовали и провели праздник «Последний звонок».

29 мая - «Прощай, начальная школа» - под таким названием прошло мероприятие в 4 классе – классный руководитель Шереметова Н. И.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО Дергачева Ю. В.

## Отчёт

### Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-11 класса за 2023 -2024 учебный год.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО », которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В мае 2024 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили: директор школы Павлова Л. Н. заместитель директора по УВР Кузниченкова С.В.руководитель проектов Дергачева Ю. В. учителя–предметники: Харлашин А. В., Андрианова Н. В., Горбачева С. Ю., Харлашина Е. И.

**Итоги защиты проектов**  
**Индивидуальный проект 10 класс**  
Общие сведения:

№ п/п	ФИО ученика	Предметная область	Тема проекта	руководитель	оценка
1.	Блохин Прохор Сергеевич	Информатика технология	«Устройство и актуальность компьютеров» (Практико-ориентированный)	Дергачева Ю. В.	5 (отлично)
2.	Глухова Валерия Ивановна	технология	«Вязание руками из пряжи Ализе Пуффи» (творческий)	Дергачева Ю. В.	5 (отлично)
3.	Горяев Алексей Геннадьевич	история	«Пушкинская карта -новые возможности современных подростков» (информационно-исследовательский )	Горбачева Ю. В. Дергачева Ю. В.	4 (хорошо)
4.	Ежиков Владислав Владимирович	Технология ОБЖ	«Ремонт автомобиля в домашних условиях» (Практико-ориентированный)	Дергачева Ю. В. Харлашин А. В.	5 (отлично)
5.	Марандова Юлианна Дмитриевна	Психология технология	«Профессия - воспитатель детского сада» (Практико-ориентированный)	Харлашина Е. И. Дергачева Ю. В.	5 (отлично)

## Индивидуальный проект 11 класс

Общие сведения:

№ п/п	ФИО ученика	Предметная область	Тема проекта	руководитель	оценка
1.	Зайцев Михаил	технология	"Трудоустройство несовершеннолетних в летнее время" (практико-ориентированный)	Дергачева Ю. В.	4 (хорошо)
2.	Скворцов Сергей Игоревич	история	«Средневековые сооружения» (исследовательский, творческий)	Андрианова Н. В. Дергачева Ю. В.	5 (отлично)

### Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	“5”		“4”	
		количество	%	количество	%
10	5	4	80%	1	20%
11	2	1	50%	1	50%

### Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Руководитель	Общее количество учащихся	% от общего количества обучающихся 10-11 классов
1.	Харлашин А. В.	1	14%
2.	Андрианова Н. В.	1	14%
3.	Горбачева С. Ю.	1	14%
4.	Харлашина Е. И.	1	14%
5.	Дергачева Ю. В.	2	100%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

предметная область	предмет	общее количество	% от общего количества предметов
Русский язык и литература	Русский язык	0	0%
	Литература	1	%
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	
	Родная литература	0	0%
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	0	14%
Иностранный язык	Иностранный язык англ. язык	0	0%
	фр. язык	0	0%
Естественные науки	Физика	0	14%
	Астрономия	0	0%
	Биология	2	0%
Общественные науки	История	2	14%
	Обществознание	1	8%
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	8%
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	14%
Дополнительные учебные	Информатика	1	14%

предметы	География	1	14%
	Химия	0	0%
	технология	2	14%
	музыка	1	0%
	психология	1	14%

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	предметно – содержательная деятельность	общее количество	% от общего количества проектов
1	монопроект	2	28%
2	межпредметный проект	5	72%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	кол-во	% от общего количества
1	Практико-ориентированный, социальный	4	58%
2	Исследовательский	1	14%
3	Информационный	1	14%
5	Творческий	1	14%

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта ИИП	кол-во	% от общего количества
1	мультимедийный продукт (презентация)	7	100%
2	публикация	0	0%
3	диаграмма	1	14%
4	буклет	1	14%
5	видеофильм	5	71%
6	реферат	7	100%

### Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10-11 классов, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

### Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Классному руководителю отметку за выполнение проекта выставить в классном и бумажном журнале, личном деле.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
4. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
5. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
6. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
7. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
8. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

**Итоги работы учителя начальных классов и географии  
Кузниченковой Светланы Васильевны**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома» Все учащиеся</li> <li>2. Акция «Окно Победы»</li> <li>3. Акция «Флаги Победы»</li> <li>4. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» призеры 6 человек</li> <li>5. «Безопасный интернет»</li> <li>6. Всероссийский конкурс работ «ПРОтуризм» Вобликов К участник</li> <li>7. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные интернет» призеры 3 человека</li> <li>8. Всероссийская электронная олимпиада «Финансовая грамотность» призеры 2 человека</li> <li>9. Всероссийская электронная олимпиада «Окружающий мир и экология» призеры 4 человека</li> <li>10. Всероссийская олимпиада «Эколята» участники</li> </ol>	<p><u>Вебинар</u> «Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта» ФГБНУ ИСРО</p> <p><u>Вебинар</u> «Диагностика достижений требований ФГОС ООО и ее роль в развитии мотивации к обучению географии и умения осуществлять самооценку» ФГБНУ ИСРО</p> <p>Педагогическая мастерская. "Проектная деятельность младшего школьника по направлению ИК-технологий в процессе реализации содержания УМК «Перспектива»</p> <p>Семинар-практикум «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира» ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»</p> <p>Курс "Использование обра-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение квалификации (1 категория) ВГАПО от 21.01.2024 год</li> <li>2.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»</li> <li>3. Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области в контексте обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО 36 часов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/kuznichenkova-svetlana-vasilevna">https://infourok.ru/user/kuznichenkova-svetlana-vasilevna</a></li> <li>2. Учительский.сайт <a href="https://nsportal.ru/kuznichenkova-svetlana-vasilevna">https://nsportal.ru/kuznichenkova-svetlana-vasilevna</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муниципальная олимпиада по географии. Участники Блохин П, Ежиков В, Палатов К.</li> <li>2. география (5- 10 классы) - 80%</li> <li>3. Средний балл по ОГЭ 9класс -4</li> </ol>

	<p>зовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы" 36 часов Конференция. Формирование традиционных российских ценностей средствами учебного предмета "География" в условиях реализации ФОП: опыт и перспективы " ГАУ ДПО "ВГАПО"</p>			
--	--	--	--	--

**Итоги работы учителя \_Борохвостова А.В.  
за 2023 – 2024 учебный год.**

<b>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</b>	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</b>	<b>Повышение профессиональной квалификации</b>	<b>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</b>	<b>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</b>
---	--	--	---	---

<p>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Технологии в интернет-торговле», с 6 по 31 мая 2024 года</p>	<p>Принимал участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка (осенние каникулы)</p>	<p>С 11 по 22 сентября 2023 года, курсы повышения квалификации: «Планирование и проведение уроков английского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГАУ ДПО «ВГАПО»  18 сентября 2023 года, вебинар: «Методический ПроАктив. Обновленные ФГОС: конструируем рабочую программу, проектируем урок иностранного языка»  20 сентября 2023 года, вебинар-педагогическая мастерская: «Урок по ФГОС 2021. Эффективные методы обучения в основной школе с линейей УМК «Английский в фокусе» для детей 5 и 6 классов», 3 часа, АО «Издательство «Промсвещение», 1 час  25 сентября 2023 года, вебинар: «Методический ПроАктив. Воспитательный аспект урока иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС», 1 час  25 января 2024 года, Тема: «Новые требования к сайту образовательной организации. Приказ № 1493», ГБПОУ «Волгоградский</p>	<p>Являюсь системным администратором школьного портала «Ошколе.ру»</p>	<p>100% успеваемости в(о): 2, 4, 9, 10, 11 классах</p>
--	---	--	--	--

		технический колледж», г. Волгоград, ул. Тимирязева, 5. тел.: 8 844 2 23 99 98 ООО «Центр образования и консалтинга»		
--	--	--	--	--

**Итоги работы учителя МКОУ Горнобалыклейской СШ  
 Родионовой Н.Г  
 за 2023 – 2024 учебный год.**

<b>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</b>	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</b>	<b>Повышение профессиональной квалификации</b>	<b>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</b>	<b>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</b>
---	--	--	---	---

<p>1. <b>Районный смотр- конкурс агит-коллективов отрядов ЮИД «Светофор»</b>(3 место)  2. <b>Районный смотр- конкурс агит-коллективов отрядов ДЮП</b> (3 место)  3. <b>Районный конкурс слет школьных музеев</b> (2 место,3 место)   4. <b>Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»</b>  <i>Сертификаты – 18-ся</i>   5 <b>Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности</b>  <i>Сертификаты – 18-ся</i>   6.<b>Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот День Победы»</b>  диплом 1 степени  7. <b>Районный конкурс рисунков «Светофор»</b> 2 место  8. <b>Всероссийский фестиваль профессионального мастерства. «Шаг в будущее»</b> Диплом 1 степени</p>	<p>1Дол – игра по финансовой грамотности.  2 Онлайн – уроки по финансовой грамотности.  3. Онлайн-марафон Сферум-помощь  Как это работает?  4 Вебинар из цикла «Методическая среда» на тему «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»  5 Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» «ПЕДАГОГИ РОССИИ»  6 Научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».  7. Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи"</p>	<p>Повышение квалификации  (1 категория) ВГАПО</p>		<p>Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности  (Сертификат)</p>
---	---	--	--	---

**Итоги работы учителя биологии**

\_\_\_\_\_ Горбачевой Светланы Юрьевны \_\_\_\_\_

за 2023 – 2024 учебный год.

<p align="center"><b>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</b></p>	<p align="center"><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</b></p>	<p align="center"><b>Повышение профессиональной квалификации</b></p>	<p align="center"><b>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</b></p>	<p align="center"><b>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</b></p>
---	--	--	---	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный конкурс «Юный эколог» - Горбачева А (5 кл), Ученнова Ж (3кл) –участие</li> <li>2. Всероссийские интеллектуальные игры»Достижения России 21 века» - Черняева В (6кл), Черняева О (6кл), Сарапулова В (6кл) – сертификаты</li> <li>3. Районный конкурс видеороликов и презентаций «российские семьи с рождения за мирное дорожное движение» - отряд ЮИД ( учащиеся 5,6,7,9 классов) - благодарственное письмо</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.региональный вебинар – платформа «Центр сопровождения ИНН проектов»</li> <li>2. « УМК по биологии для основной школы: ресурсы для углубленного изучения» - вебинар «Просвещение»</li> <li>3. видео-конференция «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» - платформа « Региональный информационно аналитический центр»</li> <li>4. Мастер-класс «моделирование на уроках биологии» - ВГАПО</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Академия госпабликов» (3ч) – образовательная платформа «Диалог Регионы»</li> <li>2. КПК «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» (36ч) – «Просвещение», платформа – цифровая экосистема ДПО.</li> <li>3. видео-конференция «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» - платформа « Региональный информационно аналитический центр»</li> <li>4. Мастер-класс «моделирование на уроках биологии» - ВГАПО</li> </ol>	<p><a href="https://vk.com/mkoygorobalalykleysh">https://vk.com/mkoygorobalalykleysh</a>  Эксперт - функциональная грамотность(естественно-научная направленность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии ( участники )</li> </ol>
---	--	---	--	---

**Итоги работы учителя русского языка и литературы  
Голишниковой Т.В.  
за 2023 – 2024учебный год.**

<b>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</b>	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</b>	<b>Повышение профессиональной квалификации</b>	<b>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</b>	<b>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</b>
---	--	--	---	---

<p>1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Участие: Горбачёва Анна (5 класс)</p> <p>2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Участие: Люси-на Олеся (8 класс)</p> <p>3. Районный конкурс юных чтецов «Честь и верность во славу отечества». 2 призовое место: Горбачёва Анна (5 класс)</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (сертификат)</p> <p>2. Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (диплом)</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот день победы» (диплом 1 степени)</p> <p>4. Вебинар: «Имидж педагога в социальных сетях». (АДО «Образовариум»)</p> <p>5. Вебинар: «Преобразование информации (текст и информатика). Новые жанры текста. (АДО «Образовариум»)</p> <p>6. Вебинар: Педагог в социальных сетях: с чего начать». (АДО «Образовариум»)</p> <p>7. Вебинар: «Психолого-педагогические основания продуктивного наставничества: как организовать наставничество для профессионального развития педагогов» (АДО «Образовариум»)</p> <p>8. Вебинар: «Индивидуальный проект. Выход к итоговой аттестации в старшей школе» (ГК «Просвещение»)</p>	<p>1. КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в объёме 40 академических часов(сертификат))</p> <p>2. Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста (сертификат))»</p> <p>3. КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (удостоверение)</p> <p>4. КПК «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» (удостоверение)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---	---	---	----------	----------

	<p>9. Вебинар: «домашние задания: как: как повысить успеваемость и развить самостоятельность учащихся» (ГК «Просвещение»)</p> <p>10. Вебинар: «Особенности оценивания ответов участников итогового собеседования при проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2023/2024 учебном году» (ВГАПО)</p> <p>11. Вебинар: «Цифровые ресурсы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний в сценарии онлайн-занятия» (АДО «Образовариум»)</p> <p>12. Вебинар: «Современные технологии оказания первой помощи» (АДО «Образовариум»)</p> <p>13. Вебинар: «Онлайн-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку в практике учителя-словесника» (АДО «Образовариум»)</p> <p>14. Вебинар: «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности» (ГК «Просвещение»)</p> <p>15. Вебинар: «Прекрасные моменты функциональной</p>			
--	---	--	--	--

	<p>грамотности на русском и литературе» («ГК «Просвещение»)</p> <p>16. Вебинар: «Ещё раз о трудных заданиях ЕГЭ: орфографические, грамматические и синтаксические пороги» (ГК «Просвещение»)</p> <p>17. Вебинар: «Смыслы и образы современного воспитания и образования» (АДО «Образовариум»)</p> <p>18. «Форум классных руководителей». Семинар: «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».(АДО «Образовариум»)</p> <p>19. Вебинар: «Формирование школ лидерского уровня: правовые и организационные вопросы» (АДО «Образовариум»)</p> <p>20. Вебинар: «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (АДО «Образовариум»)</p> <p>21. Вебинар: «Онлайн-педагог: цифровые сервисы и социальные сети в работе педагога» (АДО «Образовариум»)</p>			
--	--	--	--	--

**Итоги работы учителя истории, обществознания, химии  
Андреановой Натальи Валерьевны  
за 2023 – 2024 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
Международный исторический «Диктант Победы - 2024» - 20 чел. (8-11 кл.)	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат участника. Большой этнографический диктант – 2023, сертификат участника.	КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч.	Участие в проведении проверочных работ по функциональной грамотности в роли эксперта.	История 5 класс – 55 % 6 класс – 58 % 7 класс – 90 % 8 класс – 63 % 9 класс – 58 % 10 класс – 100 % 11 класс – 50 %
Всероссийский исторический диктант-2023. (Андреанова Ал., Стуров Е. (7кл.), Морская О. (8 кл.) – сертификаты участников.  Всероссийский правовой диктант «Будь в праве» - 7 чел. (7 класс).	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее», диплом победителя.		Участие в проведении ВПР по истории и обществознанию в роли эксперта.	Обществознание  6 класс – 75 % 7 класс – 90 % 8 класс – 72 % 9 класс – 58 % 10 класс – 100 % 11 класс – 50 %
Большой этнографический диктант – 2023. (Андреанова Ал., Андреанова В., Грачев А., Грачев Р., Датская Д., Лешева Ю., Попова А., Стуров Е.) – сертификаты участников.	Всероссийский вебинар «ЕГЭ по истории в 2024 году: на что обратить внимание учеников», 2 ч.  Всероссийский вебинар «Предметная и изобразительная наглядность в обучении истории», 2 ч.			Химия 8 класс – 63 % 9 класс – 58 % 10 класс – 80 % 11 класс – 50 %

<p>Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим», номинация «Литературное творчество», тема «Чудесный праздник», Андрианова Алина, 7 класс, диплом 1 место.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот День Победы», Андрианова Ал., 7 кл., диплом 1 место.</p>	<p>РМО «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся посредством использования активных методов обучения (проблемное, «Дерево решений»)».</p>			<p>Олимпиада «Сириус» по химии. 8 -11 кл., участие.</p>
<p>Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей», номинация «Литературное творчество», тема «Великая Отечественная война в истории моей семьи», Андрианова Алина, 7 класс, диплом Гран – При.</p>	<p>ШМО«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории.</p>			<p>Муниципальный этап олимпиады по истории, Палатов К., Рогуля В. (9 класс), Блохин П., Ежиков В. (10 класс), участники.</p>
<p>Муниципальный этап Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», Андрианова Ал., 7 класс, сертификат участника.</p>	<p>Педсовет «Калейдоскоп открытых уроков по теме «Современный урок в призме ФГОС». Тема выступления: «Использование эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения на уроках истории».</p>			

**Итоги работы учителя Горбуновой Л.Н.**

за 2023 – 2024 учебный год.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>1. <b>Всероссийский творческий конкурс к 9 Мая «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ</b> (Диплом 1 степени Ученова Жанна)</p> <p>2. <b>Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»</b> Сертификаты – 11-ся</p> <p>3. <b>Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности</b> Сертификаты – 11-ся</p> <p>4. <b>Региональный интеллектуальный конкурс конкурс «Всезнайка» ( Призеры 2 степени: Ученова Жанна, Неверов Никита, Шагинян Джемма, Менг Полина)</b></p> <p>5. <b>Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</b> (участие Менг Полина)</p> <p>6. <b>Районный экологических рисунков в номинации «Экологическая среда ».</b> (Грамота 2 место Неверов Никита)</p> <p>7 <b>Акции :</b> «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Окно Победы», «Добрые соседи», «Блины от бабушки», «Операция утилизация»,</p>	<p>1. Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p> <p>2. Большой этнографический диктант 2023</p> <p>3. Вебинар «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» в режиме видеоконференции</p> <p>4. Семинар «Работа по обновленному содержанию Федеральной рабочей программы о учебному предмету «Литературное чтение 1-2 класс»</p> <p>Вебинар «Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки»</p> <p>5. Семинар «Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта»</p>	<p>1. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»</p> <p>2. Участник курсов повышения квалификации «Креативные возможности использования Сферум» ( 4 часа), «Базовые навыки работы в Сферум» (4 часа), «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»( 36 часов),» ВКонтакте и Сферум» (4 часа),</p>	<p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя»- сертификат</p> <p>Цифровой диктант- сертификат</p>	<p>1. Ежегодна <b>Всероссийская онлайн- олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»</b> <b>(Призер Овчинников Р)</b></p> <p>2. Всероссийский «Большой этнографический диктант» (участники)</p> <p>3. <b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</b> Диплом победителя (Кужникс Глеб, Лачугин Константин)</p> <p>4. <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»</b> (Диплом победителя Неверов Никита)</p> <p>5. <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, по русскому языку)</b></p> <p>6. <b>Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности</b></p>

**Итоги работы учителя русского языка и литературы  
Харлашина Е.И.  
за 2023 – 2024 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Участие: Семенченко О.</p> <p>2. Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап «Без срока давности». Горбунов К.-2 место</p> <p>3. Районный конкурс юных чтецов «Честь и верность во славу отечества». Школьный этап - 1 место: Семенченко О.</p> <p>4.Муниципальный конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»-3 место.- Гололобова А.</p> <p>5. Муниципальный конкурс рисунков на экологическую тему – Гололобова А.</p> <p>6. 1. Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот день победы» (диплом 1 степени)- Харлашин С.</p> <p>7. Всероссийский конкурс творческих работ «Сталинградская сирень. Сирень Победы» - Харлашин С.</p> <p>8. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>9. Старшеклассник года -24. Школь-</p>	<p>1. Победитель II Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее»</p> <p>2. Вебинар: «домашние задания: как повысить успеваемость и развить самостоятельность учащихся» (ГК «Просвещение»)</p> <p>3. Вебинар: «Особенности оценивания ответов участников итогового собеседования при проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2023/2024 учебном году» (ВГАПО)</p> <p>4. Вебинар: «Современные технологии оказания первой помощи» (АДО «Образовариум»)</p> <p>5. Вебинар: «Онлайн-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по рус-</p>	<p>1. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста (сертификат)</p> <p>2. Защита первой категории. ВГАПО</p> <p>3. КПК «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»-72 ч</p>	<p>1.Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.</p> <p>2. Участие в проведении проверочных работ по функциональной грамотности в роли эксперта.</p> <p>3.Работа в СГО.</p>	<p>ГИА русский язык: Качество-86% Успеваемость -100%</p> <p>Русский язык 6 кл-53% Литература 6 кл-82% Литература 9 кл-50% Русский язык 10 кл-60% Литература 11 кл-50% Родная русская литература- 11 кл -50%</p>

<p>ный этап – 1 место</p>	<p>скому языку в практике учителя-словесника» (АДО «Образовариум»)</p> <p>6. Вебинар: «Ещё раз о трудных заданиях ЕГЭ: орфографические, грамматические и синтаксические пороги» (ГК «Просвещение»)</p> <p>7. Вебинар: «Формирование школ лидерского уровня: правовые и организационные вопросы» (АДО «Образовариум»)</p>			
---------------------------	--	--	--	--

**Итоги работы учителя математики и физики  
Швецовой Е.В.  
за 2023 – 2024 учебный год.**

<p>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</p>	<p>Повышение профессиональной квалификации</p>	<p>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</p>	<p>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</p>
---	--	--	---	---

<p>1 этап Всероссийская онлайн- олимпиады «Сириус» по математике среди учеников 5, 7, 9 классов</p> <p>1 этап Всероссийская онлайн- олимпиады«Сириус» по физике среди учеников 7, 8,9,10,11 классов</p> <p>1 этап Всероссийская онлайн- олимпиады«Сириус» по астрономии среди учеников 7, 8, 9,10,11 классов</p> <p>Мониторинг онлайн – тест Учи.ру по математике среди учеников 5,7,9классов</p> <p>Онлайн тест по математической грамотности «РЭШ» 9 классы</p> <p>Организация участия в проведения дня Космонавтики. 7,8,9 классы.</p> <p>Участие в региональной интернет-игре по функциональной грамотности «Читограмм» - ученика 7,8,9 классы.- сертификаты</p> <p>Первый тур олимпиады по математике на Учи.ру. Победители – 3 Дипломы – 4</p>	<p>Региональный семинар: « Общие подходы к реализации требования образования по физике углубленного уровня.</p> <p>Семинар: «Функциональная грамотность. Формирование естественнонаучной грамотности».</p> <p>Региональный научно-методический вебинар: «Особенности организации подготовки учащихся основной школы к государственной аттестации по математике в 2024году»</p> <p>Мастер- класс: «Современные образовательные технологии как условие повышения уровня учебной мотивации обучающихся»</p> <p>Вебинар: «Методическая поддержка учителей физики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Вебинар: «Задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике 2024года»</p> <p>Вебинар: « Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024года (задания 20-22)»</p> <p>Вебинар: «Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024года (задания 23-25)»</p> <p>Вебинар: « Подготовка к ОГЭ по математике: Функции и графики»</p> <p>Вебинар: « Математика базовая и математика углубленная: методические приемы решения неравенств, системы и совокупности неравенств»</p> <p>Вебинар: « Свойства функции в задачах с параметром на ЕГЭ по математике»</p> <p>Вебинар: «Задания с развернутым ответом в ОГЭ по физике в 2024года (задачи 17, 20-25)»</p> <p>Вебинар: «ВПР по математике: нужна ли особая подготовка школьников»</p> <p>Вебинар: «Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы, способы, решения»</p> <p>Вебинар: «Трудные задания ЕГЭ по физике: как избежать ошибок на экзамене и не потерять заслуженные баллы»</p> <p>Вебинар: « Досрочный ЕГЭ по математике: разбор заданий с решением»</p>	<p>КПК: « Актуальные вопросы к итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике»- 36часов (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p> <p>КПК: «Актуальные вопросы подготовки государственной аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФФГОС ООО - 36часов (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p>	<p>1.Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.</p> <p>2. Всероссийский онлайн –конкурс: 30 лет Конституции: Россия – проверь себя»</p> <p>3.Участие в проведении проверочных работ по функциональной грамотности в роли эксперта – в течение года»</p>	<p>Математика (5кл)-67%</p> <p>Математика (7кл)-70%</p> <p>Математика – (9кл) -33%</p> <p>Физика(7кл) -80%</p> <p>Физика(8кл)-64%</p> <p>Физика(9кл) -50%</p> <p>Физика(10кл)-40%</p>
--	--	---	--	---

	Вебинар: « Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике: как не потерять баллы»			
--	--	--	--	--

**Итоги работы учителя технологии, изо, музыки Дергачевой Ю. В.  
за 2023 – 2024 учебный год.**

<b>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</b>	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</b>	<b>Повышение профессиональной квалификации</b>	<b>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</b>	<b>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</b>
1.Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» 2. Муниципальный конкурс рисунков, поделки «Неопалимая Купина»-2 место, 3 место.	<b>Вебинар «Создание эскизов и схем с помощью цифровых инструментов».</b> Онлайн-марафон Сферум-помощь Как это работает?		ВК	

<p>3. Областной конкурс-фестиваль "Памяти павших будем достойны", посвященном Победе в Великой Отечественной войне. (видео, соло) – 3 место</p> <p>4.Активное участие в неделе здорового питания (2 видео)</p> <p>5. Участие в III региональном открытом конкурсе-фестивале хоровых коллективов «Битва хоров «За мир! За Родину! За Россию!» среди детей и молодежи, посвященного 79-летию Победы ( видео, соло)</p> <p>6. Муниципальный этап областного конкурса «Наш друг-светофор»- 5 работ</p> <p>7. Муниципальный конкурс экологических рисунков – 3 место</p> <p>8.Движение первых. Направление - добрые дела, помощь пожилым.(отчёт у Блохиной А. А.)</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А.Тимирязева (участие)</p> <p>10.Эколята муниципальный конкурс</p> <p>11Муниципальный конкурс – смотр агитколлективов «Светофор -23»</p> <p>12Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»</p> <p>13Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов</p> <p>14Муниципальный конкурс «Неополимая Купина»-3 место</p> <p>15Муниципальный конкурс экологических рисунков- 3 место</p>	<p><b>Вебинар из цикла «Методическая среда» на тему «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»</b></p> <p>Семинар «Особенности содержания учебного предмета «Изобразительного искусство» при реализации ФОП НОО в условиях перехода на федеральную рабочую программу» МСК</p> <p>Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» «ПЕДАГОГИ РОССИИ»</p> <p>научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».</p> <p>Онлайн-марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе»</p> <p>Защита первой категории. ВГАПО</p>			
--	---	--	--	--

**Итоги работы учителя Тютневой Татьяны Александровны  
за 2023 – 2024 учебный год.**

<p align="center"><b>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</b></p>	<p align="center"><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</b></p>	<p align="center"><b>Повышение профессиональной квалификации</b></p>	<p align="center"><b>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</b></p>	<p align="center"><b>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</b></p>
---	--	--	---	---

<p><b>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</b>  Дипломы победителя - 1 уч-ся  Похвальные грамоты – 2 уч-ся  Сертификаты – 3 уч-ся</p> <p><b>Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»</b>  Дипломы победителя - 3 уч-ся  Похвальные грамоты – 2 уч-ся  Сертификаты – 3 уч-ся</p> <p><b>Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»</b>  Похвальные грамоты – 2 уч-ся  Сертификаты – 3 уч-ся</p> <p><b>Всероссийская олимпиада по окружающему миру</b>  Похвальные грамоты – 3 уч-ся</p> <p><b>Первый тур олимпиады по математике (на «Учи.ру»)</b>  Дипломы победителя - 1 уч-ся  Похвальные грамоты – 6 уч-ся  Сертификаты – 2 уч-ся</p> <p><b>Организация уроков цифры среди учеников 7-11 классов.</b>  Серия из 4 уроков в течение года (70 сертификатов).</p> <p><b>Правовой диктант – 2 ученика</b></p> <p><b>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 3 ученика.</b></p> <p><b>КПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15 ч.</b> (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора) – 4 ученика.</p>	<p>Выступления на педсоветах.</p> <p>Региональные научно-методические семинарыот ГАУ ДПО «ВГАПО» – 5 сертификатов</p> <p>Вебинары по математике и информатике от Автономной некоммерческой организации «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» - 20 сертификатов.</p> <p>Семинар «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира» (Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения) – 1 сертификат.</p> <p>Видеоконференция «Информационная и ценностная безопасность, цифровая гигиена детей и молодежи» (Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Волгоградской области) – 1 сертификат.</p>	<p>КПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15 ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора).</p> <p>КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 72 ч. (Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»).</p> <p>КПК «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 36 ч. (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»).</p>	<p>Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта - сертификат.</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» - сертификат.</p> <p>Участие в проведении проверочных работ по функциональной грамотности в роли эксперта – в течение уч. года.</p> <p>Цифровой диктант - сертификат.</p>	<p>Математика (6, 8, 10, 11 кл.) – 46%</p> <p>Информатика (7 – 11 кл.) – 88 %</p>
---	--	---	--	---

Итоги работы учителя ОБЖ и физической культуры Харлашина Алексея Владимировича

за 2023 – 2024 учебный год.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьная и районная олимпиада по ОБЖ 8-11 классы (участие).</li> <li>2. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» 1-11 кл</li> <li>3. «А ну-ка мальчики» ко Дню защитника Отечества 5-11 кл</li> <li>4. Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор» - 3 место</li> <li>5. Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту ДЮП – 2 место</li> <li>6. Участие в Зимнем Фестивале ГТО – 1-11 классы</li> <li>7. Участие в зональных соревнованиях по мини-футболу в с. Горная Пролойка – 3 место (5-6 кл.)</li> <li>8. Юноши 10 класса - Учебные сборы (27.05-31.05. 24), участие в районной открытой военно-патриотической игре «Комбат» - участие (29.05.2023).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя предметов физического и эстетического развития</li> <li>2. Выступление на педсовете (Тема: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»)</li> <li>3. Посещение районного МО учителей физической культуры и ОБЖ.</li> <li>4. Участие в областном конкурсе «На лучшую организацию работы школы по профилактике ДДТТ»</li> <li>5. Участие в мониторинге по физической культуре 5-11 классы.(май-июнь)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КПК Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО (ГУА ДПО «ВГАПО») – 72 часа.</li> <li>2. КПК Механизмы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов в контексте требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО – 24 часа. (ГУА ДПО «ВГАПО»)</li> <li>3. КПК «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся» - 18 часов (ГУА ДПО «ВГАПО»)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный сайт учителя ОБЖ-nsportal.</li> <li>2. Работа в «Сетевом городе»</li> <li>3. Работа на платформе «Сферум»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районная олимпиада по ОБЖ Вобликова Вероника – участие Люсина Олеся – 3 место</li> <li>2. 2. Качество знаний: физ. культура 5-11 класс – 100% ОБЖ 5 – 11 класс : – 100%</li> </ol>

В соответствии с планом ВШК на 2022-2023 учебный год был проведен методический педсовет на тему

### Педагогический совет

#### **«Наставничество как инструмент повышения качества образования»**

Цель. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, применения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

*Задачи:*

1. Изучить и проанализировать используемые методики и приемы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательного процесса
2. Формировать у педагогов установку на использование методов, форм и приемов повышения учебной мотивации школьников
3. Определить перспективы работы педагогов по развитию у учащихся мотивации обучения и стимулирования учебно-познавательной деятельности.
4. Стимулировать к поиску ответов на актуальные вопросы в работах предшественников
5. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.



Решение:

#### **Решение педагогического совета.**

1. Реализовать в учебно-воспитательном процессе наставничество как перспективную образовательную технологию, которая позволяет повышать качество обучения.
2. Изучить на заседаниях методических объединений учителей- предметников инструменты наставничества.
3. Осуществлять взаимодействие наставника и наставляемого в режиме урочной и внеурочной деятельности.
4. Спланировать взаимопосещения уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий.
5. Создать банк данных методических разработок учителей школы, практикующих современные технологии, в том числе ИКТ.
6. Обеспечить качество подготовки выпускников школы всех ступеней образования к решению жизненно важных задач.

#### **IV. Формы целевой разработки образовательных проблем.**

Для целевой разработки образовательных и воспитательных проблем в течение года проводились:

1. Тематические педсоветы.

Декабрь - «Наставничество как инструмент повышения качества образования»

Март – «Организация проектной деятельности в рамках проведения урочной и внеурочной работы»

2. Родительские собрания (тематические и текущие).

3. Совещания при директоре.

На которых рассматривались вопросы о ведении школьной документации, организации каникул, внеурочной деятельности, преподавание учебных предметов, работе социальной службы, анализировались тематические и персональные вопросы ВШК, обсуждалось выполнение программного материала, анализировались итоги месячников, школьных олимпиад.

3. В текущем году педагоги школы продолжали работу по новым ФГОС, в своей работе по КПК использовали конструктор ЕСОО.

4. Использование **Единой Информационной Системы Волгоградской области** позволяет педагогам школы осуществлять работу в «Сетевом городе», в текущем году были созданы детские электронные портфолио.

### **В сентябре 2019 года на базе школы открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

«Точка роста» - структурное подразделение МКОУ Горнобальклейской СШ, в деятельности которого применяются самые современные информационные технологии, оборудование и средства обучения, которые призваны обеспечить повышение качества и доступности образования.

Цель работы Центра "Точка роста" - повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы таких школьных предметов, как "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности". На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах. Ученики Центра принимают участие в дистанционных мероприятиях: олимпиадах, подготовке к ГИА, конкурсах, викторинах. После уроков кабинеты тоже не пустуют. Ребята получают дополнительное образование, занимаясь медиаторством, проектной деятельностью или шахматами.



В центре работают учителя, которые прошли обучение и в дистанционном режиме, и очно с выездом в другие регионы РФ по таким компетенциям, как командная работа, креативное и критическое мышление, а на очных сессиях в технопарках "Кванториум" отработали техники проведения занятий по обучению навыкам программирования, 3D-моделирования и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению коптером. Они учатся постоянно. Ведь педагоги, работающие в Центре "Точка роста", это не просто учителя. Это люди, которые находятся на гребне надвигающейся эры высокотехнологичного мира, им необходимо разбираться не только в сложных технических устройствах, но и быть примером для своих учеников, задавая им вектор развития, помогая осваивать новые технологии. В результате дети должны получить навыки работы с материалом, уметь конструировать, программировать, создавать виртуальные миры, придумывать и воплощать самые разнообразные, порой даже фантастические идеи.

### **Отчет работы педагога-психолога МКОУ Горнобальклейской СШ за 2023-2024 учебный год.**

Основной целью психологической службы является обеспечение психологического здоровья детей школьного возраста посредством создания определённых условий в образовательной среде школы.

В течение всего учебного года работа велась по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, просветительская деятельность, методическая и аналитическая работа) и представляла собой как индивидуальные, так и групповые формы.

#### **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2022-2023 учебном году психодиагностическая работа была представлена групповыми и индивидуальными обследованиями, а также направлена на работу с детьми, педагогами, родителями.

В основе этой работы лежит анализ развития познавательных способностей, анализ проблем личностного развития, выявление мнений, ценностных ориентаций, социальных установок, личностных черт, адаптация учащихся к школьному обучению.

Были проведены следующие анкетирования и мониторинги:

- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (региональная диагностика);
- Адаптация в 1 классе; («ВПШ» Нежной, «Уровень развития познавательных процессов», «Учебная мотивация» и др.)
- Адаптация в 5 классе; («Удовлетворенность школьной жизнью», «Составь расписание», «Отношение к школе» и др.)

А также анкеты были предложены родителям и педагогам, работающим в 1,5 кл

- Изучение личностной тревожности (Цель: изучение уровня и характера школьной, самооценочной и межличностной тревожности);
- Психолого-педагогическая диагностика детей «группы риска»: «Ценностные ориентации», «Мой круг общения», «Познавательные интересы» (Цель: изучить познавательные процессы, уровень тревожности, мотивацию, уровень конфликтности);
- Изучение мотивации учебной деятельности учащихся 1,5 классы
- Изучение склонности к риску «Что значит владеть собой» (учащиеся с неадекватным поведением);
- Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью», «Удовлетворенность внеурочной деятельностью» 1-4 классы, родители

- Мониторинг «Определение уровня готовности к обучению в школе» ГКП;

Диагностика в рамках Недели психологии (декабрь, апрель)

Акции «Дружные ладошки добрых дел», «Психологические перемены», «Боюськи», «Реаксирующие раскраски», конкурс психологических листовок «Как улучшить свое настроение», «Музыкальная зарядка - минутка бодрости», «Самый лучший день нашего класса»

После каждого анкетирования, мониторинга пишется аналитическая справка.

Анализ результатов групповых обследований доводился до сведения широкой аудитории на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах. Результаты индивидуальных обследований доводились до сведения самих обследуемых, классных руководителей (в некоторых случаях), родителей. По каждому конкретному случаю давались конкретные рекомендации.

#### ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Психокоррекционная и развивающая работа была представлена как групповыми, так и индивидуальными формами работы.

Коррекционно-развивающая деятельность включает групповую работу:

- адаптационные занятия: «Лесные сказки» 1 класс, «Первый раз-в 5 класс»;
- Разработана индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. Данная программа направлена и на работу с ребенком и родителями.
- психокоррекционные занятия по профилактике суицида;
- кружок «Тропинка к своему Я» 3-4 классы

Индивидуальная коррекционная работа проводилась с ребятами «группы риска» и детьми, имеющими отклонения в поведении и познавательной сфере.

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

-Консультативная деятельность планируется по запросам, по результатам исследования. Самые частые обращения со стороны учащихся – это взаимоотношения с родителями, личностные взаимоотношения, конфликты между одноклассниками.

Родители чаще всего обращаются по вопросам обучения и воспитания (как заставить ребенка учиться, развитие познавательных процессов, особенности развития ребенка, компьютерная зависимость, поведение)

#### ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

Психопрофилактика и психопросвещение – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста. Сюда включают организацию встреч, беседы с «трудными» учащимися и стоящими на ВШУ, работа в Совете профилактики, посещение семей, участие в педсоветах, совещаниях, родительских собраниях, классных часах. Для ребят с целью профилактики и предупреждения вредных привычек, укрепления здоровья и психофизической коррекции проводятся беседы по разнообразным темам: «Вредные привычки и их преодоление», «Способы борьбы с гневом», «Познай самого себя», «Использование рабочего времени», «Агрессивное поведение», «Взаимоотношения между девочками и мальчиками», «Что такое половое воспитание?», «Сплоченность школьного коллектива», «Компьютер - друг или враг?».

Принимала участие в совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях: «Адаптация 1 класса», «Работа в группе кратковременного пребывания», «Проведение и результаты мониторинга будущих первоклассников», «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая и аналитическая работа включает:

- составление планов, отчетов, рабочих программ;
- подбор диагностических методик и развивающих программ;
- обработка данных диагностики;
- оформление аналитической документации;

-подготовка к коррекционно-развивающим занятиям;

а) аналитическая работа

Каждое проводимое микроисследование было обработано, результаты проанализированы и представлены классным руководителям, родителям или самим обследуемым.

б) методическая работа

Методическая работа представляла собой несколько направлений:

-Участие в консультациях, семинарах

Ведется следующая документация:

-план работы на учебный год;

-журнал учета видов работы;

- аналитические справки;

-программы проводимых занятий (программы по адаптации, суициду, коррекционная программа работы с ребенком ОВЗ)

-график работы;

Деятельность педагога-психолога направлена, прежде всего, на соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка.

Педагог-психолог:

Е.И. Харлашина

#### **IV. Работа с одаренными детьми. Работа НОУ.**

Научное общество учащихся работала по многим направлениям в 2022 - 2023 учебном году.

- ✓ Работа в школьных кружках и группах по интересам;
- ✓ Выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ;
- ✓ Участие в предметных олимпиадах различного уровня;
- ✓ Участие в ежегодной научной конференции школы.

#### **Анализ работы по направлению «Одарённые дети» за 2023-2024 учебный год**

##### **Цель анализа:**

- оценить качество работы коллектива по созданию условий для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся

Работа по направлению «Одаренные дети» велась в соответствии с Концепцией развития олимпиадного движения, научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-

творческого направления в общеобразовательных учреждениях Дубовского муниципального района по направлениям:

- ✓ олимпиадное движение;
- ✓ научно-исследовательская деятельность;
- ✓ интеллектуальные и творческие олимпиады и конкурсы, тематические уроки, диктанты;
- ✓ акции, турниры, игры;
- ✓ воспитание патриотизма (участие в играх патриотической направленности и др.).

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы.

##### **Олимпиадное движение**

##### **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился согласно графику ОО. Олимпиадные задания для школьного этапа были составлены предметно- методическими комиссиями на РМО.

##### **Результаты школьного этапа олимпиады**

Количество участников школьного этапа

	% от количества	
--	-----------------	--

участников	учащихся 4-11 классов	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
61	95	6	10	16	10	11	11	5	2

**Охват учащихся по классам (в пересчете на одного ребенка)**

	<b>ВСЕГО</b>	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>%</b>
4	7	6	85
5	10	10	100
6	17	16	94
7	10	10	100
8	11	11	100
9	12	12	100
10	5	5	100
11	2	2	100
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>95</b>

**Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам**

предмет	Всего участников	в том числе:						победители	призеры
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
история	58	0	10	16	10	11	11	0	5
география	58	0	10	16	10	11	11	0	0
ОБЖ	42	0	10	0	10	11	11	0	7
литература	58	0	10	16	10	11	11	0	7
английский язык	28	0	6	5	5	5	7	0	3
физика	15	0	0	0	4	6	5	0	2
физическая культура	58	0	10	16	10	11	11	0	9
астрономия	17	0	0	0	7	6	4	0	0
химия	12	0	0	0	0	6	6	0	0
обществознание	43	0	0	12	10	10	11	0	0
технология	29	0	6	7	4	5	7	0	5
русский язык	64	6	10	16	10	11	11	0	7
биология	45	0	6	11	9	9	10	0	3
математика	48	6	6	8	8	10	10	0	1
информатика	34	0	0	14	8	8	4	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>609</b>							<b>0</b>	<b>50</b>

предмет	Всего участников	в том числе:		Всего количество победителей	Всего количество призеров
		10 класс	11 класс		
		всего участников	всего участников		
история	7	5	2	0	2
география	7	5	2	0	2
ОБЖ	7	5	2	0	0
литература	7	5	2	0	0
английский язык	3	2	1	0	0
физика	4	2	2	0	1
физическая культура	7	5	2	0	0
астрономия	4	2	2	0	0
химия	6	4	2	0	0
обществознание	4	3	1	0	1
технология	7	3	2	0	1
русский язык	7	5	2	0	0
биология	5	3	2	0	0
математика	7	5	2	0	0
информатика	3	1	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

**Сравнительный анализ показателей школьного этапа всероссийской олимпиады Охват учащихся олимпиадным движением**

показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
классы	4-11	4-11	4-11	4-11	4-11
Всего участников	119 (97,5)	115 (92,7)	118 (98%)	108 (94,7)	61 (95%)

**Сравнительный анализ показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады**

показатель \ учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей	12	5	10	3	7
Количество призеров	59	64	85	60	57

**Качество выполнения участниками ШЭ ВсОШ предметных олимпиад**

предмет	Качество выполнения олимпиадных работ (количество победителей и призеров от общего количества участников в %)									
	4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
класс										
история	-	20	0	0	0	27	10	40	0	20
география	-	0	0	0	0	0	0	40	0	20
ОБЖ	-	20	0	20	18	9	14	0	0	0
литература	-	20	12	0	9	18	10	0	0	0
английский язык	-	10	0	20	0	0	5	0	0	0
физика	-	-	-	0	0	18	3	20	0	10
физическая культура	-	30	18	30	0	0	15	0	0	0
астрономия	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
химия	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
обществознание	-	-	0	0	0	0	0	20	0	10
технология (теория)	-	30	18	0	0	0	9	20	0	10
русский язык	14	0	0	20	18	18	16	0	0	0
биология	-	0	9	0	18	0	6	0	0	0
математика	0	0	9	0	0	0	2	0	0	0
информатика	-	-	9	0	0	0	2	0	0	0

Лучшее качество выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся:

- на уровне ОО: физическая культура, ОБЖ, русский язык.
- на уровне СО: по истории и географии.

Следует отметить предметы, которые обеспечили наибольший охват учащихся класса: русский язык – 95,3 %,

история - 95%,

физическая культура – 95%,

литература – 95%,

география – 95%

предмет	охват	
	Кол-во	% (от общего количества участников олимпиады- 609 человек)
история	65	10
география	65	10
ОБЖ	49	8
литература	65	10
английский язык	31	5
физика	19	3
физическая культура	65	10
астрономия	21	3
химия	18	3
обществознание	47	8
технология	36	6
русский язык	71	12
биология	50	8
математика	55	9
информатика	37	6

Олимпиады по физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике, технологии были организованы с использованием дистанционных технологий на платформе образовательного центра «Сириус».

Задания по географии, обществознанию, истории были проверены с использованием ИКТ, а по остальным предметам получены через электронную почту.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 95% учащихся 4-11 классов. Результаты победителей и призеров школьного этапа внесены в базу одаренных детей Волгоградской области согласно направленных отчетов специалистам ВГАПО.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады нашу школу представляла команда из 11 человек:

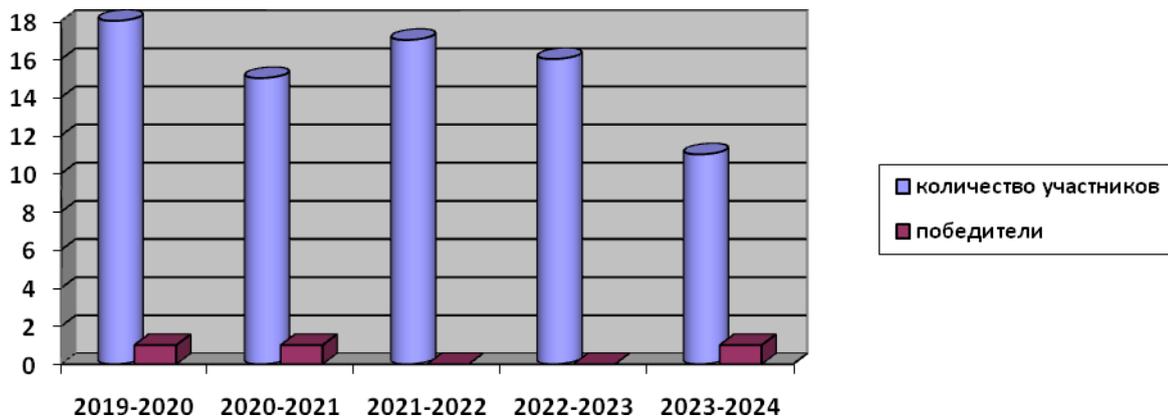
- 7 классы – 3 человек
- 8 классы – 3 человек
- 9 классы – 2 человек
- 10 класс – 3 человек

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	участники	результат	учитель-наставник
Основы безопасности и жизнедеятельности	Люсина Олеся Дмитриевна	призер	Харлашин Алексей Владимирович

В общем зачете одна наша ученица завоевала 3 место.

## Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады



### Исследовательская деятельность учащихся

Важным направлением в работе с одарёнными детьми является научно-исследовательская работа, результаты которой ежегодно представляются на школьной научно-практической конференции.

#### Школьный этап

В этом учебном году на школьную НПК было представлено 17 работ учащихся 1-4 классов и 19 работ учащихся 5-11 классов.

Кол-во школьников, участвующих в ОО и СО	Всего: 19 чел., в том числе по возрастным номинациям: 5-8 кл. - 12 чел. 9-10 кл. - 5 чел. 11 кл. - 2 чел.
Кол-во школьников участвующих в начальной школы	Всего: 17 чел., в том числе по возрастным номинациям: 1-2 кл. - 7 чел. 3-4 кл. - 10 чел.

Руководство подготовкой проектных и исследовательских работ учащихся 2-4 классов осуществляли учителя: Горбунова Л.Н., Кузниченкова С.В., Родионова Н.Г., Шереметова Н.И.

Руководство подготовкой проектных и исследовательских работ учащихся 5-11 классов осуществляли учителя: Дергачева Ю.В., Харлашина Е.И., Андрианова Н.В., Кузниченкова С.В. Швецова Е.В, Тютнева Т.А.

Охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью составил 36 человек. Все учащиеся отмечены грамотами. Протоколы школьной НПК размещены на сайте школы в разделе «Точка Роста».

#### 1-4 классы

участник	класс	результат	руководитель
направление «Филологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Савин Петр	2	призёр	Кузниченкова С В
Швецов Роман	2	победитель	Кузниченкова С В

Матасова Анастасия	1	участник	Родионова Н.Г.
Горяева Мария	4	призёр	Шереметова Н.И.
Жирнова Ксения	4	участник	Шереметова Н.И.
направление «Социологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Лачугин Константин	3	победитель	Горбунова Л Н
Неверов Никита	3	призёр	Горбунова Л Н
Овчинников Роман	3	участник	Горбунова Л Н
Ученова Жанна	3	победитель	Горбунова Л Н
Алижанова Алия	1	участник	Родионова Н.Г.
Трофимов Алексей	1	призер	Родионова Н.Г.
направление «Биология и экология»			
<i>исследовательские работы</i>			
Шагинян Джемма	3	победитель	Горбунова Л Н
Мегн Полина	3	участник	Горбунова Л Н
Лыгин Арсений	4	призер	Шереметова НИ.
Самигулина Валерия	4	призер	Шереметова Н.И.
Рычук Анастасия	2	участник	Кузниченкова С В
Марандов Эдуард	2	участник	Кузниченкова С В

#### 5-11 классы

возрастная группа	участник	класс	результат	руководитель
Физико-математическая секция				
<i>исследовательские работы</i>				
5-8 классы	Андрианова Алина	7	участник	Швецова Е.В.
	Грачев Роман	7	участник	Швецова Е.В.
Социально-гуманитарная секция				
<i>исследовательские работы</i>				
5-8 классы	Жирнова Анна	5	победитель	Кузниченкова С.В.
	Кудинова Полина	5	участник	Кузниченкова С.В.
	Горбачева Анна	5	призер	Кузниченкова С.В.
	Вобликов Кирилл	8	участник	Кузниченкова С.В.
	Морская Оксана	8	участник	Кузниченкова С.В.
	Блохина Евдокия	6	участник	Кузниченкова С.В.
	Семенченко Олеся	6	участник	Дергачева Ю.В.
	Люсина Олеся	8	участник	Андрианова Н.В.
	Горбунов Кирилл	6	участник	Харлашина Е.И.
	Харлашин Степан	6	участник	Харлашина Е.И.

<i>исследовательские проекты</i>				
9-11 классы	Зайцев Михаил	11	призер	Дергачева Ю.В.
	Ежиков Владислав	10	победитель	Харлашин А.В.
	Глухова Валерия	10	призер	Дергачева Ю.В.
	Марандова Юлиана	10	призер	Дергачева Ю.В.
	Блохин Прохор	10	победитель	Дергачева Ю.В. Тютнева Т.А.
Гуманитарная секция				
<i>исследовательские проекты</i>				
9-11 классы	Горяев Алексей	10	призер	Дергачева Ю.В.
	Скворцов Сергей	11	победитель	Андрианова Н.В.

**Итоги конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы  
2023-2024 учебного года**

участник	класс	результат	руководитель
направление «Филологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Савин Петр	2	3 место	Кузниченкова С В
Швецов Роман	2	1 место	Кузниченкова С В
Горяева Мария	4	2 место	Шереметова Н.И.
направление «Социологи»			
<i>исследовательские работы</i>			
Лачугин Константин	3	1 место	Горбунова Л Н
Неверов Никита	3	3 место	Горбунова Л Н
Ученова Жанна	3	1 место	Горбунова Л Н
Трофимов Алексей	1	2 место	Родионова Н.Г.
направление «Биология и экология»			
<i>исследовательские работы</i>			
Шагинян Джемма	3	1 место	Горбунова Л Н
Лыгин Арсений	4	2 место	Шереметова НИ.
Самигулина Валерия	4	3 место	Шереметова Н.И.

Количество работ, рекомендованных для участия в исследовательских конкурсах "Мирознай":

Количество работ, рекомендованных для участия из начальной школы	Кол-во работ 5 \ кол-во школьников 5
Количество работ, рекомендованных для участия из ОО и СО	Кол-во работ 7 \ кол-во школьников 7

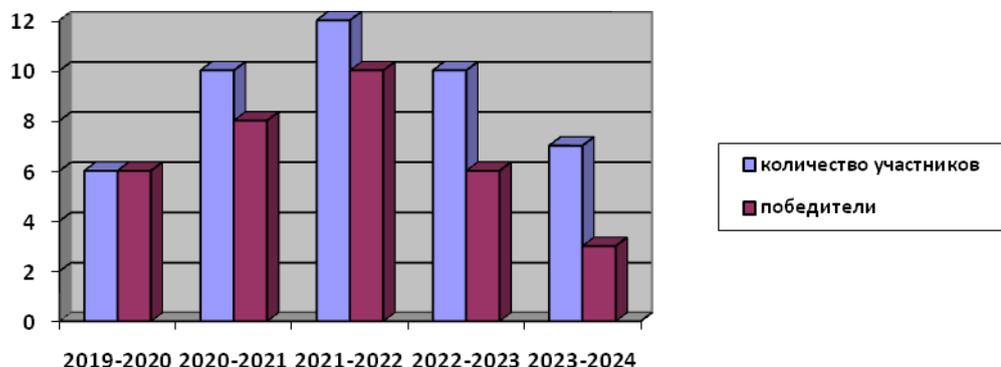
**Итоги конкурса:**

1-4 классы: 17 работ, из них 5 победителей, 5 призеров.

5-11 классы: - 27 работ, из них 3 победителя и 4 призера

Проект Марандовой Юлианы занял 1 место в муниципальном конкурсе и направлен на региональный этап конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева.

### Сравнительный анализ результатов участия в конкурсе творческих и учебно-исследовательских работ учащихся 10-11 классов



### Достижения обучающихся в мероприятиях регионального и федерального уровней

Результатом работы с мотивированными детьми в рамках научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления стали победы наших учащихся на муниципальном, краевом и всероссийском, международном уровнях.

**Интеллектуальное направление**

<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>формат проведения</b>	<b>Название мероприятия (полное название этапа, номинации, вида соревнований, категории и т.д.)</b>	<b>Дисциплина мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тип мероприятия (индивидуальное, командное участие)</b>	<b>Результат</b>	<b>Кураторы</b>
Горбунов К.	всероссийский	очный	Всероссийской конкурс сочинений «Без срока давности».	русский язык	10 сентября по 19 сентября 2023 года	индивидуальное	2 место	Харлашина Е.И.
Люсина О.	всероссийский	очный	Всероссийской конкурс сочинений «Без срока давности»	русский язык	10 сентября по 19 сентября 2023 года	индивидуальное	2 место	Голишникова Т.В.
Горбачева А.	муниципальный	очный	Районный конкурс юных чтецов «Честь и верность во Славу Отечества»	литература	8.09.2023	индивидуальное	2 место	Голишникова Т.В
Марандова Ю.	муниципальный	дистанционный	Всероссийский конкурс юных аграриев им. Тимирязева	Биология химия	Март 2024г	Индивидуальное	участие	Дергачева Ю.В
Швецов Роман Савин Петр Алижанов Алинур Кудинов Ярослав	региональный	очный	Региональный конкурс «Всезнайка»	Предметы естественно-научного цикла	Апрель 2024г	командное	2 место	Кузниченкова С.В.
Шагинян Д Неверов Ар Ученова Ж Менг П	региональный	очный	Региональный конкурс «Всезнайка	Предметы естественно-научного цикла	Апрель 2024г	командное	2 место	Горбунова Л.Н.

Горяева Мария, Жирнова Ксения, Лыгин Арсений, Самигулина Валерия	региональный	очный	.Региональный конкурс «Всезнайка»	Предметы естественно-научного цикла	Апрель 2024г	командное	3 место	Шереметова Н.И
Андрианова Ал., Стуров Е. (7кл.), Морская О. (8 кл.)	всероссийский	заочный	Всероссийский исторический диктант-2023.	история	Ноябрь 2023г	командное	участие	Андрианова Н.В.
20 чел. (8-11 кл.)	международный	заочный	Международный исторический «Диктант Победы - 2024»	история	6 мая 2024г	командное	участие	Андрианова Н.В., Горбачева С.Ю, Швецова Е.В
Андрианова Ал., Андрианова В., Грачев А., Грачев Р., Датская Д., Лешева Ю., Попова А., Стуров Е	всероссийский	заочный	Большой этнографический диктант – 2023.	История, география	12 декабря 2023г	индивидуальное	сертификаты участников.	Андрианова Н.В
Морская О, Люсина О	всероссийский	заочный	Правовой диктант	История, обществознание	15 ноября 2023г	индивидуальное	участие	Тютнева Т.А
Учащиеся 7,8,9 классов	региональный	заочный	региональная интернет-игра по функциональной грамотности «Читограмм»	Физика, математика	19 октября 2023г	индивидуальное	участие	Швецова Е.В
Горбачева А, Горбунов И, Морская О, Вобликова В, Гололобова А	всероссийский	заочный	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Технология, математика	с 6 по 31 мая 2024 года	командное	участие	Борохвостов А.В

Горбачева А, Ученова Ж	региональный	заочный	Региональный конкурс «Юный эколог»	Биоло- гия,экология	Апрель 2024г	командное	учвстие	Горбачева С.Ю
Черняева В, Черняева О, Сарапрулова В	всероссийский	заочный	Всероссийские интеллекту- альные игры»Достижения России 21 века»	Биоло- гия,математика, история	11,15 февра- ля 2024г	командное	Сертификаты участия	Горбачева С.Ю
Вобликов К	всероссийский	заочный	Всероссийский конкурс ра- бот «ПРОтуризм»	География	Март 2024г	индивидуальное	участие	Кузничен- кова С.В

### Творческое направление

Ф.И.О. участника	Уровень мероприятия	формат проведения	Название мероприя- тия (полное название этапа, номинации, вида соревнований, катего- рии и т.д.)	Дисциплина мероприятия	Дата проведения	Тип мероприятия (индивидуальное, командное участие)	Результат	Кураторы (ф.и.о.) (один или несколько)
Семенченко О Блохина Д, Сарапулова В Горбунов К – бкласс Горбунов И.- 5 класс	муниципальный	очный	конкурс – смотр агит- коллективов «Светофор -23»	ОБЖ	27.10.2023	командное	3 место	Горба- чева С.Ю, Дерга- чева Ю.В, Родио- нова Н.Г
Гуренко В – 6 класс	региональный	заочный	Открытый региональ- ный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	изобразитель- но е искус- ство	29.09-30.11.2023	индивидуальное	участие	Дергачева Ю.В
Коллектив учащихся 5,6,7,4 классов	региональный	заочный	Региональный этап Все- российского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хоровое пение	Март 2024	командное	2 место	Дергачева Ю.В

Коллектив учащихся 9,5,7 классов	муниципальный	заочный	Районный конкурс видеороликов дорожно – транспортного травматизма	Режиссерские навыки	26 декабря 2023	командное	участие	Горбачева С.Ю
Блохина Е, Юшковская К	муниципальный	заочный	. Муниципальный конкурс рисунков, поделки «Неопалимая Купина»	Изобразительное искусство, моделирование	25-28 марта 2024	индивидуальное	2 место, 3 место.	Дергачева Ю.В
Горбунов И	областной	очный	«Памяти павших будем достойны»	пение	16 апреля 2024г	индивидуальное	3 место	Дергачева Ю.В
Коллектив учащихся 5,6,7,4 классов	региональный	дистанционный	III региональный открытый конкурс-фестиваль творческих коллективов «Битва хоров «За мир! За Родину! За Россию!» среди детей и молодежи, посвященного 79-летию Победы	Хоровое пение	23.02.2024-	коллективное	участие	Дергачева Ю.В
Голишников Р	муниципальный	дистанционный	Муниципальный конкурс экологических рисунков	изобразительное искусство	13 – 19 марта 2024г	индивидуальное	3 место	Дергачева Ю.В
Неверов Н	муниципальный	дистанционный	. Районный конкурс экологических рисунков в номинации «Экологическая среда».	изобразительное искусство	23.02.2024-09.05.2024	индивидуальное	2 место	Горбунова Л.Н
Менг П	муниципальный	дистанционный	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	изобразительное искусство	14 – 21 февраля 2024г	индивидуальное	участие	Горбунова Л.Н, Шереметова Н.И
Рогуля В, Горяева Т,	муниципальный	дистанционный	Районный конкурс видеороликов и презентаций «российские семьи с рождения за мирное дорожное движение» - отряд ЮИД	Режиссерское мастерство	23 – 26 января 2024г	командное	Благодарственное письмо	Горбачева С.Ю
Горбачева А	муниципальный	очный	Районный конкурс юных чтецов «Честь и верность во славу отечества».	Актерское мастерство	19 ноября 2023г	индивидуальное	2 место	Голишников Т.В

Андрианова А	всероссийский	дистанционный	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим», номинация «Литературное творчество»	изобразительное искусство	1 -7 января 2024г	индивидуальное	1 место	Андрианова Н.В
Андрианова А	всероссийский	дистанционный	Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот День Победы»	изобразительное искусство	23.02.2024-09.05.2024	индивидуальное	1 место	Андрянова Н.В
Андрианова а	муниципальный	дистанционный	Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей», номинация «Литературное творчество», тема «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	литература	1 -7 мая 2024г	индивидуальное	Диплом гран-при	Андрианова НВ
Трофимов А	муниципальный	дистанционный	. Районный конкурс экологических рисунков в номинации «Экологическая среда »	изобразительное искусство	20 -29 ноября 2023г	индивидуальное	3 место	Шереметова Н.И
Гололобова Н	муниципальный	дистанционный	Муниципальный конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	изобразительное искусство	25 .09 - 3.10.2023г	индивидуальное	3 место	Харлашина Е.И
Харлашин С	всероссийский	дистанционный	. Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот день победы»	изобразительное искусство	23.02.2024-09.05.2024	индивидуальное	Диплом 1 степени	Харлашина Е.И
	всероссийский	дистанционный	Всероссийский конкурс творческих работ «Сталинградская сирень. Сирень Победы»	изобразительное искусство	15.01 -19.01.2024г	индивидуальное	участие	Харлашина Е.И
Блохина Е, Семенченко О	муниципальный	очный	Районный конкурс слет школьных музеев	Театральное искусство	23.02.2024-09.05.2024	индивидуальное	2,3 место	Родионова Н.Г
Юшковская К	всероссийский	дистанционный	Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот День Победы»	изобразительное искусство	23.02.2024-09.05.2024	индивидуальное	Диплом 1 степени	Родионова Н.Г

Криворо- това Я	муниципальный	дистанцион- ный	Муниципальный конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	изобразитель- но е искус- ство	25.09 - 3.10.2023г	индивидуальное	2 место	Родионова Н.Г
Горбачева А	муниципальный	очный	Всероссийский конкурс чтецов "Живая класси- ка"	чтецкое искусст- во	12.03.2024- 13.03.2025	индивидуальное	участие	Голишничко- ва Т.В

### Спортивное направление

Ф.И.О. обучающегося	Уровень мероприятия	формат проведения	Название мероприя- тия (полное название этапа, номинации, вида соревнований, катего- рии и т.д.)	Дисциплина мероприятия	Дата проведе- ния (нача- ло)	Тип мероприятия (индивидуальное, командное участие)	Результат	Кураато- ры (ф.и.о.)
Андреанова В Датская Д Горбунов К Грачев Р Вобликов К	муниципальный	очный	Районные соревнова- ния по пожарно- прикладному спорту ДЮП	Навыки по- жарника	13.09.2023	командное	2 место	Харла- шин А.В
Горбунов И Горбунов К Шахтиев Р Грачев Р Горяев А	муниципальный	очный	зональные соревнования по мини-футболу	спортивное ориентирова- ни е	17.04.2024	командное	3 место	Харла- шин А.В
Блохин П Горяев А Ежиков В	муниципальный	очный	Учебные сборы	спортивное ориентирова- ни е	27.05-31.05. 24	командное	участие	Харла- шин А.В
Вобликов К Глухов Д Скворцов С Зайцев М Палатов К	муниципальный	очный	районная открытая во- енно-патриотическая игра «Комбат»	Спортивный туризм и спортивное ориентирова- ни е	29.05.2024	командная	участие	Харла- шин А.В

Роголя В								
Учащиеся 1-11 классов	всероссийский	дистанционный	Зимний фестиваль ГТО	спортивное ориентирование	февраль 2024	индивидуальное	участие	Харлашин А.В

### **Выводы по методической работе:**

Подводя итог изложенному, методическую работу в школе за 2023 - 2024 учебный год следует признать удовлетворительной. Работа шла в соответствии с поставленной методической темой. Можно отметить положительные сдвиги, например, педагоги получили 1 высшую и 4 первую категории, активизировалась работа учителей по подготовке к переходу на новые стандарты ФГОС, все педагоги повысили свою квалификацию, перенимали опыт у учителей области и охотно делились своим опытом с учителями района.

Из анализа результатов методической работы вытекают следующие задачи на новый учебный год:

1. Повышать профессиональную компетенцию учителя через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность.
2. Оказывать действенную методическую помощь нуждающимся в ней учителям.
3. Повышать педагогическое мастерство учителя через активизацию самообразовательной деятельности.
4. Совершенствовать навыки преподавания

### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов**

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 обучающихся 9 класса.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию 2023 года.

#### **Русский язык.**

Русский язык	Количество	ФИО учителя	5	4	Качество %	3	2	Успеваемость %
9 класс	12	Харлашина Е.И	3	4	58,3	6	-	100
№	Фамилия	Имя	Отчество			Первичный балл	Оценка	
1	Аракелян	Ани	Грантовна			21	3	
2	Арсаналиева	Лолита	Валиюлаевна			30	5	
3	Голишников	Александр	Александрович			28	4	
4	Гололобова	Анастасия	Андреевна			29	5	
5	Горяева	Татьяна	Геннадьевна			29	5	
6	Неверов	Артём	Андреевич			18	3	
7	Овчинников	Никита	Николаевич			22	3	
8	Овчинников	Ярослав	Алексеевич			26	3	
9	Палатов	Константин	Александрович			28	4	
10	Панченко	Вероника	Сергеевна			17	3	
11	Печаткина	Анастасия	Сергеевна			26	4	
12	Рогуля	Владислав	Александрович			25	4	
Среднее						25	4	
Всего участников								12

**Выводы:** все обучающиеся 9 класса усвоили программный материал, что показала итоговая аттестация, у многих учащихся экзаменационные оценки выше годовых.

#### **Математика**

Математика	Количество	ФИО учителя	5	4	Качество %	3	2	Успеваемость %
------------	------------	-------------	---	---	------------	---	---	----------------

9 класс	12	Швецова Елена Ива- новна	0	2	16,6	10	-	100
№	Фамилия	Имя	Отчество		Первичный балл	Оценка		
1	Аракелян	Ани	Грантовна		9	3		
2	Арсаналиева	Лолита	Валиюлаевна		10	3		
3	Голишников	Александр	Александрович		11	3		
4	Гололобова	Анастасия	Андреевна		12	3		
5	Горяева	Татьяна	Геннадьевна		13	3		
6	Неверов	Артём	Андреевич		10	3		
7	Овчинников	Никита	Николаевич		14	3		
8	Овчинников	Ярослав	Алексеевич		12	3		
9	Палатов	Константин	Александрович		18	4		
10	Панченко	Вероника	Сергеевна		9	3		
11	Печаткина	Анастасия	Сергеевна		12	3		
12	Рогуля	Владислав	Александрович		19	4		
Среднее					12	3		
Всего участников							12	

**Выводы:** все обучающиеся 9 класса с первого раза справились с экзаменом по математике, многие снизили четвертные оценки.

### География.

Геогра- фия	Количест- во	ФИО учителя	5	4	Каче- ство %	3	2	Успевае- мость %
9 класс	12	Кузниченкова Светлана Ва- сильевна	2	7	75	3	-	100
№	Фамилия	Имя	Отчество		Первичный балл	Оценка		
1	Аракелян	Ани	Грантовна		12	3		
2	Арсаналиева	Лолита	Валиюлаевна		20	4		
3	Голишников	Александр	Александрович		15	3		
4	Гололобова	Анастасия	Андреевна		20	4		
5	Горяева	Татьяна	Геннадьевна		27	5		
6	Неверов	Артём	Андреевич		16	3		
7	Овчинников	Никита	Николаевич		20	4		
8	Овчинников	Ярослав	Алексеевич		23	4		
9	Палатов	Константин	Александрович		22	4		
10	Панченко	Вероника	Сергеевна		22	4		
11	Печаткина	Анастасия	Сергеевна		21	4		
12	Рогуля	Владислав	Александрович		28	5		
Среднее					20	4		
Всего участников							12	

**Вывод.** Экзамен не всеми обучающимися был сдан с первого раза, но повторная передача подтвердила знания учащихся.

### Обществознание.

Обществознание	Количество	ФИО учителя	5	4	Качество %	3	2	Успеваемость %
9 класс	12	Андреянова Наталья Валерьевна	1	5	50	6	-	100
№	Фамилия	Имя	Отчество			Первичный балл	Оценка	
1	Аракелян	Ани	Грантовна			18	3	
2	Арсаналиева	Лолита	Валиюлаевна			30	4	
3	Голишников	Александр	Александрович			18	3	
4	Гололобова	Анастасия	Андреевна			16	3	
5	Горяева	Татьяна	Геннадьевна			24	4	
6	Неверов	Артём	Андреевич			19	3	
7	Овчинников	Никита	Николаевич			22	3	
8	Овчинников	Ярослав	Алексеевич			18	3	
9	Палатов	Константин	Александрович			32	5	
10	Панченко	Вероника	Сергеевна			16	4	
11	Печаткина	Анастасия	Сергеевна			20	4	
12	Рогуля	Владислав	Александрович			27	4	
Среднее						21	3	
Всего участников						12		

**Вывод.** Экзамен не всеми обучающимися был сдан с первого раза, но повторная передача подтвердила знания учащихся.

### Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе.

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека. Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку, по математике. Ребята были допущены к государственной (итоговой) аттестации и набрали необходимое количество баллов по обязательным предметам. Аттестаты за курс средней школы получили.

### Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Зайцев	Михаил	Евгеньевич	12	29
2	Скворцов	Сергей	Игоревич	30	58
Средние					
Минимальная граница					24
Всего участников					2

### Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Зайцев	Михаил	Евгеньевич	13	4
2	Скворцов	Сергей	Игоревич	16	4
Средние					

	4
Минимальная граница	3
Всего участников	2

Работа по подготовке к ЕГЭ и велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Администрацией школы при распределении нагрузки были добавлены по 1 часу на практикумы по русскому языку, математике. Практикумы по русскому языку, математике и консультации проводились регулярно согласно составленному на начало учебного года расписанию, учителями Харлашиной Е.И., Тютневой Т.А., также проводились консультации по желанию обучающихся. Два раза в течение года были проведены пробные экзамены, результаты которых были доведены до сведения и обучающихся, и родителей, а также заслушивались на педсовете. Классным руководителем был оформлен стенд по ГИА-2023, по графику проведены родительские собрания, классные часы с обучающимися и анкетирование.

**Выводы:** всем учителям, принимавшим участие в подготовке обучающихся к ГИА, и руководителям МО на своих заседаниях проанализировать результаты аттестации 2023-2024 учебного года и спланировать работу на новый учебный год так, чтобы повысить результаты обучения.

Итогами ЕГЭ 2023 - 2024 учебного года стало то, что 6 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ в текущем учебном году, администрацией школы и методическими объединениями учителей-предметников будет продолжена работы по оптимизации подготовки обучающихся к ГИА в новом году по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами
- обновление информационно-методических материалов
- работа с учителями-предметниками
- работа с родителями

Все это должно стать надежной основой для качественной подготовки и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году.

### **Анализ воспитательной работы в Горнобалыклейской СШ за 2023-2024 учебный год.**

Воспитание в школе осуществлялось через систему уроков общеобразовательного цикла, внеклассной и внешкольной деятельности на основе Программы «Культура жизнедеятельности учащихся как основа воспитательного процесса» и подпрограмм «Патриотическое воспитание школьников», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Профилактика правонарушений учащихся», «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Волонтерское движение».

Планирование воспитательной работы на год велось по тематическим месяцам.

Целью воспитания в школе являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной на самосовершенствование, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Особое внимание школа уделяла социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций, ранней профориентации, патриотизму и раскрытию творческого потенциала.

Основные воспитательные задачи:

- Формирование гражданского и патриотического сознания;
- Развитие творческих и познавательных интересов;
- Развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- Формирование ранней профориентации;
- Функциональная грамотность;
- Создание единого воспитательного пространства и формирование системы воспитания, которые реализовывались в процессе:
  - ✓ Подготовки и проведения общешкольных праздников «День знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Память жива», «Вахта памяти», «Орлята России», «Последний звонок», «Выпускной вечер», ученической общешкольной конференции «Мы вместе», «Неделя добра», профориентационные мероприятия (проект «Россия - страна возможностей», «Билет в будущее»), «Разговоры о важном», «Движение Первых», Дни единых действий от Навигатора Детства.
  - ✓ Кружковой *внеурочной деятельности* :

**Общеинтеллектуальное направление** - «Занимательная биология», «Шаг в физику», «Арт-дизайн», «Художественное творчество», «Компьютерная графика».

**Духовно-нравственное направление** - «Тропинка к своему Я», «Театр», «Поиск», «Разговоры о важном».

**Социальное направление** – «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Удивительное рядом».

**Общекультурное направление** - «Умелые ручки», «Домисолька».

**Спортивно-оздоровительное направление** - «Основы физической подготовки»

«Здоровейка», «ЮИД», «ЮП», «Подвижные игры».

Посредством систематической и целенаправленной работы по всем воспитательным направлениям:

- Интеллектуальное
- Гражданско – патриотическое

- Физкультурно – оздоровительное
- Нравственно – правовое
- Художественно – эстетическое
- Профориентация
- Цифровая грамотность
- Эколого – трудовое, проводилась **кружковая работа:**

« ЮИД», «Юный пожарник», клуб «Поиск», «Основы физической подготовки», «Занимательная биология»

В МКОУ Горнобалыклейской СШ в течение года была проведена работа по всем направлениям согласно план-графика по профилактической работе:

**1.Профилактика суицидного поведения.**

**2 Профилактика правонарушений и безнадзорности.**

**3 Профилактика экстремизма и терроризма.**

**4 Профилактика жестокого обращения с детьми.**

**5.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма.**

**6 Профилактика половой неприкосновенности.**

**7 Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.**

В мероприятиях были задействованы все родители учеников, учителя, классные руководители, педагог-психолог, советник директора, работники правоохранительных органов, мед. работники.

Все направления воспитательной работы реализовывались в процессе выполнения плана воспитательной работы за год с опорой на ключевые дела каждого месяца:

**СЕНТЯБРЬ** - «Наша безопасность» - месячник противопожарной, дорожной и террористической безопасности.

**ОКТАБРЬ** - «Театр на сцене» - месячник духовно – нравственного воспитания;

**НОЯБРЬ** - «Здоровое поколение» - месячник охраны, здоровья, профилактики вредных привычек и зависимостей.

**ДЕКАБРЬ** - «Спешите делать добро» - месячник духовно – нравственно воспитания.

**ЯНВАРЬ** - «Моя малая Родина» - месячник русских традиций и обычаев.

**ФЕВРАЛЬ** - «Мое Отечество» - месячник патриотического воспитания и гражданского становления.

**МАРТ** - «Профессия под микроскопом» - профориентационный месячник.

**АПРЕЛЬ** - «Внимание! Подросток!» - месячник по профилактике правонарушений, охраны прав детства и семейного воспитания.

**МАЙ** - «Поклонимся великим тем годам!» - месячник героико - патриотического воспитания.

**ИЮНЬ** - «Звонкое лето!» - месячник досуга, отдыха и труда.

Воспитательная работа планировалась через КТД, которые давали возможность для широкого игрового поля и имели влияние на отдельную личность, на класс и на весь школьный ученический коллектив, в результате чего шло формирование и сплочение коллектива и личности школьника в нем.

**Традиции** - ценное средство воспитания, т.к. отражали общие интересы, придавали школьной жизни прочность, надежность и стабильность, обогащали жизнь школы.

В этом учебном году ввелась новая традиция – начинать каждую учебную неделю с «Разговоров о важном».

**СЕНТЯБРЬ** - Праздник знаний. Ученическая конференция в рамках фестиваля ДО «Мы вместе!»

**ОКТАБРЬ** - День Учителя! Экологическая выставка в рамках праздника «Земля - наш дом», «Уроки Доброты».

**НОЯБРЬ** - Защита проектов «21 век - без наркотиков», «День народного единства».

**ДЕКАБРЬ** - День борьбы со СПИДом. День прав человека. Новогодние ёлки.

**ЯНВАРЬ** - Неделя Психологии. Защита проектов «К истокам старины глубокой».

**ФЕВРАЛЬ** - Уроки Мужества «Сталинград, ты в сердце моём», «День Защитника Отечества».

**МАРТ** - Неделя Детской книги. День ЧС и ГО. Конкурс «Профессия под микроскопом». День 8 Марта

АПРЕЛЬ - Праздник «День Земли!». Акция «Чистое село, чистая школа», Операция «Защитите детей своих».

МАЙ - Вахта Памяти. Неделя солдатской славы. Праздник последнего звонка.

ИЮНЬ - День Защиты детей. Выпускной вечер. День Скорби.

Школьные праздники - гордость школы, которые объединяли всех участников образовательного процесса, где царил дух содружества, соперничества, взаимодействия и развивались и укреплялись добрые отношения между детьми, педагогами и родителями. Эти КТД способствовали участию большого количества детей, учили их ответственно относиться к порученному делу и творчески выполнять его.

Участие детей и классов регулярно фиксировалось на экране участия. Следует отметить, что в мероприятиях принимали участие почти все учащиеся. С помощью родителей создавались видеоролики, фото. Очень активны в участии мероприятий различного уровня : .Харлашин С.,Горбунов К.,Блохина Е.,Андрианова А.,Андрианова В.,Люсина О., Морская О., Марандова Юлианна,Овчинников Ярослав, Рогуля Владислав, , Горяева Татьяна, Гололобова Анастасия, Скворцов Сергей, Горбунов Иван, Горбачева Анна, Палатов Константин, Черняева О.,Черняева В.,Самигулина в.,Жирнова К.,Трофимов А.,Ученова Ж., Жирнова А., Сарапулова В.,Глухова В.,Криворотова Я.

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одними из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех школьных коллективов в течение года учителям и классным руководителям оказывалась методическая помощь, были организованы инструктажи для взрослых и школьников. В коридорах оформлены уголки по дорожной и пожарной безопасности, схемы эвакуации по чрезвычайным ситуациям. Были созданы команды ЮИД и ЮП, которые оказывали помощь педагогическому коллективу в подготовке к школьным и районным мероприятиям: конкурс рисунков и плакатов по тематике профилактики ДДТТ, фестиваль по противопожарной тематике «Не шути с огнём», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Детство без страха».

С помощью представителей из пожарной части организовывали учащимся тактические учения в случае возникновения пожара во по эвакуации за минимальное время из школьного здания, которые осуществлялись неоднократно в течение года.

Кроме этого в школе ежемесячно проводились общешкольные линейки по предупреждению несчастных случаев: «Наша безопасность»,

«Сигнал опасности», «Безопасность на льду и на дорогах», «Внимание! Дорога!», «Твоя безопасность в школе», «ЧС подстерегает нас повсюду», а также тематические классные часы «Терроризм - угроза человечеству», «Пожар - большая беда для человека», «Несчастные случаи на дорогах и как их избежать» и др.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности, чаще включать их разнообразную работу в этом направлении, с целью отработки необходимых навыков, активизировать актив ЮИД и ЮП для оказания необходимой помощи младшим школьникам с целью предупреждения их травмирования.

### **Социальная защита.**

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав.

Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога, а потом ответственного за социальную работу, классных руководителей.

На основании целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в течение всего года педагогический коллектив проводил операции «Всеобуч», «Подросток», «Поздно вечером».

На конец уч. года на внутришкольном учёте состоит 2 учащихся. На классных учетах дети «группы риска» находятся 2 человека, с этими детьми проводилась соответствующая профилактическая работа.

Всего в школе учатся 99 детей из них:

- из неполных семей - 27 уч-ся ( семей - 19),
- из многодетных семей - 37уч-ся, (семей 16),
- из неблагополучных семей - 2уч-ся.,(семей-1)
- из малообеспеченных семей - 41 уч - ся., (19семей).,
- из опекаемых семей - 2 уч-ся .

Здоровых детей - 96, дети с ограниченными возможностями - 3.

Откорректировали банк данных «Семья», провели диагностику семей учащихся, собрали информацию об их составе.

С такими детьми и семьями проводилась систематическая работа со стороны всего педагогического коллектива и с привлечением по мере необходимости «опека», специалисты отдела «Семья» Дубовского муниципального района, которые - наши помощники на протяжении последних лет.

Работая согласно плана воспитательной работы с детьми, родителями и учителями проводилась согласованная деятельность направленная на профилактику противоправного поведения. Это 2 раза в году обязательные месячники «21 век без наркотиков» и «Месячник профилактической работы», где активными участниками были все субъекты воспитания.

Дети совместно с родителями участвовали в различных мероприятиях:

- Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Закон строг, но справедлив».

- Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Конкурсы плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Спорт и здоровье рядом идут»
- Операции «Чистая школа, чистое село», «БУНТ».
- Уроки нравственности «Защитим наш мир».
- Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек».
- Акция «Скажем телефону доверия - да!»

В течении года дети участвовали во многих акциях:

«Альбом Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Диктант Победы», «Операция Обелиск», «Сад Победы», «Письмо Победы», «Письмо солдату», «Окно Победы», «Флаги победы», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Из поколения в поколение», «Правнуки героев», «Стена памяти». В этих акциях приняли уч-ся всей школы. Все мероприятия выставлены на сайте школы в ВК.

Также проводились акции:

«8 марта», «Где торгуют смертью», «Добрая суббота»-в течение года, «Зарядись с утра здоровьем», «День Земли», «Неделя добра», «Россия-наш общий дом», «Твой выбор», «День космонавтики», «Россия и Крым –едины», «День России» и т.д

В течение года учащиеся участвовали в серии открытых уроков, видеоконференций, тестировании ( тематика различна)

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания проводились в намеченные сроки.

С родителями: собрания классные: « Дети и наркотики несовместимы», « Я и мой ребенок» и др.

С представителями ПДН посещались семьи ТСЖ. Совет профилактики в течение всего года работали с детьми и родителями, что способствовало снятию напряжения между детьми и их законными представителями в некоторых семьях.

Поставлена семья Ермоловых на ВШК .

Все это вместе дало возможность отвлечь детей от вредных влияний и привычек и стабилизировать обстановку.

У некоторой части детей сформированы навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые положительные решения, т.к. они уже могут увидеть проблему выбора, но ещё не все дети готовы к этому, поэтому ответственному за социальную работу и классным руководителям необходимо расширить круг учащихся, которые могли бы противостоять внешним отрицательным факторам, учить их умению формировать и высказывать собственную позицию, аргументировано и защищать и оспаривать позицию оппонента, уметь работать в группе, искать и находить компромисс.

Классным руководителям необходимо использовать все приемы современной педагогики, в том числе круглый стол, групповые дискуссии и т.д.

### **Ученическое самоуправление**

В школе работали органы ученического самоуправления, которые частично или эпизодически участвовали в сомоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

В начале года в школе сформирован отряд юнармейцев, из уч-ся 3-11 классов . Всего 27 юнармейцев в школе. Ребята активно принимали участие в всех акциях. За прошедший год ребятами проделано немало работы:

Подготовка и участие в традиционных праздниках школы;

- ❖ День знаний;
- ❖ День учителя;
- ❖ «21 век без наркотиков»;
- ❖ Сталинграду посвящается;
- ❖ “Подвиг народа - бессмертен”
- ❖ Акция «Чистое село, чистая школа»;
- ❖ Шефская помощь ветеранам войны;
- ❖ Последний звонок;
- ❖ Выпускной вечер.

Кроме этого актив детской организации принял участие в районных конкурсах и слетах детской организации, в которых занял призовые места.

Все мероприятия , акции отражали в соц. Сетях, в ВК.

Совместно с учителями предметниками учащиеся школы участвовали в конкурсах разного уровня и занимали **призовые места.**

**Участие в мероприятиях за 2023-2024 учебный год.  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

№	дата	мероприятие	место	руководитель	участник
1	Сентябрь	Муниципальный Всероссийский конкурс сочинений 20-23	2 место 2 место	Кучерова О.В. Голишникова Т.В.	Горбачева А Люсина О
2	27.10	Муниципальный конкурс – смотр агитколлективов «Светофор -23»	3 место	Родионова Н.Г Дергачева Ю.В. Горбачева С.Ю.	6 класс
3	8.09	Районный конкурс юных чтецов «Честь и верность во Славу Отечества»	2 место	Голишникова Т.В.	Горбачева А.
4	29.09-30.11	Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	участие	Дергачева Ю. В.	Гуренко Виктория
5		Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	2 место	Дергачева Ю.В.	
6		Районный конкурс видеороликов дорожно – транспортного травматизма	участие	Горбачева С.Ю	Уч-ся 9кл
7	1.02	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Харлашина Е.И.	Горбунов К.
8		Всероссийская молодежная акция	участие		Блохина А.А. Андрианова

		«Наши семейные книги памяти»			А. 7 кл Борохвостов А.В. Горбачева А.Е 5 кл Горбунов К 6 кл Лачугин К 3 кл Роголя В.9 кл Щецов Р 2 кл Алиева А(д.сад)
9		Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	1 место	Андрианова Н.В	Андрианова Алина 7 кл.
10	1 .03	Слет школьных музеев	3 место 2 место	Родионова Н.Г.	Криворотова Яна Блохина Евдокия
11	02.24	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	ГРАН-ПРИ	Андрианова Н.В	Андрианова Алина 7кл
12		Муниципальный конкурс «Неополимая Купина»	2 место 3 место 2 место	Блохина А.А Дергачева Ю.В. Дергачева Ю.В.	Алиева Алина Датская Дарья Жирнова Анна
13		Муниципальный конкурс экологических рисунков	3 место 2 место 2 место 3 место	Блохина А.А Горбунова Л.Н. Дергачева Ю.В.	Жирнов Алексей Бурова Виктория Неверов Никита Датская Дарья
14		Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна»	3 место	Кузниченкова С.В	Матасова А 2 кл

15		Финансовая грамотность на учи.ру	участие		2 класс
16		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграрий им. Тимирязева.	участие	Дергачева Ю.В.	Марандова Ю 10 кл
17		Олимпиада по ОБЖ	призер	Харлашин А.В.	Люсина О.
18		Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту	2 место	Харлашин А.В.	Горбунов К Андрианова В Грачев Р Вобликов К Глухов Д Датская Д
19		Всероссийский творческий конкурс к 9 мая «Этот День Победы»	Диплом 1 степени	Шереметова Н.И. Харлашина Е.И Родионова Н.Г. Горбунова Л.Н. Андрианова Н.В.	Трофимов А. Жирнова К. Харлашин С Голишникова Е Учёнова Ж Андрианова А.